ДОПОЛНЕНИЕ №1

к Основной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)
Муниципального автономного учреждения дошкольного образовательного
«Детский сад Солнышко» п.Туртас Уватского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №1 протокол от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАУ ДО «Детский сад Солнышко»
п.Туртас Уватского муниципального округа
от 31.08.2026 г. №167/4

Канаева Т.А.

Подписано цифровой подписью: Канаева Т.А.
Дата: 2026.09.24 11:13:52 +05'00'

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

(Изменения в Пояснительную записку)

1.1 Нормативно-правовые основания введения изменений

Настоящее Дополнение разработано в целях приведения ООП ДО в соответствие требованиями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации федерального компонента гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания в связи с внедрением программы «Орлята-дошколята» и игровых практик «Добрые игры».

Документы-основания:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №- 273- ФЗ.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования ФОП ДО.
- «Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята-дошколята» (модуль «Орлята-дошколята»)».
- Методические материалы Института изучения детства, семьи п воспитания по реализации Федерального проекта игровых комплектов «Добрые игры».
- Методические рекомендации к программе «Фольклорные игры в детском саду» для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности разработанные сотрудниками факультета юридической психологии.

1.1. Цели и задачи реализации программ-модулей

Цель: создание единой воспитывающей среды в ДОУ для формирования у дошкольников ценностных ориентаций, гражданской идентичности, базовых качеств личности, позитивной социализации и развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе через игровую и коллективно - творческую деятельность.

Задачи проекта «Добрые игры» (для воспитанников 3—7 лет).

- Формировать представления о базовых ценностях российского общества (Родина, Семья, Дружба, Труд, Милосердие).
- Развивать эмоциональный интеллект, навыки бесконфликтного общения, взаимовыручки и сотрудничества.

Задачи программы «Орлята-дошколята» (для воспитанников 6-7 лет, старшего дошкольного возраста):

- Стимулировать социальную, интеллектуальную и творческую активность детей.
- Формировать первичные навыки командной (коллективной) работы лидерских качеств.
- Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального образования (подготовка к вступлению в движение «Орлята России» в 1 классе).

Задачи программы «Фольклорные игры в детском саду» (для воспитанников 3-7 лет):

- Формирование и развитие способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных (императивных), то есть более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы.
- Развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие).
- Формирование и развитие ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого ситуациях.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЬНЫЙ РАЗДЕЛ

(Изменения в Рабочую программу воспитания)

Реализация проектов осуществляется через интеграцию их содержания в вариативную часть ОП ДО, а также в структуру Календарного плана воспитательной работы ДОУ по направлениям воспитания ФОП ДО (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое).

2.1.Содержание Федерального проекта «Добрые игры».

Проект реализуется с использованием 44 учебно-методических комплектов (УМК) в процессе организации утреннего/вечернего круга, игровых пауз и коммуникативных ситуаций по 6 ключевым ценностно-смысловых блоков.

«Моя Родина» (символика, культурное наследие страны, родной край).

«Моя семья» (родословная, семейные традиции, уважение к старшим).

«Дружба и сотрудничество» (умение договариваться, общие правила игры).

«Труд и творчество» (уважение к труду взрослых, бережливость, рукоделие).

«Добро и милосердие» (забота о животных, помощь нуждающимся, экологическая культура)

«Культура и красота» (этикет, эстетическое восприятие окружающего мира).

2.2.Содержание программы «Орлята-дошколята».

Программа реализуется в подготовительных к школе группах (6-7 лет) в форме последовательного прохождения **7 тематических треков.**

1.**«Орлёнок — Лидер»** (сентябрь-октябрь): игры на сплочение, выявление организаторских способностей.

2.**«Орлёнок — Эрудит»** (ноябрь): интеллектуальные игры, викторины, развитие логики и познавательного интереса.

3.**«Орлёнок — Мастер»** (декабрь): подготовка к праздникам, изготовление поделок, подарков, бережное отношение к вещам.

4.**«Орлёнок — Доброволец»** (январь-февраль): участие в благотворительных и волонтерских акциях («Покормите птиц зимой», «Подарок ветерану»).

5.**«Орлёнок—Спортсмен»** (март): пропаганда ЗОЖ, подвижные игры-эстафеты.

6.**«Орлёнок—Эколог»** (апрель): экологические десанты, наблюдения за природой, сортировка отходов.

7.**«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** (май): изучение истории семьи, края, Великой Отечественной войны.

2.3.Содержание программы «Фольклорные игры в детском саду»

Сбалансированная игровая программа «Фольклорные игры в детском саду» составлена из народных игр, являющихся нематериальным культурным наследием реализуется с детьми 3-7 лет. Еженедельно реализуется базовый план игрового занятия. После освоения игр, входящих в базовый план, вводятся модификации для освоения детьми новых игр при условии соблюдения рекомендаций по реализации программы «Фольклорные игры в детском саду».

Содержание базового плана игрового занятия:

«Закличка»: «Собирайся народ в большой хоровод!»

1. «Имена»
2. «Каравай»
3. «Коза»
4. «Тетёра»
5. «Коршун»
6. «Ворон Иван Петрович»
7. «Курочка»

План игрового занятия:

Позиция игры в плане	Базовый план	Варианты замен в плане игрового занятия (с учетом возраста)
1.	«Закличка» и «Имена»	
2.	«Каравай»	«Колпачок»
3.	«Коза»	«Воробей»
4.	«Тетёра»	«Змея»
5.	«Коршун»	«Чиж»
6.	«Ворон Иван Петрович»	Король и работники»
7.	«Курочка»	«Тук-тук, правая рука»; «Каравай»

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

(Изменения в условия реализации ОП ДО)

3.1.Место в режиме дня и учебном плане

Реализация программ не приводят к увеличению предельно допустимой образовательной нагрузки детей, и не нарушает нормы СанПиН.

Модули реализуются во второй половине дня (во время проведения совместной деятельности педагога с детьми), в рамках вариативного времени предусмотренного ФОП ДО, а также интегрируются в традиционные праздники, развлечения и досуги.

Проект «Добрые игры»: 1-2 игровых занятия в неделю (продолжительностью 15—30 минут в зависимости от возраста группы).

Программа «Орлята-дошколята»: 2 коллективно-творческих дела по графику прохождения треков.

Программа «Фольклорные игры в детском саду»: фольклорные игры рекомендуется проводить с группой численностью от 10 до 20 человек. Периодичность проведения не менее одного раза в неделю. Длительность игрового занятия – 15- 30 минут в зависимости от возраста.

3.2.Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Родители воспитанников включаются в реализацию проектов в качестве активных участников образовательных отношений через:

Использование «Матрицы родительских ролей» в «Добрых играх» (роли: зритель, эксперт, организатор, участник).

Выполнение совместных семейных домашних заданий в рамках треков «Орлят» (семейные древа, поделки, экологические акции).

Вовлечение в освоенные игры детьми своих родителей и сверстников, не имеющих опыта участия в фольклорных игровых занятиях.

Информирование через цифровые ресурсы (официальный сайт ДОУ, родительские чаты).