**Консультация для воспитателей**

***«Организация разных видов игр в летний период»***

Любит лето вся планета,

Любит лето детвора.

Всюду игры, эстафеты,

Веселье с самого утра!

Лето – самая благодатная пора для сохранения и укрепления здоровья детей. Летний период наиболее оптимален и благоприятен для оздоровления дошкольников.

Огромную часть времени летом в детском саду малыши проводят на свежем воздухе, где ведущее место отводится играм, преимущественно подвижным.

Близость к природе, солнце, тепло – всё это создаёт положительный эмоциональный настрой и усиливает тягу к игре.

В подвижных играх развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества.

Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр.

Во время прогулки можно использовать различные виды подвижных игр: большой и средней подвижности, малоподвижные, спортивные, творческие.

При организации подвижной игры следует придерживаться следующих правил:

- Правила должны быть просты, чётко сформулированы и понятны детям той возрастной группы, для которой она проводится.

- Ирга должна способствовать развитию мыслительной и двигательной активности.

- Игра не должна подвергать детей риску, угрожать их здоровью.

- Каждый участник игры должен принимать в ней активное участие.

- Игру нельзя оставлять незаконченной.

- Инвентарь для игры должен быть красочным, интересным, безопасным.

На участке можно использовать игры со словами, с использованием игровых образов и сюжетных ситуаций. Такие игры непродолжительны по времени, поэтому необходимо их повторять несколько раз подряд, меняя ведущих.

У детей младшей группы кругозор ещё не велик. Внимание неустойчиво, мышление конкретно, поэтому для них необходимы игры с простым, несложным сюжетом. Движения просты и разнообразны: ходьба, бег, подлезание, прыжки, равновесие и т.д. В них отсутствуют элементы соревнования. Такие, как «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль», «Найди свой домик» и т.п.

С детьми средней группы проводятся игры более разнообразные по содержанию.

Даются игры, сопровождающиеся текстом: «У медведя во бору», «Мы весёлые ребята», «Колпачок», «Волк и зайцы» и т.д.

В средней группе в игры уже вносится элемент соревнования.

В старшем дошкольном возрасте увеличивается количество игр, в которых нет образов: различного вида «ловишки», игры с мячом, спортивные и т.д.

К детям предъявляются больше требований в отношении качества движений.

Правила игр усложняются и требуют выдержки, сосредоточенности, внимания, ловкости, наблюдательности.

Дети этого возраста достаточно хорошо владеют движениями и более заинтересованы в результате, поэтому в игры включаются коллективные соревнования.

Дошкольникам любой возрастной группы доставит массу удовольствия игра с мыльными пузырями. Надувая пузыри, малыши тренируют лёгкие.

Разнообразие и красота пузырей завораживает и манит детей.

А с каким удовольствием ребятня догоняет, прыгает и ловит мыльные пузыри!

Самые популярные игры в летний период – игры с водой. Игры с водой дают расслабиться, снять как мышечное, так и нервное напряжение ребёнка. Кроме того, в играх с водой присутствует лёгкий закаливающий эффект. Можно предложить воспитанникам отгадать, какие игрушки плавают, а какие тонут; поискать «сокровища» под водой; организовать эстафеты с водой.

На самостоятельную деятельность у дошкольников остаётся сравнительно мало времени, поэтому на прогулке детям предоставляется возможность проявить свои творческие способности, поиграть в любимые игры, используя оборудование участка, использовать игрушки и пособия, которых нет в группе. Гиперактивных детей на некоторое время необходимо привлекать к участию в более спокойных играх.

Ваше творчество и фантазия, а главное, - любовь к детям, сделают летние прогулки незабываемыми!

Инструктор по физической культуре

Е.В. Афонасьева.