**Отчёт о самообследовании МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района за 2017 год.**

 Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**1.Образовательная деятельность дошкольной организации.**

Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Детский Сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.

Юридический адрес: 626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, д.7.

Фактичкий адрес: 626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, д.7, Ю-Комсомольская 20.

В своем составе учреждение имеет филиалы:

1.«Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района;

Место нахождения: 626184, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Дзержинского28, Молодёжная 10,

2. «Детский сад Тополёк»п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района;

Место нахождения: 626194, Тюменская область, Уватский район, п. Демьянка, микрорайон Железнодорожный, д.17.

3. Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района;

Место нахождения: 626184, Тюменская область, Уватский район, с.Демьянское, ул. НПС,д.28

Учредителем Детского сада и собственником имущества является Уватский муниципальный район.

 Правоустанавливающие документы:

Устав утверждён распоряжением администрации Уватского муниципального района от 14.03.2017г. №0240-р, свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.12.2007г., свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 01.01.2011г.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной департаментом образования и науки тюменской области от 01.11.1016г.

**2.Система Управления**

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства. Заведующий назначается Учредителем на срок и в порядке, определяемом Учредителем.

Органами коллегиального управления Детского сада являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет

**3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

* Основная образовательная программа ДОО;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

 Учебно - воспитательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с  основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

В 2017 году учреждение было нацелено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать благоприятные условия для формирования экологической культуры дошкольников.
2. Развивать речь и творческие способности детей в процессе театрализованной деятельности.
3. Способствовать развитию художественно-творческих способностей детей через декоративно-прикладное искусство.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В течение 2017 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности. В режим дня были включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Успешно были проведены спортивные мероприятия: «Осенний кросс»,подвижные игры «Девчонки – витаминки, мальчишки – крепыши», КВН «Мы здоровью скажем «Да!», физкультурный досуг «Спортивный теремок», «Зимние забавы», «Мы мороза не боимся», «Зимние эстафеты на приз Деда Мороза», «Зимняя спартакиада», «Веселые старты», физкультурный досуг «Город Физкультурный» и др.

С целью повышения и укрепления здоровья в группах и в детском саду проводились профилактические мероприятия: своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры, хождение босиком после сна, умывание холодной водой, утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе и др. Для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности в детском саду есть физкультурный зал и уголки здоровья в групповых помещениях.

Для воспитанников ДОО в течение учебного года были проведены праздники и развлечения как календарные, так и по плану музыкальных руководителей, при помощи и поддержке воспитателей и узких специалистов: «Первое сентября. День знаний», осенние развлечения, «Путешествие в мир Музыки», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», «Наш веселый детский сад», День Матери, новогодние утренники, «Праздник русского валенка», «Масленица» и др.

Раз в месяц в рамках сетевого взаимодействия, для воспитанников были организованы просмотры музыкальном зале: спектакль «Варины каникулы» (Тобольский драматический театр), спектакль «Путешествие в стране Светофория» (Калининградский театр), сказка «Приключение Русалочки или золотое зёрнышко» (Тюменский кукольный театр «Созвездие»), «Шоу гигантских мыльных пузырей» (Театр «Новое явление» г.Тюмень), Мобильный планетарий «Академия интеллекта» и др.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитания ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены для детей мероприятия по ОБЖ:развлечение «Стань заметнее в темноте»,акция «Внимание - дети!», тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях, мероприятия по ПДДТ «Внимание, дети!»,праздник «Путешествие в страну Безопасности», «День ГИБДД» и др.

На основании положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО от 29.08.2014 года и Приказа №89/10 от 01.09.2016г. «О назначении состава психолого-медико - педагогического консилиума» и плана работы в 2017 учебном году осуществлялась работа ПМПк в ДОО. В течение учебного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и освоении образовательной программы ДОО. Специалисты ПМПк проводили углубленное обследование и формировали необходимый пакет документов на детей, направляемых на углубленное обследование в РПМПК с целью получения консультации специалистов для дальнейшего обучения и воспитания в детском саду и школе.

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие между педагогическим составом ДОО и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк: воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и быланаправлена на создание системы комплексной помощи детям, коррекцию психических процессов, недостатков речевого развития воспитанников, социальную адаптацию.

Для старших дошкольников была организована совместная психолого – логопедическая образовательная деятельность по темам: «Доброта и злость», «Вежливость и грубость», «Радость и грусть», «Щедрость и жадность» и др.

Хорошим показателем работы учреждения является участие наших воспитанников в конкурсах: районный конкурс детского плаката «Есть день в сентябре…», конкурс рисунков «Я люблю свой детский сад», районный креатив – фестиваль «Надежда» старших дошкольников и младших школьников, конкурс-выставка детского рисунка «Рождественские фантазии», районный фотоконкурс «… И рады мы проказам матушки-зимы», в**ыставка художественного творчества «Широкая масленица»,** международный конкурс «Культура на зеленую планету», региональная экологическая выставка-конкурс «Давайте сохраним!», конкурс чтецов «Природа – наш общий дом» и др.

В течение 2017 учебного года в соответствии с годовым планом были проведены педсоветы:

1. Установочный **«**Итоги проведения Единых методических дней и августовской педагогической конференции. Основные направления работы учреждения в 2016-2017 учебном году.Обсуждение и утверждение годового плана на 2016-2017 учебный год. Утверждение рабочих программ»;
2. Педсовет «Развитие речи и творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»;
3. Педсовет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания» в форме «Девичьи посиделки»;
4. Итоговый педсовет «Итоги года. Реализация основных задач работы учреждения за 2017 год.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены мероприятия: ярмарка педагогических идей «Эффективные технологии математического образования детей дошкольного возраста и их практическое применение», мини - симпозиум «Анализ адаптации детей групп раннего возраста. Результаты первичной диагностики сформированности школьно-значимых функций у воспитанников старших и подготовительных к школе групп», мини - занятие с педагогами «Релаксационные паузы в работе с дошкольниками», семинар-практикум для педагогов «Формирование предпосылок УУД у дошкольников», обучающий дистанционный семинар для педагогов «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО», семинар-практикум по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для повышения профессионального уровня младших воспитателей были проведены мероприятия: деловая игра «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы», семинар «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка».

Педагоги в течение года занимались самообразованием, знакомились с новыми исследованиями в области дошкольной педагогики и детской психологии, передовым опытом коллег, повышали общую эрудицию, совершенствовали педагогическое мастерство. В 2017 году педагоги ДОО были активными участниками районных методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В октябре 2017 года в учреждении прошла Неделя «молодого» специалиста, в которой приняло участие 6 педагогов. «Молодыми» специалистами был представлен опыт работы, организованы открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, мастер - классы «Хочу поделиться», где педагоги поделились своими увлечениями, приняли участие в конкурсе «Лучшая папка-передвижка», в выставке поделок сделанных своими руками.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, для своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО осуществлялись разные виды контроля. Для каждого вида контроля администрацией собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, поэтому педагоги использовали в работе с семьей различные формы взаимодействия: консультирование, оформление наглядной информации, родительские собрания, круглые столы, посиделки, совместные мероприятия и др.

В целях установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализация, в 2017 году прошла Неделя открытых дверей «Навстречу друг другу» и форум «Большая перемена».

С целью выявления степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования был проведен социологический опрос.. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования составил - 99,1%.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы **-** одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, были проведены мероприятия: посещение воспитателями уроков в 1 классе; консилиум «Адаптация первоклассников к школе»; совместное методическое объединение «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования», экскурсия детей старших и подготовительных групп в школу; консилиум«Психолого-педагогическая готовность будущих первоклассников к школе»; взаимодействие логопедов - совместное изучение анамнестических данных детей – логопатов.

 Дополнительное образование:

Обеспечению качества образования в ДОО способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование, с целью реализации потребностей семьи и интересов детей.

В 2017 году осуществлялась работа по дополнительному образованию как платному (40 кружков), так и бесплатному (7 кружков). Организация дополнительных услуг проходила в форме совместной образовательной деятельности детей и взрослых по интересам, и осуществлялась во вторую половину дня. Многоразовый охват дошкольников в 2017 году бесплатным дополнительным образованием составил (33%), платным - (91,4%). Одноразовый охват бесплатным дополнительным образованием составил - (27,3%), платным (65,2 %).

В 2017 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областями

 **Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждение | Физическое развитие% | Художественно- эстетическое развитие % | Речевое развитие% | Познавательное развитие% | Социально- коммуника-тивное % |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Детский сад «Солнышко» | 83,3 | 14,4 | 0,3 | 62 | 37,1 | 0,9 | 68,5 | 29 | 2,5 | 72,2 | 26,7 | 1,1 | 76,4 | 23,2 | 0,4 |
| Детский сад « Берёзка» | 42 | 53 | 5 | 35 | 57 | 8 | 34 | 59 | 7 | 35 | 54 | 11 | 35 | 60 | 5 |
| Детский сад «Тополек» п. Демьянка  | 77 | 21 | 2 | 51 | 46 | 3 | 63 | 32 | 5 | 67 | 31 | 2 | 81 | 11 | 8 |
| Детский сад «Малышок» | 28 | 68 | 4 | 14 | 68 | 7 | 22 | 68 | 10 | 24 | 68 | 8 | 22 | 72 | 6 |

 В октябре 2017 года проводилась диагностика сформированности школьно-значимых функций у воспитанников подготовительной и старшей выпускной к школе группах.

В результате педагогического анализа готовность воспитанников к обучению в школе составила 99%.

 По результатам педагогических диагностик дети показали положительный результат освоения образовательной программы ДОО. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Освоения основной общеобразовательной программы и освоения интерактивных качеств дошкольников по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года. На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

**4.Анализ состояния здоровья воспитанников**

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решенияэтой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

|  |  |
| --- | --- |
| показатели | численность |
| Всего детей | 1129 |
|  1 группа здоровья | 187 |
| 2 группа здоровья | 672 |
| 3 группа здоровья | 258 |
| 4 группа здоровья | 4 |
| 5 группа здоровья | 5 |

Заболеваемость

|  |  |
| --- | --- |
| показатель | 2017г. |
| Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника | 5,1 |
|  Индекс здоровья | 48,5 |

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

**5.Анализ кадрового состава**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2017 году в учреждении работали 87 педагогов

**Педагогическое образование**

* высшее - 38 человек,
* специальное – 49 человек,

**Квалификация педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 21 |
| Первая квалификационная категория | 36 |
| Соответствие занимаемой должности | 24 |
| Не имеют аттестацию | 6 |

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в учреждении сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

 **6**. **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература, подборка презентаций, видео для использования в образовательном процессе.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

 Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).

2. Наглядных (натуральных и изобразительных).

3. Технических  средств обучения в детском саду.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Исходя из этого методический кабинет  обеспечивает:

• построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

• эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

• взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

**7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В методическом кабинете ДОУ функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогам в пользование на время предоставляются библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

 5) продлевать срок пользования документами;

6)получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ, новостных вестей (мероприятия прошедшие в детском саду).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Обеспечение ИКТ позволяет педагогам работать с текстовым редакторам, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. У педагогов ДОО есть возможность делиться опытом работы и новостной информацией на сайте учреждения и на сайте «Детский сады Тюменской области».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Также в ДОО оформлена подписка на периодические издания: журналы «Управление ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Медработник».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать профессиональную компетентность. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Показатели деятельности МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2017 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 1126 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 1058 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 68 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 240 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 886 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 1058человек93,9 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 1058человек93,9 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 человек1,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 человек0,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 человек1,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 7 человек0,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 87 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 38/43,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 38/43,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 49/56,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 49/56,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 57/65,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 21/24,1% |
| 1.8.2 | Первая | 36/41,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/5,7 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 17/19,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8%9,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/6,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 84/81,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 84/81,2% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 87/1126 (0,08) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 842 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |