Утверждено :
Заведующий МАУ ДО «Детский сад Солнышко»
п. Туртас Уватского муниципального района
_____Т.А. Канаева
18.04.2025г.

Канаева Т.А. Подписано цифровой подписью: Канаева Т.А. Дата: 2025.04.21 11:38:25 +05'00'

Отчёт о самообследовании МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.
руководитель	Канаева Татьяна Александровна
Учредитель	Уватский муниципальный район.
Юридический адрес	626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, стр.7.
Фактический адрес	626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, стр.7, Ю-Комсомольская 20.
Телефон	83456125993
Электронная почта	turtacsol@obl72.ru turtacsol@ mail.ru

В своем составе учреждение имеет филиалы:

Наименование филиала	«Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
руководитель	Аксёнова Елена Викторовна
адрес	626184, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Дзержинского28, Молодёжная 10,
Телефон	83456122237
Электронная почта	AUDSBerezca@obl72.ru audsberezca@mail.ru

Наименование филиала	«Детский сад Тополёк»п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
руководитель	Гришмановская Ирина Геннадьевна
адрес	626194, Тюменская область, Уватский район, п. Демьянка, микрорайон Железнодорожный, д.17.
Телефон	83456126379
Электронная почта	topolek@obl72.ru sad.topolek@mail.ru

Наименование филиала	«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
руководитель	Доброванова Лариса Викторовна
адрес	626184, Тюменская область, Уватский район, с.Демьянское, ул. НПС,д.28
Телефон	83456127547
Электронная почта	malyshok_uvat@obl72.ru malyshok_uvat@mail.ru

Правоустанавливающие документы:

Устав утверждён распоряжением администрации Уватского муниципального района от 17.05.2022г. №0466-р, свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.12.2007г., свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 01.01.2011г.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам различных видов. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной департаментом образования и науки Тюменской области от 01.11.1016г.

Вывод: МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

1. «Система управления организацией»

Наименование органа	**функции**
заведующий	Осуществляет текущее руководство, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, утверждает структуру и штатное расписание детского сада, принимает на работу работников.
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством РФ об автономных учреждениях
Общее собрание работников	Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работников, рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения.
Педагогический совет	Реализация государственной политики по вопросам образования, определение основных направлений развития Детского сада, совершенствование организации образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ.

Вывод: в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

2. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования, Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.01.2021 г. дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.05.2023 г – в соответствии с МР 2.4.0330-23 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Содержание образовательной деятельности осуществляется согласно Образовательной программы дошкольного образования, по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Развитие речи»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В учреждении реализуются программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - 6 воспитанника.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 8 воспитанника.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 воспитанника.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – 2 ребенка.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей глухих детей – 3 ребенок.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Вся работа коллектива ДОУ в 2024-25 учебном году велась в соответствии с годовым планированием и его основным целям и задачам:

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по использованию новых физкультурно-оздоровительных и духовно-нравственных мероприятий с воспитанниками.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
5. Совершенствовать педагогические подходы и технологии преемственности образования, направленные на формирование личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

В течение 2024-25 учебного года в учреждении проводились тематические недели во всех возрастных группах: неделя экологии «Земля наш общий дом»; недели безопасности: «Азбука безопасности», «Безопасный Новый год!», «Неделя первооткрывателей», «Мой безопасный мир»; «День Защитника Отечества»; «Масленица широкая». Работа была организована во всех видах детской деятельности в течение дня - игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы и др.

Педагогами ДОО созданы благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса осуществляется через групповые занятия, в режимных моментах: индивидуальные занятия, проектную деятельность, организацию выставок, организацию праздников и развлечений, создание театрализованных, спортивных уголков, уголков изодеятельности, организацию конкурсов, соревнований, организация кружков.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе, спортивные досуги, праздники: «Осенние забавы», «Весёлые старты», легкоатлетический кросс «Золотая осень», День здоровья «Зимние забавы» - игры на свежем воздухе, военно-спортивная квест-игра «Зарница», «Весёлые старты на приз Деда Мороза», спортивно-музыкальное мероприятие со старшими дошкольниками ко Дню инвалидов «Мы вместе сможем все!» Зимняя спартакиада, «Весёлые старты», спортивный праздник с родителями «Спорт – это жизнь!», полоса препятствий, посвящённая Дню Победы, «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», физкультурно-игровой досуг «Спорт – это сила и здоровье и др.

В 2024 учебном году ежемесячно проходили Дни здоровья с разучиванием игр народов проживающих на территории России. Дни здоровья - это практическое применение здоровьесберегающих технологий, где в доступной для детей дошкольного возраста форме педагоги рассказывали о сохранении и укреплении здоровья. Дни здоровья сопровождались радостной обстановкой, яркими сюрпризами, музыкой, смехом и весельем. Программа дня включала разнообразные формы работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников: подвижные игры и упражнения, валеологические знания, уроки здоровья, динамические и оздоровительные паузы, спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы и викторины, решение проблемных ситуаций по вопросам здоровья, народные и спортивные игры, квест - игры и др.

С целью повышения и укрепления здоровья проводилась санитарно-просветительская работа с детьми: беседы – «Умываешься - здоровья набираешься», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», игровые занятия «Делайте зарядку, будет всё в порядке!». Профилактические мероприятия - своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры, хождение босиком после сна; умывание холодной водой, утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, рациональное питание, использование продуктов содержащих микроэлементы, укрепляющие иммунитет ребенка, ароматерапия чесноком, чай с лимоном, отвар шиповника и др.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях, инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте, тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях, изучение дошкольниками правил дорожной безопасности. Профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Стань заметнее в темноте» - световозвращающие элементы на детской одежде, мероприятия по ПДДТТ «Внимание, дети!», «Путешествие на зеленый свет»; «Внимание, дети!», «Неделя безопасности», «День пожарной безопасности» и др.

С целью повышение уровня знаний детей по основам безопасности и противодействия терроризму и экстремизму с воспитанниками были проведены профилактические занятия «Мы против терроризма и экстремизма», «Учимся жить в многоликом мире», «Мир без терроризма и экстремизма», «Знаю. Умею. Делаю»; игры-презентации «Чрезвычайные ситуации»; беседы - «Доброта – дорога к миру», «Внешность человека может быть обманчива», «Как вызвать полицию», «Контакты с незнакомыми людьми дома»; деловая игра «Опасные ситуации», - проведение бесед по противодействию экстремизму, терроризму и ОБЖ; игровые ситуации «Перед выходом из дома, повтори»; дидактическая игра «Хорошо – плохо»; проблемно-игровая ситуация «Что мы знаем об опасных предметах?» и др.

Для воспитанников ДОО в течение 2024 года были проведены праздники и развлечения как календарные, так и по плану музыкальных руководителей, при помощи и поддержке воспитателей и узких специалистов: Прощание с елочкой, Праздник 23 февраля, Утренник к 8 марта, «Проводы русской зимы», «День смеха», развлечение, посвященное Дню космонавтики, «День Победы», Выпускной бал, «День знаний», «Осень золотая», развлечение «День народного единства», Новогодний утренник «Перепутанные сказки» и др.

В рамках Года семьи проводились мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, особое внимание уделялось сохранению традиционных семейных ценностей. Для педагогов, воспитанников и родителей были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Году семьи: семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО»; оформление информационного стенда в фойе детского сада «Семья – основа общества», спортивный праздник «Вместе с мамой, вместе с папой», Всероссийская акция «О спорт, ты - мир!» номинация «Семья - здоровье – спорт» (военизированная эстафета вместе с родителями), фотовыставка «Детский сад и семья», Акция «Читаем всей семьей».

В 2024 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях различной направленности и разного уровня: международный конкурс «Лига эрудитов», международный конкурс по экологии «Экология России», всероссийский конкурс патриотической викторины «Дружные народы России», всероссийская олимпиада «Великое слово – мама!», всероссийский патриотический конкурс к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, всероссийский творческий конкурс День защитника Отечества, всероссийская интеллектуальная викторина «Правила дорожной безопасности»,
областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы», региональный конкурс Тюменской области «Вместе весело шагать», районные конкурсы рисунков и фотографий «Играет красками природа, опять осенняя пора…», «Мама мир подарила мне и тебе», «В снежном царстве морозном государстве», «И рады мы проказам матушки-зимы….», «И это время называется весна», районный конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», районный литературный конкурс «Раз морозною зимой», районный конкурс рисунков «Планета моего детства", районный этап «Мама, папа, я – спортивная семья», осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень», фестиваль «Венок дружбы», выступление детей на концерте День героя в России «Гусары», митинг у мемориала «Пограничникам всех поколений».

В рамках Года семьи проводились мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, особое внимание уделялось сохранению традиционных семейных ценностей. Для педагогов, воспитанников и родителей были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Году семьи: семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО»; оформление информационного стенда в фойе детского сада «Семья – основа общества»,

спортивный праздник «Вместе с мамой, вместе с папой», Всероссийская акция «О спорт, ты - мир!» номинация «Семья - здоровье – спорт» (военизированная эстафета вместе с родителями), фотовыставка «Детский сад и семья», Акция «Читаем всей семьей».

«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

Основная образовательная программа ДОО «Детский сад Берёзка» с. Уват – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района, обучалось 283 воспитанника из 11 групп;

Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучался 3 воспитанника;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи 2 воспитанника.

Программы обеспечивают развитие личности детей с ТНР и ЗПР в различных видах деятельности и общения, с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Программы реализуется в общеразвивающей группе для детей с ТНР и ЗПР с 3 до 7 лет и обеспечивают достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Реализация программы оказывает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ТНР и ЗПР, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Воспитательно - образовательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем среднем уровне.

В 2024 году учреждение было нацелено на Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы:

начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников через интеграцию видов деятельности;
- формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Медицинский персонал в течение года проводил достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание.

В работе по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что она ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

В младших группах детского сада предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средних и старших группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4 - разовое на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного Центром гигиены и эпидемиологии в Тюменской области, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В каждой группе ДОУ созданы центры ФИЗО, в которых имеются пособия, атрибуты, скакалки, мячи, обручи, коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами, нестандартное оборудование сделанное своими руками: мячики – ежики, мешочки с разной крупой для рук, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, картотека считалок, загадок и стихов о спорте. Имеются массажёры, для оздоровления детей массажные коврики, змейка, ребристые доски, «Су-Джок» и массажные мячи. Центры используется на протяжении всего дня для индивидуальной работы с детьми и самостоятельной деятельности.

Дошкольное учреждение, в течение года, организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, совместные занятия с родителями. В режиме дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между занятиями, в физкультурном занятии, а также в индивидуальной работе с детьми. В режим дня также включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, физические упражнения на свежем воздухе, проведение Дней здоровья, спортивные праздники, физкультурные досуги с использованием здоровьесберегающих технологий: «В гости к Осени», «Дружат зайчики и белочки, дружат мальчики и девочки», «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!», «За здоровьем я слежу, сердце свое берегу!», «Малые зимние олимпийские игры», «Птичья столовая», «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.

Педагоги в соответствии с современными требованиями, обладают достаточной компетенцией в работе с детьми по развитию элементарных математических представлений. Занятия проводятся на хорошем педагогическом уровне. Воспитатели

побуждают детей к деловому общению. Дети проявляют интерес, активность к занятиям по математике, а так же показали хорошие знания предмета. В ДОУ педагогами используются проблемно-игровые методы, которые представляют собой единую, последовательную систему внедрения в педагогический процесс поисково-исследовательской деятельности и экспериментирования, познания и оценки ребенком величин, множеств, пространства и времени на основе выделения отношений, зависимостей и закономерностей.

Режимные моменты, ООД по трудовому воспитанию были построены методически правильно. Во время выполнения трудовых поручений дети были активны, дети проявляли самостоятельность в решении различных проблемных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития трудовых умений и навыков у детей в группах ведётся целенаправленно. Воспитание нравственности у дошкольников проходит непрерывно в процессе образовательной деятельности и в повседневной жизни.

Трудовое воспитание в дошкольном возрасте тесно связано с нравственным воспитанием: в труде и с помощью труда воспитываются личностные качества и положительные взаимоотношения между детьми. Воспитатели ставили перед собой задачи: сформировать, во-первых, такие нравственно-волевые качества, как усидчивость, настойчивость, ответственность, добросовестность, творческое отношение к делу и т.д., и, во-вторых, взаимопомощь, поддержку, умение договариваться, желание научить другого и научиться самому, сопереживание и др.

Для решения этих задач применялись разнообразные методы: совместная деятельность детей, детей и взрослых, беседы, проблемные ситуации и логические задачи, общение в процессе труда и др.

Формированию у детей устойчивых представлений о труде взрослых и разных профессиях помогает организация образовательной деятельности в форме тематических недель, например: «Откуда приходит хлеб?», «Наш огород», «Что такое ферма?» (профессии работников сельского хозяйства), темы «Транспорт» (профессии водитель, машинист, летчик, капитан и т.д.), такие темы, как - «Когда я вырасту…», «Город мастеров», «Профессии моих родителей», «Зачем человек работает?»

Во всех группах в уголках для родителей размещена информация на темы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста», «Домашние обязанности для детей», «Первые трудовые поручения детям», «Что рассказать детям о том, какие традиции и интересы, связанные с трудом, существуют в семье, чем занимались предки, кем работали бабушки и дедушки», «Семейные профессиональные традиции – важная часть воспитания ребенка». На родительских собраниях, в беседах, при индивидуальных встречах с родителями педагоги рассказывали о требованиях Программы ДОУ к трудовому воспитанию детей, о той работе, которая проводится в этой связи в дошкольном учреждении.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы: ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых. Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Тюменской области, Уватского района, используя видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

Также используем иллюстрации, художественную литературу, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословицы, поговорки, разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений, ознакомление с произведениями народного творчества.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам

познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (флагом, гербом, гимном, портретами президента); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Для воспитанников ДОУ в течение года по комплексно-тематическому плану воспитателями и узкими специалистами были проведены праздники, развлечения, недели психологии «Дружба крепкая», театрализованные представления: кукольный театр «Снеговик», театрализованная игра «Девочка-чумазая», театрализованное представление ко Дню смеха, викторины «Моя малая родина», «Знатоки зимующих птиц родного края», игра-викторина «Знатоки правильного питания», логопедический досуг «Птицы прилетели – на крыльях весну принесли», развлечения «Хорошо у нас в саду», «Путешествие в страну Мультиков», «Магазин игрушек», «Пришла Коляда- отворяй ворота», «Мой дом и моя семья», «Масленичные забавы», досуг «Народы России», «Планета добрых сердец», «Волшебство с водой», спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры», спортивное развлечение «Веселые воробушки», квест-игры «В поисках осени», «Зимнее путешествие», «Наше родное село», праздники «Ох и Ах в гостях у ребят», «Мой папа и я – большие друзья», новогоднее представление «Новогоднее волшебство», опытно-экспериментальная деятельность «Мир опытов и экспериментов» и др.

В этом году воспитанники, совместно с родителями и педагоги ДОУ были активными участниками в мероприятиях, посвященные празднованию79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акции «Окна Победы», «Наш бессмертный полк», «Поем хором», выставка рисунков и поделок: «Этих дней не смолкнет слава!», выставка «Парад военной техники», смотр-конкурс театрализованных постановок, посвященных празднованию 9 мая, конкурс детского рисунка «Салют, Победы!», музыкальная гостинная «День Победы», челлендж «79 километров Победы», квест - игра «Звезда Победы», литературная площадка «Читаем детям о войне», возложение цветов к памятникам и мемориалам и т.д.

В рамках Года семьи в нашем детском саду прошло спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Мама, папа, я - читающая семья», конкурс чтецов «Моя Семья», мастер класс "Герб семьи", "Семь-Я", фотоколлаж «Моя семья за любимым делом», детско-родительский пикник «Дворовые игры наших родителей», спортивный праздник «День семьи, любви и верности» и т.д.

Прошла акция «Письмо солдату», в ходе которой воспитанники вместе с родителями и воспитателями писали письма и рисовали рисунки для солдат –участников СВО-защитников нашей Родины.

Акция "Посылка солдату на СВО", благодаря общими усилиям были собраны посылки с продуктами, сладостями, предметами первой необходимости для участников СВО.

Оформили стенд «Наши папы участники СВО», приняли участие во всероссийском уроке памяти «Никто не забыт и ничто не забыто».

Активная жизненная позиция и умелая организация детской деятельности, способствуют тому, что воспитанники детского сада с удовольствием принимают участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях внутри детского сада, в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах:

1. Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей в

   Тюменской области» Москвин Савелий -диплом 3 степени;
2. Районный конкурс рисунков «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья» Катаргулов Роберт, Рукавишникова Даниэлла – 3 места, Москвин Савелий, Алешкевич Таисия, Троцкая Мирра, Вагнер Никита, Нечаева Анастасия – участие;
3. Районный спортивный конкурс: «Мама, папа, я – спортивная семья!» семья Романа Мадьярова - 2 место;

4. Районный конкурс детского рисунка «Мама мир подарила мне и тебе» Нечаева Анастасия – 1 место;

5. Районный конкурс детского литературного творчества «Раз морозною зимой» Троцкая Мирра – 1 место, Токушев Данил – 3 место;

6. Районный конкурс детского рисунка «В снежном царстве, морозном государстве»
   Номинация «Зимние праздники» 6-7лет Белкина Мирослава 2 место;
   Номинация «Зима и люди» 5-6 лет Слинкин Иван 3 место, 6-7 лет Вагнер Никита 3 место;

7. Районный конкурс детской фотографии «…И рады мы проказам матушки Зимы», Воробьёв Антон – 2 место, Белкина Мирослава – 2 место, Слинкин Иван – 3 место,Вагнер Никита – 3 место, Слинкина Полина -3 место;

8. Районная зимняя спартакиада: Слинкин Иван, Мусихин Станислав – 1место; Будылдин Тихон, Захаров Михаил, Муродов Абдулло – 2 место; Веденёва Есения, Клюсова Полина, Рукавишников Ярослав, Гилёва Кристина, Валиев Степан, Исроилова Мадина, Краснопёрова Ева, Антонов Иван, Ашряпов Артём, Гвоздев Андрей, Слинкин Александр, Чирков Кирилл – 3 место;

9.Районный конкурс детского рисунка «И это время называется Весна» Даниленко Жанна 2 место, Клюсова Полина 3 место;

10. Районный фестиваль - конкурс хореографического искусств «Калейдоскоп ритмов» танцевальный коллектив «Каблучок»- 3 место;

11. Региональный конкурс творческих работ «Мир космоса», участие 3 работы;

12. IX Региональный фестиваль-конкурс «У колыбели Таланта» Веденев Артем - участие;

13.Региональный конкурс творческих работ «Победный май», номинация:
декоративно-прикладное творчество «Славим героев Отечества» - Петрова Валерия -1 место;

14. Международный конкурс поделок из природного материала «Подарки Осени – 2023»: Алимов Роман – диплом 1 степени, Сайфулин Иван – диплом 1 степени, Медведева Алёна – диплом 2 степени, Швабауэр Виктория – диплом 3 степени;

15. Международный конкурс рисунков «Радуга талантов 2023»:
Татарников Елисей – диплом 3 степени, Нестерова Виктория – диплом 2 степени;
16. Международный конкурс по лего-конструированию и лего-технике
«Мастерская ЛЕГО» Веденев Артем- диплом 2 степени;
17. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года-2024» Низовских Алиса, Диулина Дарья –дипломы 2 степени;
18. Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «Берегите планету» Веденева Есения –диплом 1 степени;
19.Международный образовательный центр «Кладовая талантов» конкурс «Снеговик –хранитель новогоднего волшебства» Антонов Иван –диплом 1 степени;

Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

В детском саду обустроена современная игровая ЛЕГО - комната с разнообразными наборами Лего (LEGO DUPLO, Lego Education Городская жизнь, зоопарк, техника и т.д.) и развивающим конструктором «Мультитехник». Конструированием дети занимаются сидя за обычными и лего-столами малыми подгруппами. Для игр с напольными конструкторами на полу постелен ковер. Распланировано время посещения детьми игровой ЛЕГО- комнаты.

Созданные LEGO -постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют LEGO - элементы в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром.

Для воспитанников ДОО в течение 2023 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники, развлечения, театрализованные представления: Рождественское развлечение «Коляда, коляда», театрализованные представления: по сказке «Пых», «Ох и Ах в гостях у ребят», кукольный театр «Как зайчик осень искал», «Три медведя», викторина «Перелетные птицы», спортивный досуг «Птички-невелички», спортивное развлечение «Не боимся мы мороза», экологическая квест-игра «Земля-наш дом, береги ее!», «У нас в гостях подружка Непослушка», «Всезнайки дорожного движения», квест-игра «В поисках осени», праздник «Мамин день», «Кот Леопольд в гостях у ребят», новогоднее представление «Проделки Ягуши», «Коляда, коляда, отворяй ворота», «Юные изобретатели», «Школа молодого бойца», «Клоун в гостях у ребят» и др.

В ДОУ работают творческие педагоги, которые создают все условия для развития творческого потенциала каждого ребенка и поддержания имиджа дошкольного учреждения, их участие и победа в различных конкурсах – это лучшее доказательство профессионального мастерства:

2023 - 2024 учебный год, довольно плодотворный в плане профессиональной активности:
- Муниципальный смотр-конкурс: «Территория радости» - 3 место;
- Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями»

Номинация «Программа для детей ООП» - Набиулина И.В. -1 место;
Номинация «Дидактическое пособие для проведения занятий по развитию и коррекции детей с ООП» - Набиулина И.В. -1 место;
- II районный вокальный фестиваль - конкурс патриотической песни «Песня во славу Отечества» - 2 место;
- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2024» в номинации «Воспитатель года 2024» - Набиулина И.В. - 1 место;
- Районный фестиваль музыкально-литературных композиций «О героях былых времен...» - 3 место;
- Областной педагогический фестиваль «Я-воспитатель» - Набиулина И.В. -участие;
- Областной конкурс «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» Номинация «Программа для детей ООП» - Набиулина И.В.- лауреат;
- Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2024» в номинации «Воспитатель года 2024» - Набиулина И.В. – участие;
- Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие» - Пеплер И.А.- 1 место, «Развивающие ресурсы игрового пособия «Прозрачный квадрат» В.В. Воскобовича».
- Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший детский сад - 2023»: Медведева Л.Н. – диплом 1 степени, Коморко В.П.- диплом 2 степени;
- Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие» - Кожевникова О.А. -1 место, «Квест-игра, как инновационная игровая технология»;
- Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие» - Попова Л.В.- 2 место, «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста с помощью логических блоков Дьеныша»;
- Международный конкурс «Да будет вечным мужество героев!», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. –Шилоносова О.А. – диплом 2 степени, название работы: театрализованная сценка «На войне»;
- Всероссийский фотоконкурс: «Территория SUPER», Номинация: «Лучший участок детского сада» -Захарова И.Г. – 1 место;
- Публикации на официальном сайте ДОУ /Пеплер И.А., Медведева Л.Н., Щепкина А.Н., Михель И.А., Нестерова Т.Л., Таркова С.Г., Набиулина И.В., Николаева Е.А., Коморко В.П., Ковкова И.А., Портнова И.Ю., Захарова И.Г., Аксенова Е.В., Захарова Н.Г. и др./.

«Детский сад Тополёк»п. Демьянка –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Содержание образовательной деятельности педагогического коллектива «Детского сада Тополек» в 2023-2024 учебном году соответствует требованиям ФОП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В организации реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа ДО, обучался 194 воспитанника в 8 группах.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучалось 5 воспитанников.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обучался 1 воспитанник.

Парциальные программы, используемые педагогами дошкольной организации в работе с воспитанниками:

- Азы финансовой культуры для дошкольников, авторы Стахович Л.В.; Семенкова Е.В.; Рыжановская Л.Ю.;

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: парциальная программа., авторы Князева О. А. Маханева М. Д.

Основное направление работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлено на построение работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Были поставлены следующие педагогические задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс детей 5-7 лет парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников».
2. Развитие логического мышления у дошкольников в образовательной деятельности.
3. Просвещение родителей по здоровьесбережению воспитанников, через информационные системы (родительские чаты, сообщества и т. д).

В процессе организации образовательного процесса в дошкольной организации учитываются принципы интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в дошкольной организации основан на комплексно-тематическом и событийном планировании с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется при использовании разных форм совместной и самостоятельной деятельности детей.

Педагоги находят и применяют новые формы и методы воспитания и обучения ребенка-дошкольника, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника. Тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

В 2024 году работа педагогов с воспитанниками была построена с учетом требований по ФОП ДО по задачам, запланированным на 2023-2024 учебный год. Со старшими воспитанниками прорабатывалось направление по финансовой грамотности, развитию логического мышления воспитанников в образовательной деятельности, так - же была продолжена работа по здоровьесбережению, через совместные мероприятия по здоровьесбережению детей и родителей.

Одна из задач годового плана дошкольной организации была направлена на здоровьесбережение воспитанников. В 2024году кроме активной работы с воспитанниками перед педагогами была поставлена задача на просвещение родителей по здоровьесбережению воспитанников, через онлайн информационные системы.

Буклеты - "Простые правила безопасности при путешествии в автомобиле", "Осторожно дорога", "Вместе за безопасность дорожного движения", памятки-инструкции - «Научите ребенка делать добро», памятки по безопасности детей в холодное время года и праздничные дни.

Альбомы содержали рекомендации по профилактике различных заболеваний, дорожного травматизма, советы по организации питания и досуга ребенка в домашних условиях. Собрана картотека на тему - "Беседы с детьми о здоровом образе жизни".

На группах проведены консультации для родителей «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика», "Игры и игровые упражнения с массажным мячиком", "Как быть самой лучшей мамой", "Воспитание добротой", "Правильное питание - основа здоровья", "Полезные зимние витамины".

В ежедневной работе с родителями педагоги активно использовали формы работы направленные на совместное участие родителей в спортивно – развлекательных мероприятиях - весёлая эстафета "Мой папа самый лучший" (9 пап) группа Светлячок,

группа "Пчёлки" спортивное развлечение "Папа может"; **с**портивно-познавательное мероприятие "Родные души" (День братьев и сестер - группа "Пчёлки"), районный спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья", общероссийская утренняя гимнастика совместно с родителями.

В группе Капитошка и Капелька родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», (25 родителей).

И основное направление информации для родителей по здоворовьесбережению и безопасности проводилось педагогами в групповых родительских чатах, сообществах в Контакте и Одноклассниках, на сайте ДОО:

Памятки - "Профилактика простудных заболеваний в осенний период" "Польза овощей в питании детей" группа Капитошка, "Профилактика Гриппа", "Ребенок на улице", "Меры безопасности на железной дороге" в чате гр." Капелька», «Успокоение гаджетами - путь к зависимости».

Консультации для родителей

"Как сохранить здоровье осенью", "Профилактика ОРВИ", «Азбука для родителей», «Учим ребёнка правилам безопасности», "Осторожно, гололед!!!", "Права ребенка - соблюдение их в семье", "Как провести выходной день с ребенком", "Меры безопасности на железной дороге ", "Как укрепить иммунитет ребенка в зимнее время"; "Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья", "Почему важна гигиена полости рта", "Роль сказки в жизни детей"; Памятка "Не оставляйте детей без присмотра", «Зимняя подзарядка: какие витамины поддержат иммунитет"

Работа с детьми по здоровьесбережению велась в течение всего учебного года во всех возрастных группах педагогами были запланированы и проведены мероприятия направленные на здоровьесбережение воспитанников.

Так – же было реализовано несколько краткосрочных проектов - "Овощи полезные и очень интересные", Огород на окне "Посадили дети лук" и т.д.

Для детей раннего и младшего возраста педагоги в основном проводили сюжетные занятия и игровые сеансы «Витаминки в корзинке" группа Солнышко. Игровой сеанс "Кукла Маша простудилась". Игровые занятия для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста "Зимние забавы", «По лужам весело и дружно». Мероприятия для всех возрастных групп по основам безопасности жизнедеятельности проводились с учетом сезона "Опасная сосулька", «Тонкий лед» и т.д.

В этом учебном году очень инструктором по физическому воспитанию активно проводились физкультурные досуги во всех возрастных группах. Весёлые старты, посвященные Дню здоровья" (подготовительные группы). Районный спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья"

Практически каждая прогулка у ребят включала в себя игровое развлечение на воздухе - "Здравствуй, зимушка-зима", "Туристический поход", "Осторожно, тонкий лёд!", "Весёлые эстафеты", "Спорт и я - верные друзья", "За спорт и здоровье". Спортивно-игровая программа "Школа супер - героев" (для мальчиков). Зимняя прогулка "Мы играем со Снеговиком "**.**

Беседа-игра с детьми старшего дошкольного возраста "Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!"; беседа "Чистые руки - залог здоровья". Игра - экспериментирование "Грязные и чистые руки". Беседа в подготовительной группе "Колокольчик" "Чтобы зубки не болели". Экспериментальная деятельность "Все о микробах" гр. «Светлячок». Квест-игра "Геологическая экспедиция" группа "Колокольчик".

Очень весело и задорно прошла Областная зарядка, в которой приняли участие воспитанники и родители подготовительных групп.

В 2024 году дети под руководством педагогов активно принимали участие во внутрисадовых, районных, областных, всероссийских и международных, конкурсах.

Внутрисадовые конкурсы - творческий фестиваль талантов "Мир увлечений", Мама, папа, я – спортивная семья.

Районные конкурсы - осенний кросс "Золотая осень"(4 призовых места), "Мама мир подарила мне и тебе"(3м), "В снежном царстве, зимнем государстве"(3м),"Раз морозною зимой..." (1м,2м,3м), "И рады мы проказам зимушки зимы" (1м,3м), " И это время называется весна…" (2м), Конкурс "Бабушка, дедушка и я!"

Всероссийские и международные конкурсы - Детский творческий конкурс «Мой папа - самый лучший!», Детский конкурс «День рождение Деда Мороза», Конкурс «Изумрудный город», номинация «Галерея портретов мам и бабушек», Конкурс «Гордость страны» (День матери), Конкурс детских новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», Творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух», Фотоконкурс «Лучше папы друга нет», Творческий конкурс «Мы едины, мы непобедимы!».

«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В 2023-204 учебном году в учреждении реализуются программы:

- Основная образовательная программа ДОО, обучалось 91 воспитанников из 5 групп.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 5 групп общеобразовательной направленности. Из них:

- одна 1 младшая группа (1,5-3 лет) – 15 детей;
- одна 2 младшая группа (3-4 года) – 18 детей;
- одна средняя группа (4-5 лет) – 18 детей;
- одна старшая группа (5-6 лет) – 18 детей;
- одна подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 22 ребенка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ходе реализации образовательной деятельности педагогами детского сада используются игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии (с детьми старшего дошкольного возраста).

Коллектив детского сада большое внимание уделяет охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни, улучшение физического развития детей, формированию двигательных навыков.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей систематически проводятся профилактические мероприятия:

- соблюдение требований СанПиНа к устройству, содержанию и организации работы ДОО;
- организация рационального питания;
- закаливающие мероприятия;
- общеукрепляющие мероприятия (витаминотерапия, «С» витаминизация третьих блюд).

В течение года осуществлялся постоянный контроль за соблюдением требований к санитарно-гигиеническим условиям, организации питания детей, занятиям по физической культуре.

В каждой группе созданы физкультурные уголки, в которых имеется оборудование и спортивный инвентарь для физического развития и организации самостоятельной двигательной активности детей.

Педагогами систематически применяются здоровьесберегающие технологии (бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). В режим дня включены упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, релаксационные упражнения, способствующие стабилизации и активизации энергетического потенциала организма и повышению пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов. Воспитателями применяются коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика).

Педагогические технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика (осенью, весной и в летний период проводится на улице), физкультурные занятия, занятия по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, соревнования (осенний легкоатлетический кросс, Зимняя спартакиада). Совместно с методистом спорткомплекса на воздухе проводились веселые старты, велогонки, Областная зарядка.

В течение учебного года ежемесячно проводились Дни здоровья. При проведении Дней здоровья использовались различные формы совместной деятельности: валеологические занятия, опытно-экспериментальная деятельность, физкультурные досуги и квест-игры. Воспитанники опытным путем и в процессе самонаблюдения знакомились со значением анализаторов человека, выясняли, как органы чувств помогают друг другу и даже могут заменить друг друга, как взаимодействуют руки и ноги при различных действиях, какими способами можно очистить свою кожу и другие. Старшие дошкольники учились правильно обрабатывать рану и накладывать на неё простейшую повязку.

Один раз в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста воспитателями проводились тематические часы «Азбука правильного питания».

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения, воспитания ценностного отношения к себе и окружающему миру воспитателями регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в быту и на водоемах, пожарной безопасности. Тематические занятия по пожарной безопасности: «Огонь-друг, огонь-враг!», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Осторожно! Электроприборы», др.), игровые ситуации с отработкой алгоритмов поведения («Как действовать, если видишь дым, огонь, слышишь сигнал пожарной тревоги»), игры-занятия («Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!»), сюжетно-ролевые игры («Водители и пешеходы», др.) и др.

С целью отработки навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОО два раза в год проводилась тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада.

Особое внимание в вопросе здоровьесбережения уделялось работе с родителями. Педагоги использовали различные формы: информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления и профилактики, информационные материалы в официальных группах ВКонтакте и Одноклассники, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения, онлайн семейные челленджи, распространение памяток, буклетов. В официальной группе ВКонтакте регулярно размещаются тематические «Странички безопасности», видеоролики ГУМЧС России по Тюменской области «Пожарная безопасность», «Берегите лес от пожара», «Безопасность во время жары», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу». «Как избежать укусов клещей на отдыхе», «Безопасность на льду», «Осторожно! Сосульки!»).

Совместно с врачами - специалистами ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с. Уват) в марте был проведен плановый медицинский осмотр детей. По результатам которого рекомендации врачей доведены до сведения родителей.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2024 году музыкальный оркестр «Бусинка» - призеры X детского регионального конкурса талантов «Парад звёзд» (Организатор: Учебно-практический центр «Эксперт»).

Воспитанница подготовительной к школе группы «Ручеек» Шехирева А. под руководством воспитателя стала финалистом Областного конкурса «Весна Победы-2024» в номинации «Художественное слово».

Воспитанница подготовительной к школе группы «Ручеек» Угрюмова Е. – финалист Областного фестиваля «У колыбели таланта – 2024» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Дети групп «Солнышко» и «Ручеек» стали призерами районного литературного конкурса «Разукрасим мир стихами»: Бакшеева Василиса (1 место), Каримова Залина, Починская Полина (2 место). Конкурс проводился в рамках Года семьи в Российской Федерации и 100-летия со дня образования Уватского муниципального района с целью приобщения подрастающего поколения к произведениям современных российских писателей и поэтов, воспитания через их творчество лучших человеческих качеств.

3.Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в ДОО способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование, с целью реализации потребностей семьи и интересов детей

МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

В 2024 году в ДОУ было организовано 12 платных дополнительных образовательных услуг. Содержание кружков способствовало всестороннему развитию личности детей. Основной формой являлись индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводились 1-2 раза в неделю в строго регламентированное время.

Общее количество детей, занимающихся в кружках в 2024 году, составило: многоразовый охват - 942 воспитанников, одноразовый охват - 157 детей, в возрасте с 3 до 7 лет, что составляет 68,1% от общего количества посещающих детей, посещающих дошкольное учреждение.

Учреждение		**Количество детей**

	Направления деятельности	2022 год	2023 год	2024 год
Детский сад «Солнышко»	Художественно-эстетическое	33	32	**80**
	Физкультурно-оздоровительное	75	50	**93**
	Коррекционное	102	135	200
	Педагогическое	67	61	294
	Интеллектуально-познавательное	41	47	**275**
	Сервисное	130	120	0
	Одноразовый охват	**201**	**235**	**157**
	Многоразовый охват	**448**	**445**	**942**

«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Общее количество детей, занимающихся в 11 кружках в 2024 учебном году, составило: многоразовый охват - 177 ребёнка, одноразовый охват - 100 детей, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

Учреждение	Направления деятельности	Количество детей		
		2022 год	2023 год	2024 год
Детский сад «Берёзка» с. Уват	Художественно-эстетическое	18	32	35
	Физкультурно-оздоровительное	32	50	49
	Коррекционное	36	33	-
	Педагогическое	19	29	79
	Интеллектуально-познавательное	99	64	14
	Сервисное	0	0	0
	Одноразовый охват	**110**	**123**	**100**
	Многоразовый охват	**204**	**208**	**177**

«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Воспитанникам детского сада кроме основной организованной деятельности предлагались и платные дополнительные услуги.

В 2024 году реализовывалось 8 видов дополнительных платных услуг по пяти направлениям деятельности и 3 услуги бесплатной направленности реализуемые воспитателями в формате кружковой работы.

Общее количество воспитанников, охваченных платными, дополнительными услугами 271 ребенок, одноразовый охват 134 воспитанника, общий охват воспитанников дополнительными услугами - 86,4% это меньше, чем в 2023 учебном году из-за меньшего количества детей в ДОО.

Учреждение	Направление деятельности	Количество детей		
		2022 год	**2023год**	**2024 год**
Детский сад «Тополек»	Художественно-эстетическое	120	82	41
	Педагогическое	17	48	48
	Физическое развитие	42	58	40
	Интеллектуально - познавательное	164	135	123
	Сервисное	-	-	-
	Коррекционное	15	-	19
	Одноразовый охват	**145**	**136**	**134**
	Многоразовый охват	**358**	**323**	**271**

«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Учреждение	Направления деятельности	Количество детей		
		2022год	2023 год	2024 год
«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района	художественно-эстетические	38	59	48
	интеллектуально-развивающие	65	29	27
	коррекционные	-	-	-
	технические	45	36	39
	физкультурно-оздоровительные	46	71	-
	Одноразовый охват	89	89	56
	Многоразовый охват	194	195	114

На всех занятиях по дополнительному образованию педагоги учитывали индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляли дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствовали развитию у детей: музыкального слуха, чувства, ритма; гибкости, пластичности, ловкости; памяти, речи, умения читать; творчества, эстетического чувства, фантазии, воображения, мелкой моторики. Сравнивая показатели охвата дополнительными образовательными услугами можно сделать вывод, что ежегодно увеличивается численность детей охваченных дополнительными образовательными услугами.

1. **Педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми**

В 2024 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Учреждение	Образовательные области	2022 год			2023 год			2024 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Детский сад «Солнышко»	Физическое развитие %	75	24,5	0,5	72.1	26,3	1,6	**72,8**	**25,6**	**1,6**
	Художественно - эстетическое развитие %	59,4	39,6	1	52,7	45	2,3	**58,9**	**37,9**	**3,2**
	Речевое развитие %	64,8	32,5	2,7	65	29,3	5,7	**60,3**	**36,2**	**3,5**
	Познавательное развитие %	63	35,8	1,2	62	35	3	**55,7**	**42,7**	**1,6**
	Социально – коммуникативное %	70	29	1	67,1	31,5	1,4	**67,1**	**31,4**	**1,5**

Учреждение	Образовательные области	2022 год			2023 год			2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Детский сад «Берёзка» с. Уват	Физическое развитие %	27	73	0	12	87	1	54	44	2
	Художественно-эстетическое развитие %	24	69	7	14	85	1	42	55	3
	Речевое развитие %	24	66	10	12	87	1	29	66	5
	Познавательное развитие %	30	62	8	21	78	1	37	60	3
	Социально-коммуника-тивное %	22	77	1	18	81	1	48	51	1

Учреждение	Образовательные области	2022 год			2023 год			2024 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Детский сад Тополек» п. Демьянка	Физическое развитие %	40	53	7	41	53	6	45	53,6	1,6
	Художественно – эстетическое развитие %	42	51	7	37	56	7	35	63	2
	Речевое развитие %	26	61	10	32	58	10	36	52	12
	Познавательное развитие %	34	60	6	34	58	9	33	50	17
	Социально – коммуникативное развитие %	45	52	3	39	58	3	50	48	2

Учреждение	Образовательные области	2022 год			2023 год			2024 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Детский сад Малышок» с. Демьянское	Физическое развитие,%	51	43	6	63	35	2	58	28	4
	Художественно-эстетическое	32	61	7	23	74	3	34	60	6

	развитие,%									
	Речевое развитие,%	37	50	13	45	45	10	39	50	11
	Познавательное развитие,%	48	44	8	33	61	6	45	48	7
	Социально-коммуникативное развитие,%	52	44	4	53	42	5	55	43	2

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения образовательной программы ДОО. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Низкий показатель освоения основной образовательной программы дошкольного образования остаётся «Речевое развитие»,

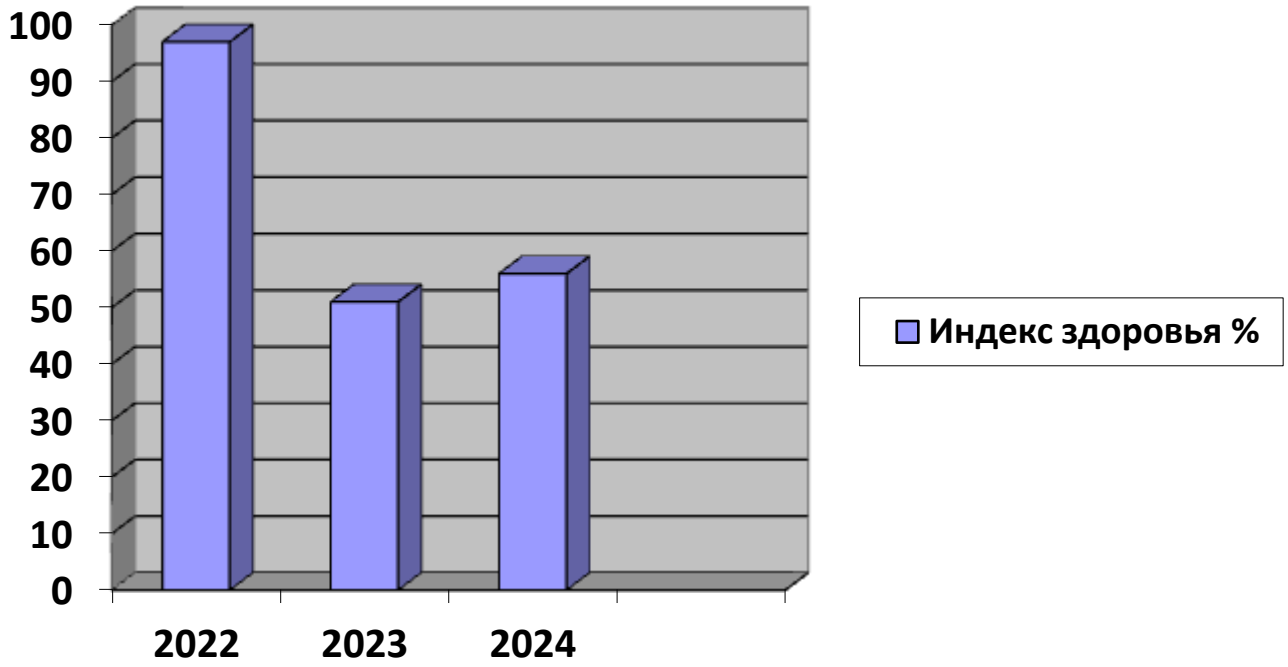
Вывод: Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. В учреждении увеличился спектр дополнительных образовательных услуг, в связи с этим увеличился охват воспитанников, по сравнению с предыдущими годами. Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало учреждение, была по речевому развитию). Уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

4. Анализ состояния здоровья воспитанников

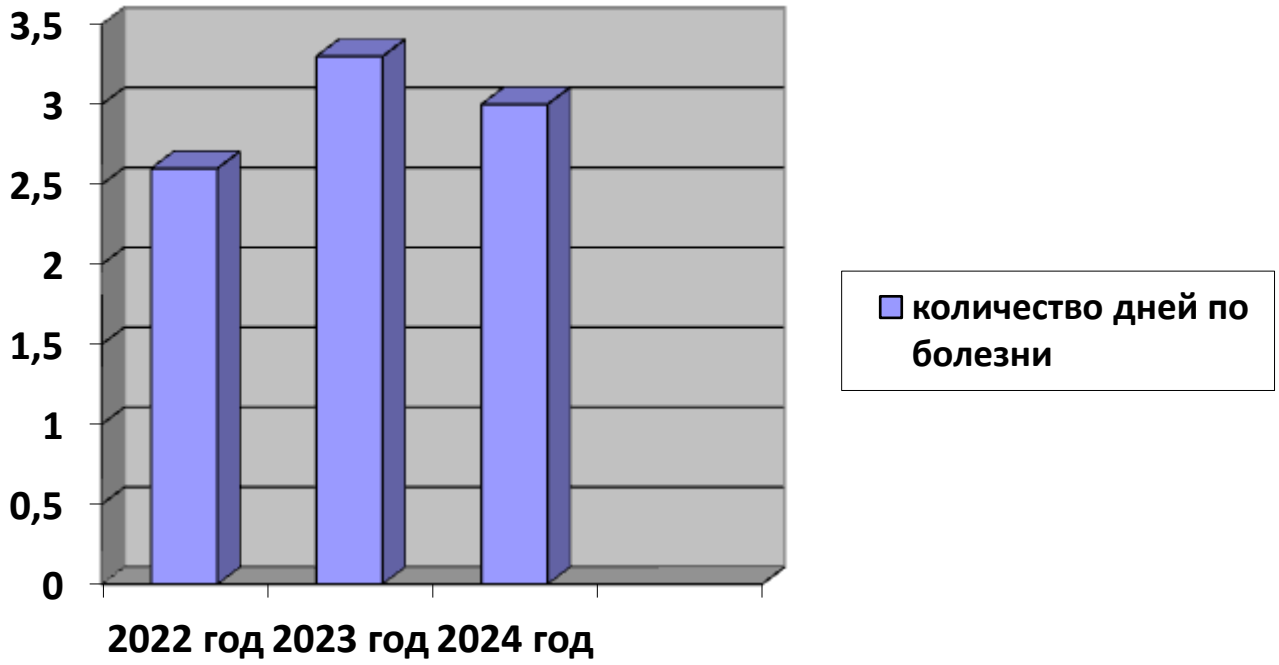
Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОО проводилась систематическая планомерная работа, использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия), необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Индекс здоровья 56

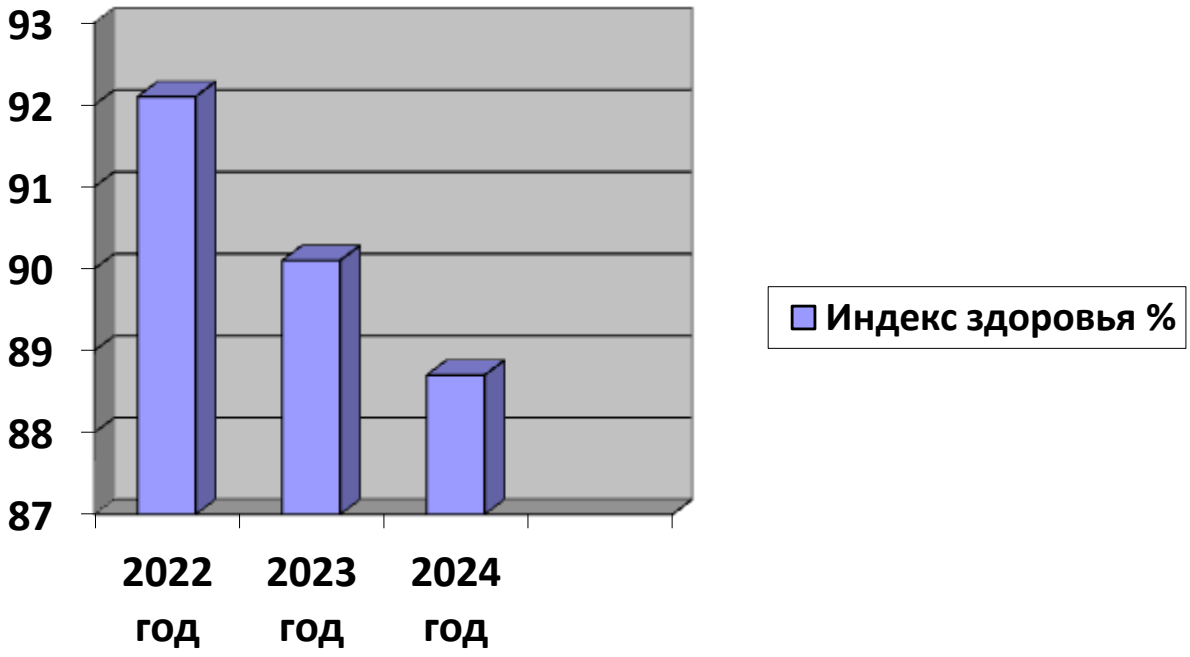


Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год

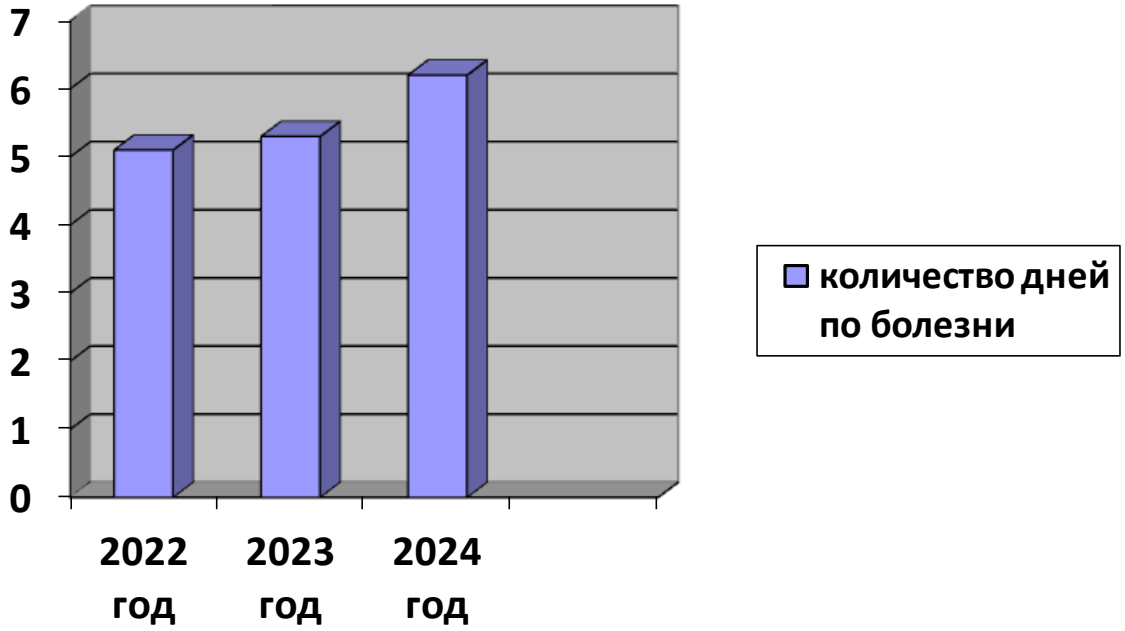


Детский сад Берёзка» с. Уват – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Индекс здоровья

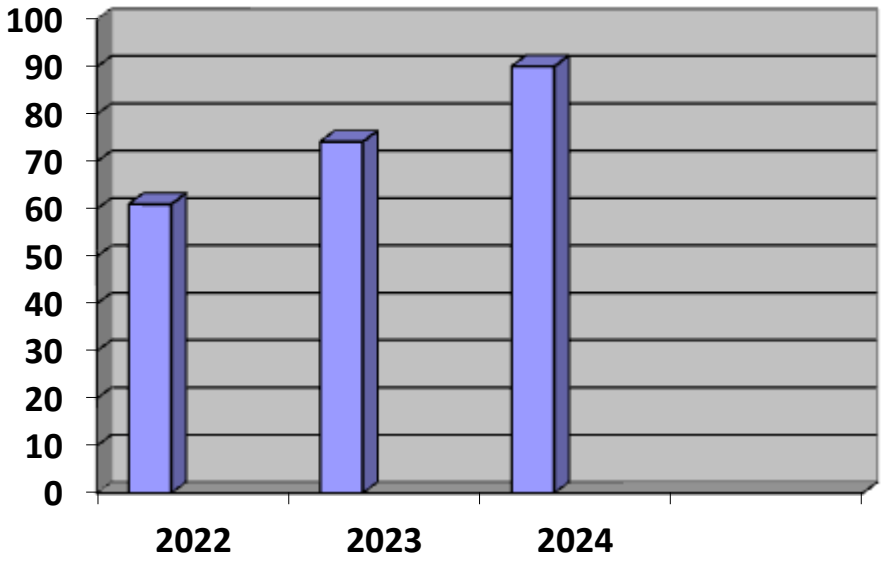


Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год

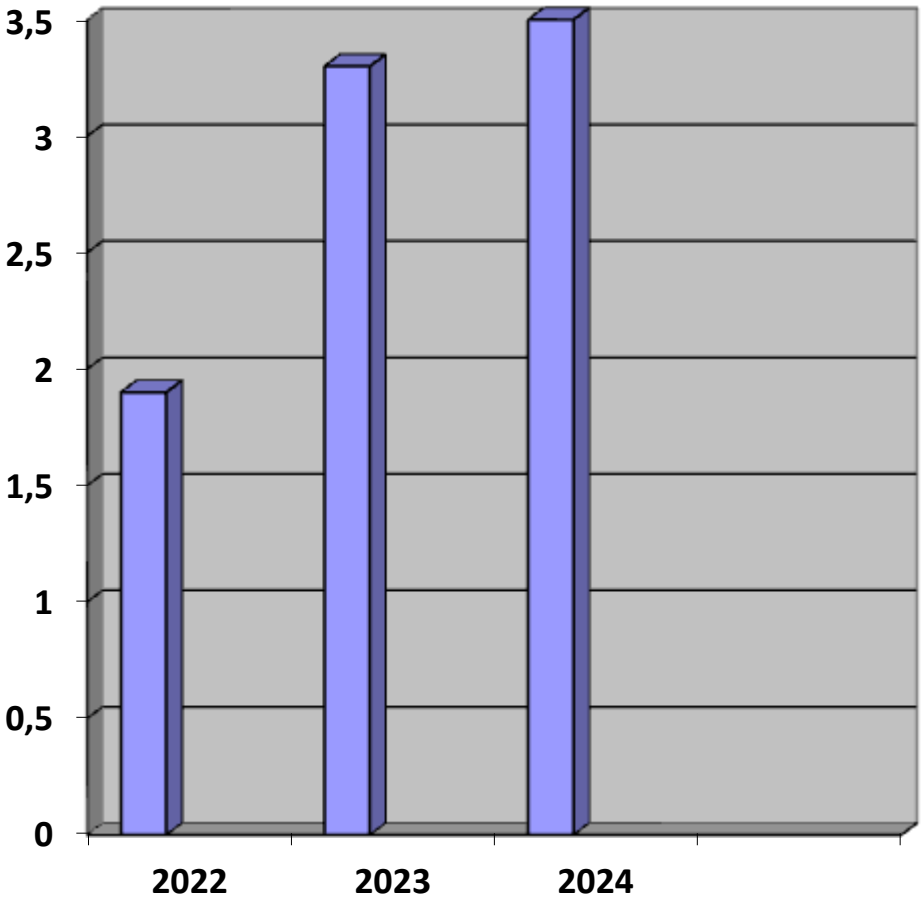


«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Индекс здоровья

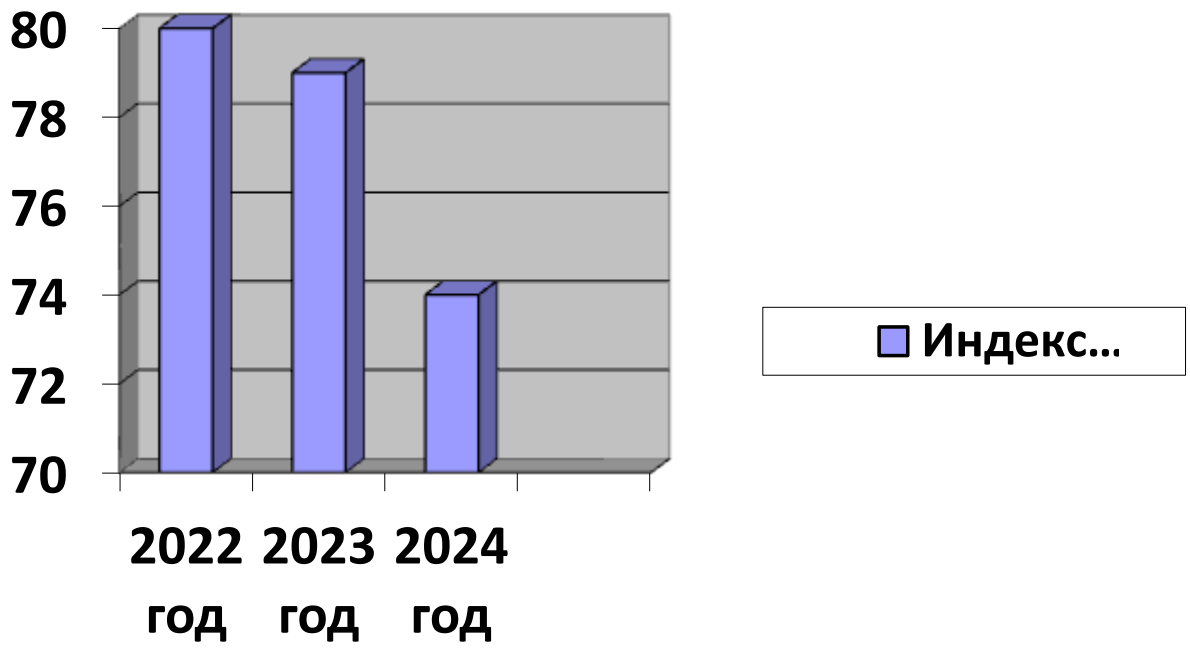


Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год

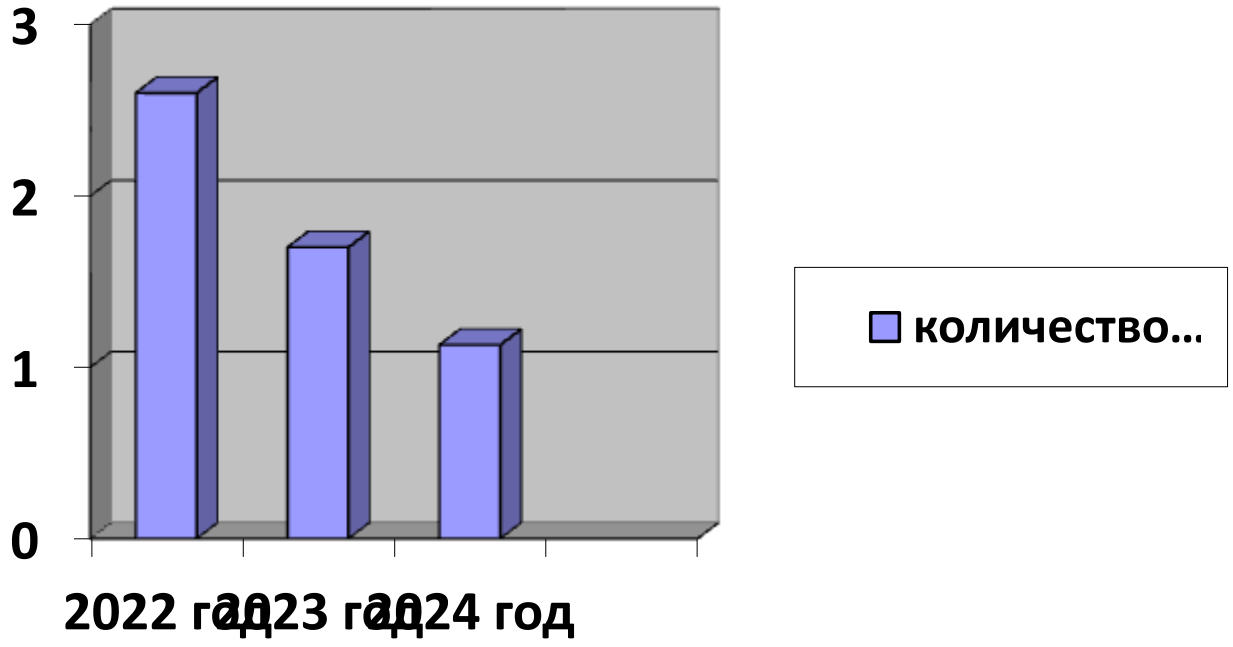

3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
2022
2023
2024

«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Индекс здоровья



Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год.



Вывод: в целом оздоровительная работа в 2024 году велась на достаточном уровне.

Прослеживается тенденция уменьшения дней пропущенных по болезни одним воспитанником.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

5.Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной образовательной услуги

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. В 2024 году педагогическая работа с родителями в ДОУ была направлена на повышение педагогической компетентности родителей, формирование у родителей потребности в содержательном общении со своим ребенком, обучение педагогическим технологиям воспитания и обучения детей.

Педагоги использовали различные формы взаимодействия с родителями: консультирование, анкетирование, оформление наглядной информации, родительские собрания, совместные праздники и вечера, семейные спортивные мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.

С целью выявления степени удовлетворённости качеством дошкольного образования ежегодно проводится социологический опрос среди родителей (законных представителей). Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении 2024 году составила - 93,2%.

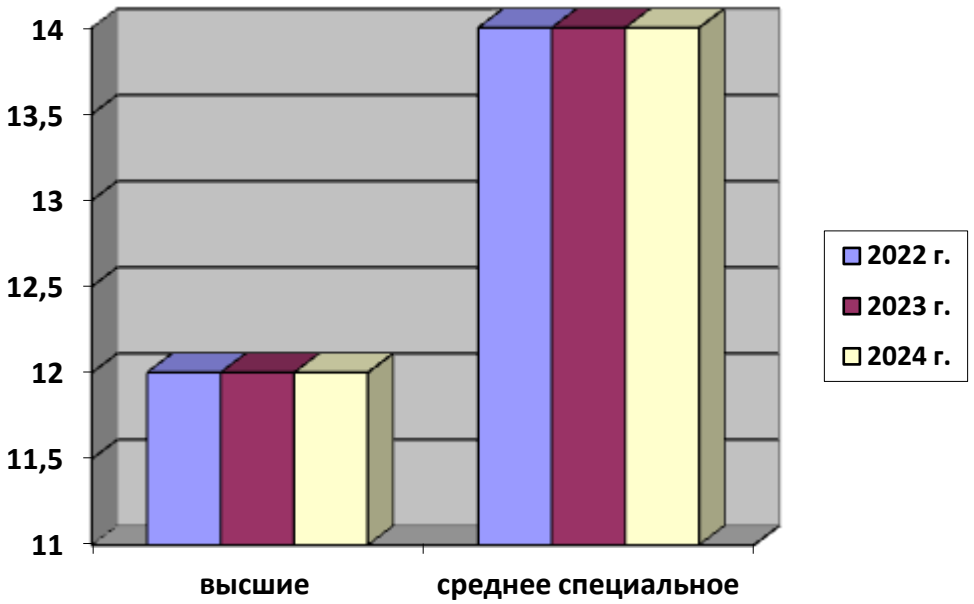
Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

6.Анализ кадрового состава

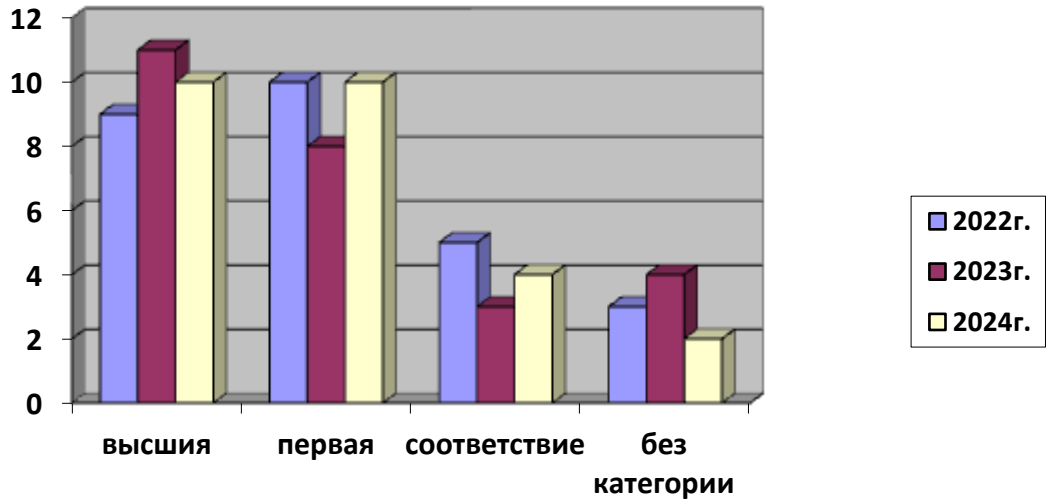
МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2023 году в учреждении работало 26 педагогов.

Педагогическое образование



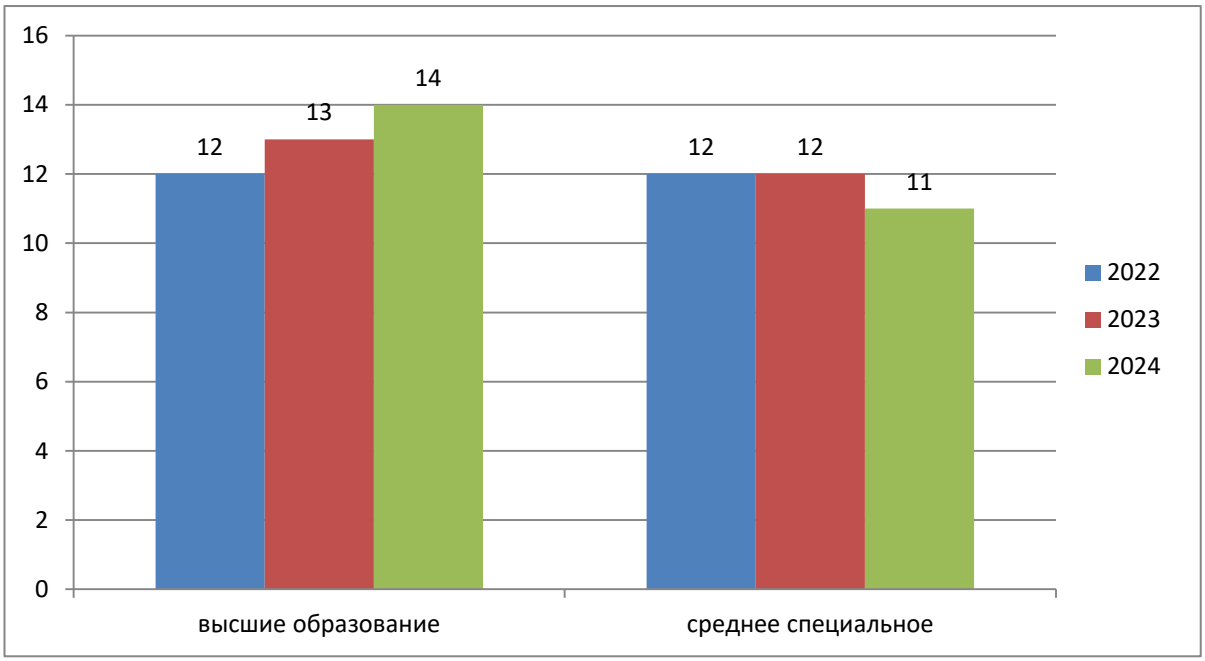
Квалификация педагогов



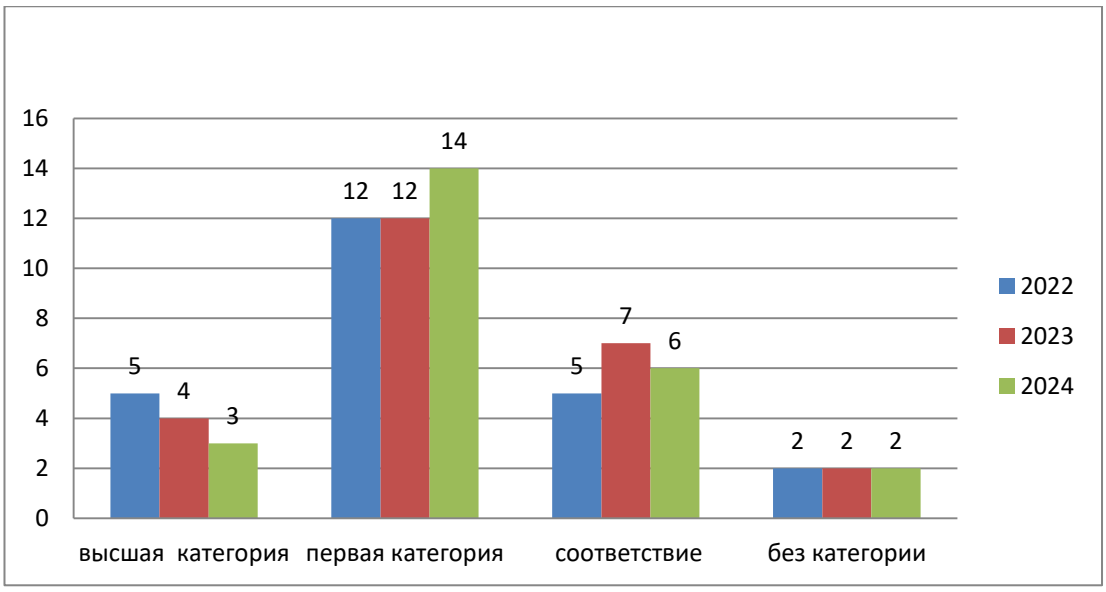
«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2024году в учреждении работали 25 педагогов

Педагогическое образование



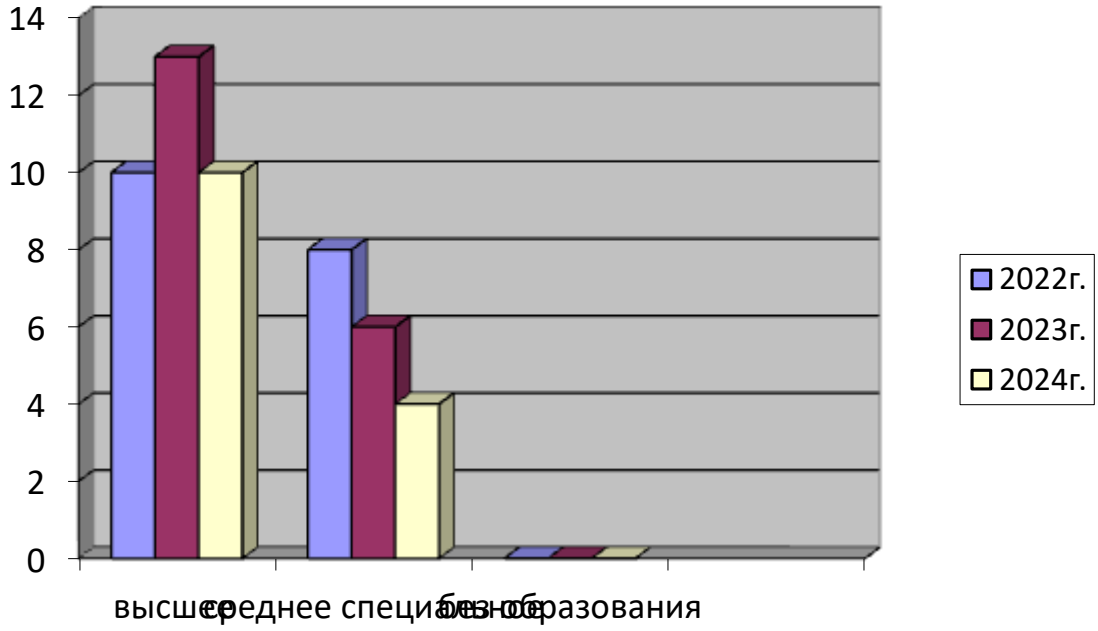
Квалификация педагогов



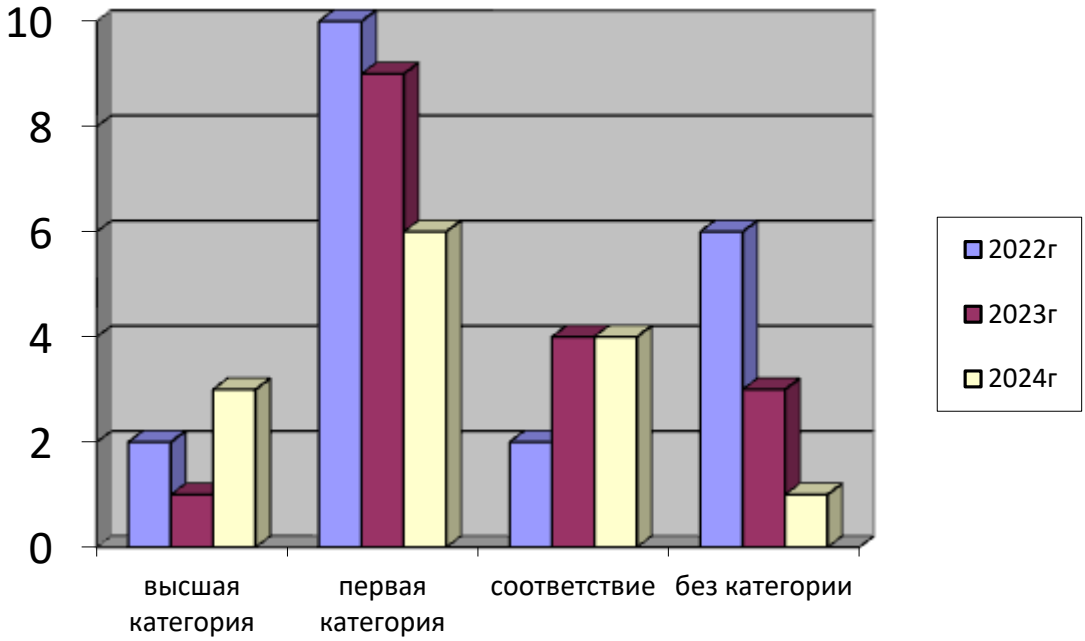
«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2024 году в учреждении работало 14 педагогов

Педагогическое образование



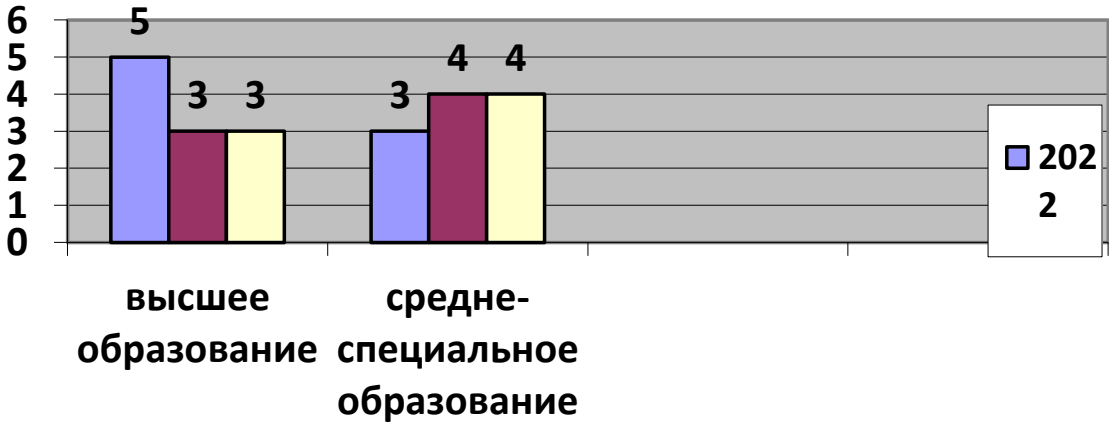
Квалификация педагогов



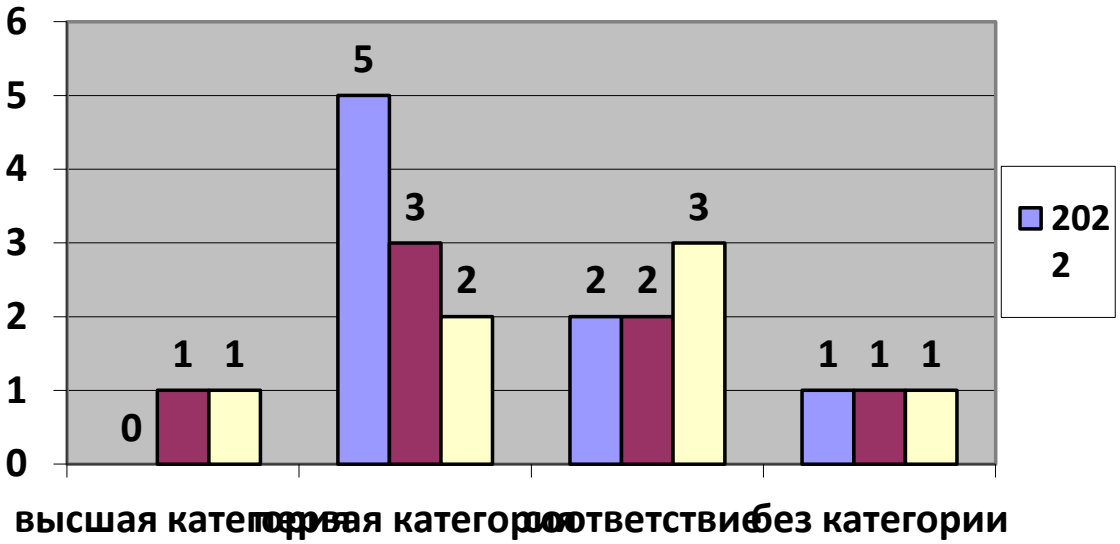
«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2023 году в учреждении работало 7 педагогов

Педагогическое образование



Квалификация педагогов



Вывод: На сегодняшний день в дошкольной организации работает профессиональный, творческий и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в этом учебном году педагоги ДОУ размещают свои публикации на сайты: maam.ru, nsportal.ru, infourok.ru и другие, где педагоги публикуют конспекты занятий, сценарии мероприятий.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература, подборка презентаций, видео для использования в образовательном процессе.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение

способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических средств обучения в детском саду.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

• построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

• эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

• взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДОО функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогам в пользование на время предоставляются библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения

открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию), размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО (http://uvat-solnishko.ru/konsultatsii-spetsialistov/), новостных вестей - мероприятия прошедшие в детском саду (http://uvat-solnishko.ru/novosti/).

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Обеспечение ИКТ позволяет педагогам работать с текстовым редакторам, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. У педагогов ДОО есть возможность делиться опытом работы и на сайте «Детский сады Тюменской области».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа.

Также в ДОО подключены электронные системы «Образование», «Старший воспитатель».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать профессиональную компетентность. В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: библиотечно-информационный фонд учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

9. Сопровождение воспитанников - детей участников СВО.

В 2024 году велась большая работа с семьями, участников СВО. Разработаны памятки, буклеты по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО. Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.

Для детей из семей участников СВО в детском саду ежегодно проводится Новогодняя ёлка, дошкольники принимали участие в спортивных праздниках, Днях здоровья, соревнованиях и конкурсах.

Показатели деятельности МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2024 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 94,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/7,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/42,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/42,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/49,8%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/49,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/35,5%
1.8.2	Первая	10/35,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/281 (0,09)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности «Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2024 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	33
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236/87,7
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	8\2,9%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,1
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/56,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/56,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/44,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/92%
1.8.1	Высшая	3/12,0%
1.8.2	Первая	14/56,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	30/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/269 (0,092)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности «Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2024 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	180

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161/89%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/29%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/180 (0,07)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности
«Детский сад Малышок» с. Демьянское – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района, подлежащие самообследованию
2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81/89%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	81
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/42,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/42,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/42,9%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	2/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/42,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57,1%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/91 0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализируя показатели деятельности МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас (с учётом филиалов), можно сделать следующие выводы:

– Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 821 человек уменьшилось на 60 человека по сравнению с 2023 годом. 744 человека посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Все возрастные группы функционируют в данном режиме.

– Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 30 23 человека (3,6%) показатель повысился на 1% по сравнению с 2023годом.

– Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

– Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024году увеличился на 0,4% и составил- 3 дня.

– Общая численность педагогических работников 72 человек, по сравнению с 2023 годом, численность уменьшилась на 3 человека

– Численность педагогов, имеющих высшее образование по сравнению с 2023 годом уменшилось на 2 человека и составила 39 человек.

– Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория уменьшилась на 1 человека и составила-17 человек. В связи с незначительным увеличением численности педагогического состава и уменьшения численности воспитанников соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне 0,08.

– Педагогический коллектив в учреждении стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители 6 человек, инструктор по физической культуре 3 человека, учителя-логопеды 3 человека, педагог-психолог 3 человека, тьютор-1 человек, учитель- дефектолог-1 человек.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.