«Детский сад Берёзка» с.Уват – филиал Муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Детский сад Солнышко» п.Туртас Уватского муниципального района

626170 Тюменская область, Уватский район, с. Уват ул. Дзержинского 28, тел: (34561)2-22-87; факс: 2-13-36

Конспект коррекционного-развивающего

занятия с использованием элементов кинезиологии для детей ЗПР

**«Дружные ребята»**

Педагог-психолог Набиулина Ирина Валериевна

с.Уват, 2023г.

# Цель: развивать когнитивные способности посредством кинезиологии.

Задачи: Развивать концентрацию внимания, усидчивость; улучшать кратковременную память; расширять угол зрительного охвата. Развитие межполушарного взаимодействия. Развивать у детей мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь; Закреплять умение детей различать взрослых животных и их детёнышей.

Материалы и оборудование: Карточки с изображениями животных и их детёнышей, карточки *«умная лесенка»*, карточки *«цветовые квадраты»*, таблицы Шульте, презентация к сказке *«****Колобок****»*, карточки *«Кулак-ребро-ладонь»*, шаблон для игры *«Дорожка ступней»*, Мячи *«Су-Джок»*.

Методические приёмы: создание игровой атмосферы; вопросы - ответы, **использование** здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика с **элементами кинезиологии**, развивающая дорожка).

Ход занятия:

Психолог: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними. Встанем рядышком, по кругу. Скажем *«Здравствуйте»* друг другу Нам здороваться ни лень: Всем *«Привет»* и *«Добрый день»* Если каждый улыбнётся, Утро доброе начнётся, *«Доброе утро»* :

Ребята, а вы любите сказки? *(ответы****детей****)*. Сегодня я расскажу вам сказку на новый лад. А какую, я вам загадаю загадку, а вам надо угадать, согласны?;

1. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. *(медведь)*

2. Серовато, Зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. *(волк)*

3. Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит **среди травы –**

Уши больше – головы? *(заяц)*

4. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней

Пышный хвост – краса

Этот зверь лесной… *(лиса)*

Он по коробу скребен,

По сусеку он метён,

У него румяный бок,

Он веселый… *(****Колобок****)*

Из какой сказки эти герои? *(****Колобок****)*

Психолог: Правильно.

Давайте с вами вспомним, кто попросил испечь **колобка**?

*(Дед)*.

А кто испёк **колобок**?

*(Бабка)*.

А давайте мы с вами отправимся все вместе в **путешествие с***«****Колобком****»*.

Давайте вместе скажем: ”Раз, два, три сказка оживи”.

Жили-были дед да баба. Захотелось деду **колобка**. *(мячик Су-Джок)*

Давайте поможем бабушке слепить **колобок**. *(Дети присели на коврик)*

Мы лепили **колобка***(сжимаем и разжимаем мячик в правой ладони)*

Тесто мяли мы слегка, *(сжимаем и разжимаем мячик в левой ладони)*

А потом его катали, *(круговыми движениями катаем мячик в ладонях)*

На окошечко сажали *(раскрываем ладони, показываем****колобок****)*

Он с окошка прыг, да прыг. Укатился озорник. *(Стучат мячиком по ладони)*

Психолог:: Ну, вот и покатился [**колобок по дорожке**](https://www.maam.ru/obrazovanie/kolobok).

Кого встретил первым **колобок**. *(Ответы****детей - зайца****)*

Правильно

А вы знаете, чтобы заяц отпустил **колобка** надо выполнить задание.

Сейчас мы пойдём по дорожке.

По дорожке мы пойдём

[**Колобка мы там найдём**](https://www.maam.ru/obrazovanie/kolobok-konspekty).

Топ-топ-топ-топ

**Колобка мы там найдём**.

(Упражнение *«умные дорожки»*) *(дети идут по следам)*.

Присаживаемся за столы.

Перед вами задание нужно одновременно правым и левым указательным пальцем найти цвет, который я буду вам говорить. И тогда наш **колобок** сможет убежать от зайца.

(Игра *«Покажи одновременно двумя руками»*)

Отпустил заяц **колобка** и покатился он дальше по дорожке. И мы за ним пошли.

Смотрите ребята перед вами лежат планшетки с дорожками. И тут вам нужно постараться пальчиками пройти дорожку. *(нейрокарточки для пальчиков)*.

Молодцы. Справились.

А напомните, кого встретил **колобок дальше**?

Дети: Волка

Да правильно. А вы знаете, волк для вас оставил тоже задание. И только после того, как вы выполните все задания, он **колобка отпустит**.

Слушайте внимательно: детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь малышам найти своих мам.

Перед вами лежит другой планшет с животными: надо одновременно правым и левым указательным пальцем проводить детёныша к маме.

(*«Найди маму»* тренажёр)

Молодцы прошли и это задание. Отпустил волк **колобка** и покатился он дальше по дорожке.

Психолог: А кого **колобок встретил потом**.

*(ответы****детей****)* - Медведя

Да правильно, медведь, чтобы медведь отпустил **колобка** надо выполнить задания.

Давайте немного разомнёмся.

*(Дети идут на коврик)*

Игра *«Кулак – ладонь - ребро»* Карточки лежат на столе.

Молодцы ребята.

Психолог: Давайте мы сделаем кружок. А теперь все глазки поднимите и внимательно смотрите и повторяйте за мной. Только очень внимательно, потому что я вас буду путать.

Упражнение *«Ухо-нос»*.

  Психолог: Какие молодцы, вы и с этим задание справились. И **колобку** удалось убежать от медведя.

Давайте ребята пойдём по нашей волшебной дорожке за столы присядем.

По тропинке мы пойдём

**Колобка мы там найдём**.

Топ-топ-топ-топ

**Колобка мы там найдём**.

(Упражнение *«умные дорожки»*) *(дети идут по следам)*.

Давайте вы мне напомните, кого ещё встретил **колобок**.

*(Ответы****детей-лису****)*

Психолог: Да, ребята, правильно лису. Но вы помните, что приключилось с **колобком в сказке**?

*(Ответы****детей****. Лиса съела****колобка****)*

Психолог: А в нашем **путешествии нужно помочь колобку**, лиса для вас оставила задания.

А давайте мы с вами посчитаем, кого встретил **колобок по дорожке**. *(перечисляем, считаем зверей)*

Да, получилось четыре. А если мы прибавим ещё и **колобка**. Сколько всего получится? *(Ответы****детей - пять****)*

Психолог: – Правильно пять. Вот вам задание. Кто быстро одновременно правым и левым указательным пальцем найдёт цифру 1,2,3,4,5.

(Таблица *«Шульте»*)

Психолог: Молодцы. Но это ещё не все задания от лисы.

А для этого нам нужно вернуться на коврик.

Воспитатель-Давайте станем мы в кружок

Возьмёмся все за руки.

И присядем на коврик.

Посмотрите ребята на наш мячик Су-Джок, какой он у нас волшебный. Давайте откроем аккуратно его. И возьмём колечко.

И будем надевать на каждый пальчик. И нужно будет перечислить какой у нас **колобок**.

Мячик *«Су-Джок»*

Вот он наш **колобок**!

Замечательный какой.

Круглый, красивый,

Весёлый, озорной,

Вкусный, румяный,

Сдобный, любопытный,

Смелый, любознательный

(поочерёдно надеваем колечко на каждый палец,

дети по желанию сами могут охарактеризовать **колобка**)

Непростой наш **колобок** : он от зайчика ушёл, и от волка серого ушёл, и от медведя ушёл, и лису обманул. К деду с бабой он вернулся, и быть послушным обещал. Наша сказка закончилась хорошо и все в ней остались довольны.

Рефлексия: Ну, вот подошло к концу наше **путешествие**. Ребята, понравилось вам сегодня помогать **колобку**?

Что вам больше всего понравилось?

Какое упражнение запомнилось?

Я очень рада, что вы у меня такие внимательные.