«Детский сад Берёзка» с.Уват – филиал Муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Детский сад Солнышко» п.Туртас Уватского муниципального района

626170 Тюменская область, Уватский район, с. Уват ул. Дзержинского 28, тел: (34561)2-22-87; факс: 2-13-36

Консультация для педагогов:

«Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка»

Педагог-психолог Набиулина Ирина Валериевна

с.Уват, 2022г.

# Что такое межполушарное взаимодействие?

Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения ЛП и ПП в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

Всем известно, что мозг состоит из двух полушарий: левого и правого. У кого-то функционирует лучше левая часть, у кого-то правая, а самый хороший вариант, когда функционируют и правая, и левая половина мозга. Левое полушарие мыслит логически, а правое – творчески. Совершенно очевидно, что человеку необходимо и то, и другое. Поэтому с самого детства желательно **развивать межполушарные связи.**

Если межполушарное взаимодействие несформировано: происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении:

* проблемы в письме;
* устной речи;
* запоминании информации;
* счете как в письменном, так и в устном;
* в целом восприятии учебной информации.

# Причин может быть много, вот несколько из них:

* болезни матери, стресс (примерно с 12 недель беременности);
* родовые травмы;
* болезни ребёнка в первый год;
* длительный стресс;
* общий наркоз.

# По каким признакам можно определить несформированность межполушарного взаимодействия:

* зеркальное написание букв и цифр;
* псевдолеворукость;
* логопедические отклонения;
* неловкость движений;
* агрессия;
* плохая память;
* отсутствие познавательной мотивации;
* инфантильность.

**Помогут в этом специальные упражнения.** Они не только скоординируют работу полушарий мозга, но также будут способствовать развитию мышления ребенка. Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут.

# Упражнение «Ухо-нос»

Левой рукой берёмся за кончик носа, а правой — за противоположное ухо, т.е. левое. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук.

# «Зеркальное рисование»

Положите на стол чистый лист бумаги, возьмите по карандашу. Рисуйте одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки. При выполнении этого упражнения вы должны почувствовать расслабление глаз и рук, потому что при одновременной работе обоих полушарий улучшается эффективность работы всего мозга.

# Упражнение “Лезгинка”

Левая рука сложена в кулак, большой палец в сторону (кулак расположен пальцами к себе). Правая рука в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. Далее меняем руки. 6-8 повторений.

# Собачка — пистолет

Сложите пальцы на одной руке в знак СОБАЧКА, а на другой— ПИСТОЛЕТ. Ваша задача заключается в том, чтобы одновременно менять положение пальцев на обеих руках. То есть там, где была СОБАЧКА — стал ПИСТОЛЕТ, а где был ПИСТОЛЕТ — стала СОБАЧКА. Попробуйте повторить 10-15 раз.

# Упражнение «Колечко»

И.п. — руки на столе, предплечья кверху, ладони повернуты друг к другу, пальцы врозь. Кончики больших пальцев соединить с указательными, образуя колечки. Остальные три пальца остаются выпрямленными. И далее поочередно с каждым пальцем. Колечки обеих рук приближать на расстояние 1,5–2 см, но не касаться друг друга. Затем всё в обратном порядке.

То же с закрытыми глазами.

То же на каждый счет: большой палец правой руки поочередно с каждым пальцем образует колечко. Затем всё в обратном порядке.

# Упражнение «Цепочка»

И.п. — сидя, локти на столе на ширине плеч, предплечья кверху ладонями внутрь.

Колечки, образованные сомкнутыми большими пальцами и мизинцами правой и левой рук, сцепляются так, чтобы пальцы одной руки были в кольце другой. Цепочку вяжут дальше с безымянными, средними и указательными пальцами.

# Живот — макушка

Выполните следующие движения:

1. Поглаживание живота правой рукой по часовой стрелке.
2. Постукивание левой ладошкой по макушке.
3. Объедините оба движения.

После того как вы привыкли к этим движениям, можете поменять руки. Такие упражнения хорошо развивают координацию.

# Описываем круги

Это упражнение можно выполнять как сидя, так и стоя, но лучше начать с выполнения стоя.

* Обопритесь на левую ногу и начните правой ногой чертить круги на полу по часовой стрелке.
* Правой рукой описываете круговые движения параллельно полу, но уже против часовой стрелки.
* Постарайтесь уловить движения и выполнять оба упражнения одновременно.
* Это заставит работать одновременно оба полушария мозга. Освоив это упражнение, поменяйте руки и ноги.

# Самолёт

Упражнение заключается в том, что левая рука чертит в воздухе треугольник, а правая рисует круг. Это упражнение можно видоизменять: менять руки или рисунки.

Упражнение можно выполнять не только в воздухе, но и рисуя мелом на доске или асфальте, или же фломастерами на листке бумаги. Попробуйте также поделать его с открытыми и закрытыми глазами.

Как показывает практика, на отработку каждого упражнения нужно не более двух-трёх дней. Это сначала, кажется, что это невозможно, но потом координируются и **развиваются межполушарные связи**.