**Конспект нод**

 **«Птички - невелички»**

**Работа с тестом**

**(2 младшая группа)**

Цель: Формировать у детей умение передавать в **лепке образ птиц**ы.

Задачи:

1. Закрепить общие представления о птицах.
2. Закрепить приемы лепки: делить кусок теста на две части, соединять части, накладывая их друг другу, чтобы получился один предмет (**птичка**); закреплять умение раскатывать кусочек теста в шар круговыми движениями; раскатывать шар в колбаску, прямыми горизонтальными движениями.
3. Формировать умение рассказывать о том, что слепили.
4. Развивать творчество, воображение инициативу, самостоятельность.
5. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сопереживание

Оборудование: игрушка птичка, кормушка для птиц, тесто, крупа, семечки, ватные палочки посыпка для украшения, пластиковые вилочки, салфетки, аудиозапись «Пение птицы», «Звуки природы», муляж-пень.

Методические приемы: художественное слово, наглядные, практические, словесные.

 Ход НОД

**Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас! (приглашаю на коврик) Давайте с вами познакомимся!

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, вы загадки умеете отгадывать?

Ответы детей.

Воспитатель: А я люблю загадывать загадки, хотите я вам загадаю?

Ответ детей.

Воспитатель: «Кто на дереве живёт? Звонко песенки поёт?»

Дети: Птичка.

Воспитатель: Правильно, это птичка.

**Слышится пение птицы (аудиозапись)**

Воспитатель**:** Слышите?

Ребята, по-моему птичка залетела к нам в группу. Давайте поищем её. Посмотрим, где же она!

**Вместе с детьми находим птичку.**

Воспитатель. Вот она, птичка! Птичка – невеличка (игрушка).

Здравствуй, птичка! Не бойся нас, мы тебя не обидим. Садись, птичка, ко мне на ладошку, я тебя всем покажу.

**Рассматривание птицы.**

Воспитатель : давайте посмотрим на птичку, что у нее есть?

Дети: Голова, глазки, тело, клюв, крылья, хвостик, лапки. **(повторение за детьми внешнего вида птички )**

Воспитатель: Что умеют делать птички?

Дети: летают, машут крылышками, умеют клевать зернышки …и т.д.

(**Воспитатель дополняет** : у птиц есть крылья, поэтому они могут летать; есть клювики, которыми они клюют зернышки и собирают гусениц, чер­вячков, пьют водичку ... у птички есть лапки, птичка умеет  ходить, прыгать )

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему птичка к нам прилетела?

Ответы детей.

Дополнение: зима, холодно, птичка прилетела к нам погреться и покушать, потому что на улице сейчас нет еды.

Воспитатель: Чем можно накормить птичку, как вы думаете?

 Дети: зернышками, семечками.

Воспитатель. Давайте угостим птичку семечками и зернышками. А куда их можно насыпать?

Ответы детей.

 **Дети насыпают корм (педагог садит птицу в кормушку)**

Воспитатель: Только вот птичка грустит. Давайте спросим у нее почему.

Дети спрашивают, воспитатель помогает.

**Звучит аудиозапись «Пение птицы»**

Ребята, оказывается, птичка грустит от того, что у нее нет друзей. Она совсем одна. А давайте ей поможем, сделаем друзей? Птичек!

Ответы детей.

**2.Основная часть. Лепка птичек.**

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Наши птички будут необычные. Посмотрите, из чего будем делать птичек? (на столе тесто)

Дети: из теста

**Педагог предлагает потрогать тесто, помять, пощипать сказать какое оно.**

Это тесто очень соленое, поэтому его не надо брать в рот, не надо облизывать пальчики и не надо тереть пальчиками глаза. А после того как мы слепим птичек, пальчики вытираем салфетками.

**Показ лепки.**

1. Берем кусок теста и делим его на два кусочка.
2. Из каждого кусочка теста скатываем шар круговыми движениями ладоней (кругом – кругом).
3. Раскатываем каждый шар – в колбаску, прямыми горизонтальными движениями ладоней (вперед-назад);
4. Одна палочка – это у нас будет туловище птички. На нее кладем сверху другую, крест на крест – это будут крылышки;
5. Расплющиваем-прижимаем пальчиками оба конца верхней палочки-крылья, и один нижний конец- хвостик.
6. Второй конец нижней палочки приподнять и сплющить из него голову.
7. Крылья и хвост придавить вилочкой, чтобы выделить перышки.
8. Делаем клюв (семечка)
9. С помощью ватной палочки делаем глазки по бокам.
10. Украшаем птичку цветными шариками и палочками.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**

Падал снег на порог.

(руки поднимем вверх, опускаем, двигаем пальчиками, изображаем, как падает снег)

Кот слепил себе пирог.

 А пока лепил и пек,

(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)

Ручейком пирог утек.

(«Бегут» пальчиками по столу).

  Пирожки себе пеки

(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)

Не из снега – из муки

(руки поднимем вверх, опускаем, двигаем пальчиками, изображаем, как падает снег)

**Воспитатель:**  я добавила в тесто краску, и оно превратилось в цветное!

Дети выбирают тесто для лепки.

Работа детей.

Похвала, одобрение, рассматривание работ.

**3.Итог занятия.**

По окончании работы дети несут своих птичек к кормушке.

**Звучит аудиозапись «Звуки природы»**

Воспитатель: Кого мы сегодня слепили?

Дети: Птичек.

Воспитатель: Птичек из чего лепили ?

Дети: Из теста.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем, превратимся в птичек.

**Музыкальная подвижная игра «Птички невелички» запись**

Ой, летали птички,

Птички-невелички,

*(Дети машут руками как крыльями)*

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зёрнышки поели.

*Сажина Светлана Анатольевна, воспитатель*

*МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п.Туртас*

*Уватского муниципального района*