Картотека

игр

с пальчиками

Шуда О.С.

Сентябрь

1 неделя «Я в детском саду»

***«Наша группа»***

  В нашей группе все друзья.

  Самый младший – это Я.

  Это Маша,

  Это Саша,

  Это Юра,

  Это Даша. *(дети поочередно загибают пальчики)*

***«Игрушки»***

Есть у нас игрушки:                          *(Хлопки)*

Пластмассовые погремушки,          *(Встряхивают кулачки).*

Мишка мягкий меховой,                   (*Сжимают и разжимают пальцы).*

Мяч резиновый цветной,                  *(Делают шар из пальцев).*

Кубик деревянный,

Солдатик оловянный,                        *(Руки сложить в круг перед собой)*

Шарик легкий надувной,                   *(Руки сложить в круг перед собой)*.

Я люблю играть с тобой.                  *(Хлопают в ладоши)*

***«Наш детский сад.»***

Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке*

Этот пальчик – прыг в кровать! *начиная с мизинца. Затем большим пальцем*

Этот пальчик прикорнул. *Касаться всех остальных - «будить»);*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,*

В детский сад идти пора. *Широко расставив пальцы.)*

Сентябрь

2 неделя «Подарки осени»

***«Овощи»***

*(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках)*

У Лариски - две редиски.

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца –

Два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петеньки

Две хвостатых редьки.

***«Салат».***  
 Мы морковку чистим- чистим*,(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*  
 Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-*

*назад).* Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*  
 И сметанкою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*  
 Вот какой у нас салат*, (Протягивают ладони вперёд).*  
 Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)*

***«Овощи»*** В огород пойдем, *маршировать на месте* Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки* Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают* И картошки накопаем, *копают*  
 Срежем мы кочан капусты *срезают* Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*  
 Щавеля нарвем немножко *«рвут»* И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

***«Компот»***

Будем мы варить компот  
 Фруктов нужно много. Вот: *Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой*

*руки «мешают»* Будем яблоки крошить,  
 Грушу будем мы рубить.  
 Отожмем лимонный сок,  
 Слив положим, сахарок. *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.* Варим, варим мы компот.  
 Угостим честной народ *Опять «варят» и «мешают»*

Этот пальчик – апельсин, *(поочередно загибать пальцы)*  
 Он, конечно, не один.  
 Этот пальчик – слива,  
 Вкусная, красивая.  
 Этот пальчик – абрикос,  
 Высоко на ветке рос.  
 Этот пальчик – груша,  
 Просит: «Ну-ка, скушай!»  
 Этот пальчик – ананас, Фрукт для вас и для нас. *(показывают ладошками вокруг и на себ*я)

Сентябрь

3 неделя «Вот она какая - осень золотая»

***«Осенние листья».***

Раз, два, три, четыре, пять,  *- загибаем пальчики, начиная с большого*

Будем листья собирать.  *- сжимаем и разжимаем кулачки*

Листья березы,  *- загибаем пальчики, начиная с большого*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем  *– пальчики «шагают» по столу.*

*«****Осень».***

Ветер северный подул,  *- подуть на пальцы*

Все листочки с липы сдул с-с-с  *– смахивать руками, будто сдувает листочки*

Полетели, закружились и на землю опустились. *- ладони зигзагами плавно опустить на стол*

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – *постучать пальцами по столу*

кап-кап-кап  *– постучать пальцами по столу*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил,  *- постучать кулачками по столу*

Снег потом припорошил*,  - плавные движения вперед-назад кистями*

Одеялом их накрыл.*- ладони прижать крепко к столу*

«***Осень».***

Ветер по лесу летал,                    *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, Вот кленовый      *( Загибать по одному пальчику)*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку         *( Спокойно уложить ладони на стол)*

***«Осень.»***

Осень, осень,  *- трем ладошки друг о друга*

Приходи!   *– по очереди сжимаем кулачки*

Осень, осень, *- трем ладошки друг о друга*

Погляди!  *– положить ладошки на щеки*

Листья желтые кружатся,  *- движение ладонями сверху вниз*

Тихо на землю ложатся. *– поглаживаем коленки*

Солнце нас уже не греет,  *- по очереди сжимаем кулачки*

Ветер дует все сильнее,  *- разводим одновременно ручки в разные стороны*

К югу полетели птицы,  *- скрестить ручки и пошевелить пальчиками*

Дождик к нам в окно стучится.  *– стучим пальчиками по ладошкам*

Шапки, куртки надеваем  *– делаем вид*

И ботинки обуваем  *– постучать ногами*

Знаем месяцы:  *- похлопать ладошками по коленкам*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.  *- кулак, ребро, ладонь*

Сентябрь

4 неделя «День осенний на дворе»

***«ДОЖДЬ, ГРАД И СНЕГ»***

Капля раз, капля два.

Капли медленно сперва *(медленно хлопаем в ладоши)*

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять *(ускоряем темп)*

Кап-кап-кап!

Зонтик над собой раскроем,

От дождя себя укроем. *(поднимаем руки над головой и складываем пальцы в виде зонтика)*

Ветер северный подул *(подуть на пальцы),*

Все листочки с липы сдул.

Полетели , закружились

И на землю опустились *(ладошки обеих рук зигзагами плавно опускаются на стол)*

Дождик стал по ним стучать:

"Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" *(постучать пальцами по столу)*

Град по ним заколотил,

Все листы насквозь пробил *(постучать кулаками по столу)*

Снег потом припорошил *(плавные движения рук впер-назад)*

Одеялом их накрыл *(ладошки ложатся на стол*).

***«ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ»***

Раз, два, три, четыре, пять, *(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца,*

*правая – с большого пальца)*

Вышел дождик погулять. *(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить? *(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)*

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!» *(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*

Дождь вздохнул тихонько: *(часто и ритмично бьют в ладоши)*

- Ох! *(один хлопок)*

И ушёл.

Газон засох. *(ритмичные хлопки по столу)*

***«Дождь»***

Он идет *(указательный и средний пальцы «идут» по столу)*,

А мы бежим *(указательный и средний пальцы «бегут» по столу),*

Он догонит все равно *(все пальцы «бегут»)*

В дом укрыться мы спешим *(ладонями и пальцами изображаем дом),*

Будет к нам стучать в окно *(пальцами изображаем окно)*

И по крыше: тук да тук *(указательные пальцы стучат по столу)*

Нет, не впустим, милый друг *(покачать указательным пальцем)*

- Хватит грустить и слезы лить!

Октябрь

1-2 неделя « Я и моя семья»

***«МОЯ СЕМЬЯ****»*

*.* Раз, два, три, четыре,                            *Хлопки в ладоши на счет.*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!                     *Хлопки в ладоши на счет.*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,                 *Поочередное поглаживание пальчиков.*

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я,

Вот и вся моя семья!                          *Массаж всех десяти пальчиков*

***«КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»***

Как у нас семья большая                            *Ритмичные хлопки а в ладоши и удары*

Да весёлая.                                                     *кулачками попеременно*

Два у лавки стоят,                                       *Загнуть большие пальцы на обеих руках*

Два учиться хотят,                                      *Загнуть указательные пальцы на обеих* руках

Два Степана у сметаны                              *Загнуть средние пальцы*

Объедаются.

Две Дашки у кашки                                    *Загнуть безымянные пальцы*

Питаются.

Две Ульки в люльке                                    *Загнуть мизинцы*

Качаются.

***«Кто приехал?»***

Кто приехал? *Пальцы обеих рук сложены вместе.*

  Мы, мы, мы! *Быстро хлопают кончики больших пальцев.*

  Мама, мама, это ты? *Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.*

  Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Папа, папа, это ты? *Хлопают кончики указательных.*

  Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Братец, братец, это ты? *Хлопают кончики средних пальцев.*

  Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Ах, сестричка, это ты? *Хлопают кончики безымянных.*

  Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

  Все мы вместе, да, да, да! *Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.*

***«Помирились»***

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела. (*голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты*

*вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина, *(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова, (*круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал *(стучим кулачками друг о друга*)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал *(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся (*взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся*! (Семью помирили, ладошку переворачиваем,*

*семья улыбается).*

Октябрь

3 неделя «Наш участок в детском саду осенью»

Ветры яблони качают. *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы),*

*пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*

Листья с веток облетают. *Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу.*

*Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать*

*кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу. *Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола*

*(грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности*

*стола, изображая работу граблями.*

***«ЛИСТОПАД»***

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят: *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону,*

*медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый, *Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят! *Хлопки в ладоши.*

***«Листья осенние тихо кружатся»***

Листья осенние тихо кружатся, *(плавные движения кистями рук слева направо)*

Листья нам под ноги плавно ложатся *(плавно опускаем ручки вниз)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(трем ладошки друг о друга*)

Будто опять закружиться хотят. *(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)*

***"Ходит осень в нашем парке"***

Ходит осень в нашем парке*, (пальчиками шагаем по столу)*

Дарит осень всем подарки: *(показываем две ладошки сложенные вместе)*

Бусы красные – рябине, *(загибаем поочередно пальчики)*

Фартук разовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. *(прикладываем обе ладошки к груди)*

Октябрь

4 неделя «Осень в моем поселке. Теплый дом»

***«ДОМ»***

Я хочу построить дом, *Руки над головой "домиком".* Чтоб окошко было в нём, *Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".* Чтоб у дома дверь была, *Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.* Рядом чтоб сосна росла *Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.* Чтоб вокруг забор стоял, *Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.* Пёс ворота охранял. *Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.* Солнце было, *Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.* Дождик шёл, *"Стряхивающие" движения* И тюльпан в саду расцвёл *Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

***«Дом и ворота»***

На поляне дом стоит, *Пальцы обеих рук делают "крышу".*

 Ну, а к дому путь закрыт. *Руки повернуты ладонями к груди,*

*средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота*".

 Мы ворота открываем, *Ладони разворачиваются.*

 В этот домик приглашаем*. "Крыша".*

***«Строим дом»***

Целый день тук да тук -

Раздается звонкий стук. *Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по*

*указательным пальцам.*

Молоточки стучат*, Стучать кулаком о кулак.*

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат). *Пальцы соединить, показать "крышу".*

 Вот какой хороший дом, *Сжимать-разжимать пальцы.*

 Как мы славно заживем. *Вращать кисти рук.*

***«Огород».***

*Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца*

Вырос у нас чеснок, *указательный*

Перец, томат, кабачок, *средний*

Тыква, капуста, картошка, *безымянный*

Лук и немножко горошка. *мизинец*

Овощи мы собирали, *мизинец*

Ими друзей угощали, *безымянный*

Квасили, ели, солили, *средний*

С дачи домой увозили. *Указательный*

Прощай же на год, *большой палец левой руки*

Наш друг – огород! *Большой палец правой руки*

Ноябрь

1 неделя «День народного единства»

***«Песенка»***

Утром рано я встаю, свою песенку пою,

И со мною дружно в лад подпевают сто ребят! *руки вверх, расставив пальцы*

Подпевают сто ежей, *руки в замок, большие пальцы соединены, остальные прямые*

Подпевают сто ужей, *соединены ладони, волнообразные движения*

И поют ее зайчата, *«ушки зайчика»*

И поют ее лисята, *«лисьи лапки»*

Под землею старый крот *прищуривание глаз, «мордочка крота»*

Эту песенку поет.

А в берлоге медвежата, *руки в стороны, переваливание с ноги на ногу*

А в болоте лягушата, *«лягушачьи лапки»*

Очень важный бегемот *выставление вперед живота, руки на животе*

С удовольствием поет.

Даже страшный крокодил *соединив ладони, расставив пальцы, «пасть крокодила»*

Эту песню разучил!

Промурлыкала нам кошка *«кошачьи лапки»*

Песню, сидя на окошке*. кладут голову на «лапки»*

Слышишь, *указательный палец вверх*

Как под нашей крышей *руки над головой, «крыша домика»*

Эту песню поют мыши? *«мышиные лапки»*

Утром рано мы встаем,

Хором песенку поем».

***«В гости к пальчику большому»***

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

***«Дружба»***

Наши **пальчики дружили *(пальца левой руки****"обнимают"****пальцы правой руки)*,**

А потом вдруг загрустили *(****пальцы****обеих рук сжаты в кулачок*),

Захотели **пальцы** вдруг посчитаться кто их друг? *(указательный палец правой руки*

*считает****пальчики левой руки****)*

Оказалось, все друзья **(*пальцы левой руки****"обнимают"****пальцы правой руки*),**

Больше ссориться нельзя *(указательный****пальчик****правой руки отрицает*),

А кто будет обижаться *(указательный палец правой руки качается вперед - назад)*

Будет он один играться *(указательные****пальцы****обеих рук подняты вверх)*.

Ноябрь

2 неделя «Домашние птицы осенью»

***«Домашние птицы».***

|  |  |
| --- | --- |
| Во дворе стоит забор,  За забором птичий двор. | *Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук.* |
| Тут галдеж и суета  Начинается с утра: | *Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение.* |
| Кукарекают, гогочут,  Громко крякают,  болбочут | *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.* |
| Гуси, утки, индюки,  Курицы и петухи. | *Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.* |
| ***«Мамы и детки»***  Есть у курицы цыплёнок, | *Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.* |
| У гусыни есть гусёнок, |  |
| У индюшки – индюшонок,  А у утки есть утёнок, |  |
| У каждой мамы малыши | *Показывают пальчики, играя ими.* |
| Все красивы, хороши! |  |

**\*\*\***

Вышла курочка на грядки:         *Пальчики шагают*  
 Ко-ко-ко, мои цыплятки,          *Щиплют всеми пальцами*  
 Не толкайтесь, не пищите,      *Грозит пальчиком*  
 Червячков в земле ищите.*Собирают  пальчиками*

***«Петушок проснулся»***

Петушок наш вдруг проснулся, *(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой,*

*остальные расставлены вверх)*

Прямо к солнцу повернулся*. (Повертеть кистью руки в разные стороны)*

Кукарекнул раз, два, три! *(Разводить и сводить указательный и большой палец)*

Ты сегодня не проспи. *(Погрозить пальчиком)*

***«Петушок»***

Наш красивый петушок                              *Обе руки сжаты в кулачки.*

Кверху поднял гребешок.                           *Разжать ладони.*

Крылышками машет.                                  *Кистями помахать в воздухе.*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.                             *Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.                             *Кистями рук сделать манящие движения.*

Ноябрь

3 неделя «Животные в деревне осенью»

***«Кошки».***

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2-3-4! | *Скользящие удары ладонями друг о друга («тарелочки»)* |
| В нашем доме кошки жили. | *Поочерёдно выдвигают вперёд то одну руку, то другую («лапки»).* |
| Кошки с мячиком играли, | *Соединяют пальцы рук («мячик»).* |
| Кошки молоко лакали, | *Подносят ладони «блюдечки» к лицу и языком имитируют лакание.* |
| Кошки коготки точили,  Мышек сереньких ловили. | *Сжимают и разжимают пальцы.* |

***«Поросята».*** *Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столику или коленочкам каждым из пальчиков.*

|  |  |
| --- | --- |
| Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, | *Мизинцы.* |
| Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. | *Безымянные.* |
| Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю. | *«Фонарики».* |
| Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю. | *Сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, | *Средние.* |
| Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. | *Указательные.* |
| Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю | *Сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, | *Большие.* |
| Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. | *Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.* |

***«Домашние животные»***

|  |  |
| --- | --- |
| Я в деревне отдыхаю, | *Руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.* |
| Всех зверей домашних знаю: | *Разводить и соединять пальцы левой руки.* |
| Кролик, лошадь и коза, | *Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.* |
| Кот, корова и свинья. | *Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы правой руки, а затем левой, начиная с большого.* |
| А еще баран с овцой,  Да верный пес - | *Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.* |
| Помощник мой. | *Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака»* |

***«Кот на печку пошёл»***

Кот на печку пошёл,                                *Пальчики «шагают».*

Горшок каши нашёл.                               *«Горшок из ладошек».*

На печи калачи,                                     *Ладошки «лепят калачи»*

Как огонь горячи.                                   *Подуть на ладошки.*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.                           *Погрозить пальчиком.*

Ноябрь

4 неделя «День Матери»

***«Цветочек для мамочки»***

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.       *Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,                              *Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!*Мимика, жесты.*

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

|  |
| --- |
| « ***«Наши мамы».*** |
| Много мам на белом свете, | Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи. |
| Всех их очень любят дети! |  |
| Журналист и инженер, | Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке. |
| Повар, милиционер, |  |
| Швея, кондуктор и учитель,   Врач, парикмахер и строитель – |  |
| Мамы разные нужны, | Сжимают обе ладошки в «замочек» |
| Мамы разные важны! | Разводят руки, поднимают ладошками вверх. |

***«Помощники»***

Дружно маме помогаем –  
 Пыль повсюду вытираем. *Движения по тексту* Мы белье теперь стираем  
 Полощем, отжимаем.  
 Подметаем все кругом –  
 И бегом за молоком.  
 Маму вечером встречаем,  
 Двери настежь открываем,  
 Маму крепко обнимаем».

**\*\*\*\***

Мамочка, мамочка *Поочерёдно загибаем пальчики* *правой руки, начиная с большого*  
 Любимая моя,

Ведь ты знаешь, мамочка, *затем то же на левой руке.*  
 Как я люблю тебя. *Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить.*

Декабрь

1 неделя «Что подарит нам зима, чем порадует она»

***«Зима».***

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер холодный  Пригнал облака, | *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.* |
| И затянулось все небо с утра. | *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.* |
| Лужи замерзли,  Притихла земля, | *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.* |
| Лег первый снег…  Наступила зима! | *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.* |

***«Снежок»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий,  Очень гладкий  И совсем – совсем не сладкий.  Раз – подбросим.  Два – поймаем.  Три – уроним  И… сломаем. | *Загибают пальчики, начиная с большого.*  *«Лепят», меняя положение ладоней.*  *Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.*  *Грозят пальчиком.*  *Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок.*  *Приседают, ловят воображаемый снежок.*  *Встают, роняют воображаемый снежок.*  *Топают.* |

***«Снежинки»***

|  |  |
| --- | --- |
| Падают первые с неба снежинки,  Легкие – легкие, словно пушинки,  Медленно, плавно на землю ложатся,  Белым ковром под ногами искрятся. | *Поднятые вверх руки медленно  опустить вниз, совершая легкие  колебательные движения пальцами.*  *Соединить последовательно пальцы обеих рук, начиная с большого.*  *Соединённые вместе пальцы обеих рук поворачивать то вверх, то вниз.*  *Положить ладони на стол, пальцы широко развести в стороны; легко барабанить пальцами по столу.* |

***« Снежинки»***

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, .*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить*

Туча по небу плыла *в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй             *Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны.*

Полетел снежинок рой.                *Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,*

*вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,               *Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

Может быть подружится.

Декабрь

2 неделя «Деревья, которые радуют»

***«Чудеса»***

Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*

Глазки весело горят*, (закрывают и открывают ладонями глаза)*

А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*

Пушистая, в иголочках.

***«Елочка»***

Ждут красавицу колючую *(«Рисуют» руками елочку.)*

В каждом доме в декабре. (*Делают ладошками «дом».)*

На ветвях зажгут фонарики, *(Показывают «фонарики».)*

Искры брызнут в серебре. *(Руки над головой, пальцы оттопырены.)*

Сразу станет в доме празднично, *(Берутся за руки и становятся в хоровод.)*

Закружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками, (*Идут по кругу с воображаемым* *мешком за плечами.)*

Наступает Новый год.

***«Елка»***

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).*

*Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.*

Декабрь

3 неделя «Украшай лесную гостью»

***«Елочка»***

Перед нами ёлочка.                *Пальцы переплетены, большие подняты вверх.*

Шишечки, иголочки,                *Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.*

Шарики, фонарики,                 *Ладошки держать «ковшиком».*

Зайки и свечки, *Соединить оба кулачка вместе*, *указательные пальцы вверх ("Уши зайчиков»)*

Звёзды, человечки.                *Ладошка в виде звезды, «человечки» – походить пальчиками.*

***«Ёлка».***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять - | *Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших* |
| Будем ёлку украшать: | *Переплести пальцы рук, показать «ёлку».* |
| Бусы, шарики, игрушки, | *Загибать пальцы обеих рук.* |
| Дождик, звонкие хлопушки. |
| Миллион на ней огней - | *Пальцы сложить в щепоть, выпрямить пальцы, затем снова сложить в щепоть.* |
| Можно приглашать гостей. | *Хлопнуть в ладоши, затем вытянуть руки вперед ладонями вверх.* |

***«Новогодние игрушки»***

Праздник приближается,

Елка наряжается. *(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)*

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки. *(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят. *(Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».)*

***«Наряжаем ёлку»***

Раз, два, три, четыре, пять *(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с*

*большого.)*

Будем ёлку наряжать *(Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны)*

Мы повесим шарики*, (Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики)*

Яркие фонарики, *(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют*

*вращательные движения ладонями вперёд – назад)*

Весёлого Петрушку, *(Показывают длинный нос)*

И разные игрушки: *(Вытягивают ладони вперёд)*

И мишку – шалунишку *(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)*

И заиньку – трусишку *(Прикладывают раскрытые ладони к голове).*

Декабрь

4 неделя «Встречай праздник чудес»

***«На ёлке»***

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали, и резвились. *(Удары кулачками.)*

После добрый Дед Мороз *(«шагают» средним и указательным пальчиками по столу*.)

Нам подарки преподнес. *(«рисуют» руками большой круг.)*

Дал большущие пакеты,

В них же вкусные предметы: *(Ритмичные хлопки в ладоши)*

Конфеты в бумажках синих, *(Загибают пальчики, начиная с большого*)

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко,

Один золотистый мандарин.

***«Подарки»***

Дед мороз принес подарки: *(«Шагают» пальчиками по столу.)*

Буквари, альбомы, марки, *(На каждое название загибают* *по одному пальчику,*

Кукол мишек и машины, *сначала на правой, потом на левой руке.)*

Попугая и пингвина,

Шоколадок пол мешка *(Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка,*

И пушистого щенка! *согнуты средний и указательный пальчики – «ушки»)*

Гав! Гав!

***«Новогодний праздник»***

Ждали праздника мы долго. (*Трём ладошку о ладошку.*)

Наконец пришла зима. (*Сжать кулаки, прижать их друг к другу.)*

Наконец пришла зима *(Пальцы «идут» по столу, по коленкам.)*

В гости ёлку привела. *(Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются)*

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели*. (Круговые движения кистями рук.)*

Покружились, поплясали, *(Кисти рук опустить, расслабить.)*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди, (*Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд).*

Нам подарки принеси.

***«Новый год»***

Наступает Новый год! *(Хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)*

Висят на елке шарики, *(Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(Фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно)*

Кружатся снежинки. *(Легко и плавно двигать кистями)*

В гости Дед Мороз идет, *(Пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать, *(Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком,*

*затем меняем)*

Будем пальцы загибать: *(по очереди массажируем каждый палец)*

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Январь

2 неделя «Зимние забавы»

***«Зимние забавы»***

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук*)

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*)

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладош*и)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*

Давай, дружок

Давай, дружок, смелей, дружок! *(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя*)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком. *(Рисуют в воздухе круг)*

И станет ком снеговиком. *(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)*

Его улыбка так светла! *(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку*)

Два глаза, шляпа, нос, метла. *(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу,*

*кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка – *(Дети поднимают руки вверх)*

Увы! И нет снеговика! (*Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки,*

*закрывая голову руками*)

***«Лыжники»***

Мы бежим с тобой на лыжах *(Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)*

Снег холодный лыжи лижет *(“Скользят”, делая поочередно движения пальцами)*

А потом – на коньках, *(“бегут” на коньках)*

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили, *(Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)*

А потом снежки катили, *(Катят воображаемый комок)*

А потом без сил упали *("Кидают друг в друга")*

И домой побежали

***«Зимние забавы»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших* |
| К нам зима пришла опять. | *Указательный и средний пальцы «шагают» по столу* |
| Любим забавы холодной поры: | *Сжимать – разжимать пальцы в кулаки* |
| Весело мчимся с высокой горы, | *Загибаем пальцы обеих рук, начиная с больших.* |
| Ходим на лыжах, на санках летим |
| И в белоснежных коньках мы скользим, |
| Лепим все дружно снеговика. |
| Не уходила б зима никогда! | *Хлопают в ладоши.* |

**\*\*\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| Что зимой мы любим делать? | *Разводят ладони в стороны, указывают на себя.* |
| В снежки играть, на лыжах бегать, | *Сжимая и разжимая ладошки, имитируют бросание снежков вперёд; сжимают кулачки обеих рук, как будто взяли лыжные палки в руки и имитируют езду на лыжах.* |
| На коньках по льду кататься, | *Ладонями с плотно прижатыми пальцами выполняют поочередные движения вперёд-назад то правой, то левой рукой.* |
| Вниз с горы на санках мчаться. | *Волнообразные движения ладонями вверх-вниз перед собой.* |

Январь

3 неделя «Из чего сделаны эти девчонки?»

«***ПИРОЖКИ»***

Я купила масло, *Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку, *Имитируем лепку пирожков*.

Всех друзей я в гости жду! *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей.*

***«Мои игрушки»***

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки, *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками*

*(клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*

Это зайка, *Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца),*

*остальные прижать к ладони.*

Это пёс. *Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко)*

Вот машинка без колёс*. Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой*

*руки.*

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки*. Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем*

*Раскрыть.*

*«* ***Наперсток»***

Вышивает, шьет иголка, *(В правой руке воображаемая иголка)* Пальцу больно, *(«шьет» и задевает указательный пальчик на левой руке.)* Пальцу колко.А наперсток  
 В тот же миг  
 К девочке на пальчик  
 Прыг! *(«Надевают наперсток».)* Говорит иголке:  
 -Шей, *(«шьют»)*А колоться ты не смей! *(Грозят пальчиком.)*

***"Танины игрушки"***

На большом диване в ряд*(Попеременно хлопают в ладоши , стучат кулаками.)* Куклы Танины сидят: Два медведя, Буратино*,                               (Загибают поочередно все пальцы.)* И веселый Чиполино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять.*(Разгибают поочередно все пальцы.)* Помогаем нашей Тане  
 Мы игрушки сосчитать.

Январь

4 неделя «ИЗ чего же сделаны эти мальчишки?»

*«****Братцы»***

Засиделись в избушке братцы*. (Рука стоит на локте, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.)*

Захотел меньшой прогуляться *(Отвести мизинец вбок в плоскости ладони и задержать на 2-3*

*секунды.)*

Да скучно ему гулять одному*. (Мизинец чуть покачивается, затем возвращается в и. положение.)*

Зовет он братца вдвоем прогуляться*. (Отвести вбок мизинец и безымянный палец, прижатые друг*

*к другу; задержать на 2-3 секунды.)*

Да скучно им гулять двоим.*(Мизинец и безымянный палец чуть покачиваются,*

*затем возвращаются в исходное положение.)*

Зовут братца втроем прогуляться*. (Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец,*

*безымянный и средний. Задержать на 2-3 секунды.)*

Грустно старшим сидеть в избе*. (Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются*

*кончиками.)*

Зовут они братцев домой к себе.*(Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.)*

***«******Я с игрушками играю"***

Я с игрушками играю*: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю,*(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю*.  (Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

***«Помощник»***

Посуду моет наш Антошка,*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

Моет вилку, чашку, ложку,*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять*

*имитирующие движения.*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

**\*\*\*\***

Спят в избушке пятеро братьев.  
 Вставай Большак,  
 Вставай Указка,  
 Вставай Середка,  
 Вставай Сиротка,  
 И ты крошка Митрошка.  
 Привет, ладошка!

***\*\*\*\****

- Пальчик-мальчик,  
 Где ты был?  
- С этим братцем  
 В лес ходил.  
 С этим братцем  
 Щи варил,  
 С этим братцем  
 Кашу ел.  
 С этим братцем  
 Песни пел!

Февраль

1 неделя «Какой бывает транспорт?»

|  |
| --- |
| **«Посчитаем».** |
| Раз, два, три четыре, пять – | *Сжимают и разжимают пальчики.* |
| Буду транспорт я считать. |  |
| Автобус, лодка и мопед, | *Поочерёдно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.* |
| Мотоцикл, велосипед, |  |
| Автомобиль и самолёт, |  |
| Корабль, поезд, вертолёт. |  |

|  |
| --- |
| ***«Транспорт»*** |
| Будем пальчики сгибать – | *Показывают обе ладошки с широко расставленными пальцами.* |
| Будем транспорт называть: |  |
| Автомобиль и вертолёт, | *Сгибают пальчики, начиная с мизинца* |
| Трамвай, метро и самолёт. |  |
| Пять пальцев мы в кулак зажали, | *Поднимают сжатые кулачки вверх.* |
| Пять видов транспорта назвали. | *Разжимают ладошки обеих рук.* |

***«Транспорт»***

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать (*Соединяют пальцы с большим пальцем*)

Полетим на самолѐте,

Облака, вы как живѐте? *(Изображают крылья самолѐта*)

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся *(Ладошки « в лодочку», изображают волны)*

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем *(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)*

С ветром, солнцем и друзьями. (*Руки в трубочку-дуют « ветерком»; руки вверх-это лучи солнца.*

*Руки показывают на друзей)*

Называйте транспорт с *нами (Надавливают подушечками пальцев друг на друга на*

*соответствующих руках)*

***«ВЕЛОСИПЕД»***

Две педали крутят ноги, *(Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*  
 Мчат колеса по дороге *(Вращаем согнутыми в локтях руками)* Я рулю, куда хочу - Влево, *(Имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево)*  
 Вправо покачу. *(Вправо)* То вперед*, (Кулачками обеих рук совершаем круговые движения*)  
 А то назад *(Назад)*  
 Нажимаю тормоза *(Обеими ладонями жмем на стол)*

Февраль

2 неделя «Военная техника»

***«Станем танкистами»***

Танк наш движется вперед (*Сжимаем и разжимаем кулачки с продвижением вперед по бедру)*

И мотор его ревет *(Стучим кулачком по кулачку)*

Ы – Ы –Ы *(Трем ладошку об ладошку)*

Так мотор его ревет. *(Стучим кулачком по кулачку)*

Мы танкисты смелые, *(Отведение и приведение больших пальцев к сжатым кулачка*м)

Бравые, умелые. *(Хлопаем в ладоши*)

***«Военная техника»***

*Необходимо, повторяя движения и слова, постепенно ускорять темп. Слова следующие:*

«Дыр-дыр: пулемет! *(руками изображается пистолет из пальчиков).*

Дыр-дыр-дыр!

Выше-выше, самолет! *(изображаются крылья самолета).*

У-у-у!

Бах, артиллерия! *(одна рука ударяет другую).*

Бах-бах-бах!

Скачет кавалерия *(одна рука размахивает над головой, изображая шашку).*

«Ура!!!»

Февраль

3 неделя «Наша армия сильна»

***«Бойцы-молодцы».***

Пальцы эти — все бойцы, *(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)*.

Удалые молодцы. *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук*).

Два — больших и крепких *(Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие).*

И солдат в боях бывалых*.*

Два — гвардейца-храбреца, *(Показывают указательные пальцы)*

Два — сметливых молодца. *(Показывают средние пальцы).*

Два — героя безымянных, но в работе очень рьяных. (*безымянные пальцы)*

Два мизинца — коротышки очень славные мальчишки! *(Показывают мизинцы).*

***«Мы – солдаты».***

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идём*. (Пальцы маршируют по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадёшь. *(указ. палец поднят вверх и качается*).

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. *(пальцы сжимаются и разжимаются.)*

***"Мы мечтаем".***

Мы мечтаем, мы мечтаем, что когда мы подрастём *(кулачок-ладошка попеременно)*

Пехотинцами мы станем- *(загибаем пальчики)*

И во флот служить пойдём,

На границу и в сапёры,

Лётчики, в подводный флот.

Подрастём мы очень скоро, *(разгибают пальцы, сжимают в кулачки)*

А пока игра идёт.

***«Пограничник».***

|  |  |
| --- | --- |
| Пограничником я буду, | *Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.* |
| Чтоб границы защищать, | *Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.* |
| И страна могла спокойно | *Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.* |
| Крепким сном ночами спать. | *Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.* |

***«Солдатики»***

Аты — баты, аты — баты!

На войну идут солдаты. *Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,*

*изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).*

*Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Знамя красное несут, *Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу,*

*затем согнуть руки в локтях (знамя).*

Пушки грозные везут. *Кулаки обеих рук лежат на столе.*

*Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек*

Февраль

4 неделя «Добрые дела»

***«Доброта»***

Если пальчики грустят – доброты они хотят. *пальцы плотно прижимаем к ладони*

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. *трясем кистями*

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. *«моем» руки, дышим на них*

К себе ладошки мы прижмем, *поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*

Гладить ласково начнем. *гладим ладонь другой ладонью*

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. *скрестить пальцы, ладони прижать*

*пальцы двух рук быстро легко стучат*

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. *каждый палец зажимаем в кулачок*

***«Дружба»*** Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*  
 Девочки и мальчики.  
 Мы с тобой подружим *(Стучат кулачками друг об друга.)*  
 Маленькие пальчики.  
 Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*  
 Будем снова мы считать.  
 Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)* Мы закончили считать.

***«Доброе утро».***

Доброе утро! – птицы запели. *(дети машут руками)*

Добрые люди встают с постели; *(показывают, как просыпаются, потягиваются)*

Прячется все темнота по углам, *(приседают, закрывают глаза руками- «Прячутся»)*

Солнце вошло и идет по делам! *(поднимаются, разводят руки в стороны и вверх, маршируют на*

*месте)*

Март

1 неделя «Мамин праздник»

***«Ладушки».***

|  |  |
| --- | --- |
| Ладошки, ладошки, где были? У бабушки! | *Хлопаем в ладоши* |
| А у бабушки ладони добрые предобрые. | *Поглаживают ладони друг о друга* |
| Все работали ладони долгими годами | *Постукивают кулачком о ладони* |
| Пахнут добрые ладони щами с пирогами. | *Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются* |
| По кудрям тебя погладят добрые ладони. | *Имитируют поглаживание* |
| И с любой печалью сладят теплые ладони. | *Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них* |
| Ладушки, ладушки, где были? У бабушки! | *Хлопают в ладоши* |

***«Мамины помощники»***

*(на каждую строчку загибаем пальчики*)

В понедельник я стирала,  
 Пол во вторник подметала.  
 В среду я пекла калач  
 Весь четверг искала мяч,  
 Чашки в пятницу помыла,  
 А в субботу торт купила.  
 Всех подружек в воскресенье  
 Позвала на день рождения.

***«Маму я свою люблю»***

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: (сжать руки на груди)

Я стираю, (потереть кулачок о кулачок)

Полоскаю, (кулачки сжимать-разжимать)

Воду с ручек отряхаю, (стряхиваем воду с пальчиков)

Пол я чисто подмету (погладить одну ладошку другой)

И дрова ей наколю. (постучать кулачком по ладони свободной руки)

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. (сложить ладошки вместе и положить под щечку)

Я на цыпочках хожу, (указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (указательный палец к губам)

Март

2- 3 неделя «Дом доброты. В мире доброй сказки»

***«Сказки!»*** Будем пальчики считать,  
 Будем сказки называть: *(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками*.)  
 Эта сказка – «Теремок». *(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с*

*указательного.)* Эта сказка – «Колобок».  
 Эта сказка – «Репка»:  
 Про внучку, бабку, дедку.

«Волк и семеро козлят» -  
 Этим сказкам каждый рад! *(Показывают большой палец.)*

***«Сказки»***

*(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с*

*большого пальца.)*

Раз, два, три, четыре, пять -  
 Любим сказки мы читать.  
 Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,  
 Мышка-норушка и Колобок.  
 Курочку Рябу назвать еще надо -  
 Героев из сказок вспомнить мы рады!

***сказка-игра "Теремок"***

На полянке теремок *(ладошки соединяем домиком)*

Дверь закрыта на замок ***(****пальцы сомкнуты в "замок")*

Из трубы идет дымок *(сомкнуть пальцы в колечки***)**

Вокруг терема забор *(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые***)**

Чтобы не забрался вор.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук *(кулачок стучит по ладони)*

Открывайте, я ваш друг! *(Руки развести в стороны)*

***«Колобок».***

Замесила бабушка

Ни булку, ни оладушки *(месят тесто)*

Доставала из печи *(руки вверх, в стороны, вниз)*

Ни пирог, ни калачи*(пекут пироги)*

Как поставила на стол*(ладошки вместе)*

Он от бабушки ушел *(проводят пальчиком по ладошке)*

Он от дедушки ушел

Кто же бегает без ног?*(бег на месте)*

Это желтый КОЛОБОК*!        (пекут Колобок)*

Март

4 неделя «Сказочные птицы»

***«Птичка»***

Я в окошечко гляжу *(делаем «Окошко»)*

Глаз с него не отвожу

Там сидит синица,

Похожа на жар-птицу *(делаем корону, растопырив пальцы над головой)*

Я хотел ее поймать *(ловим двумя руками)*

Маме с папой показать. *(выставляем ладошки перед грудью)*

Но спешит она домой *(машем руками-крылышками)*

Улетела птичка. Ой! *(удивляемся)*

***«Чики-чики-кички»***

Чики-чики кичкиЛетели две птички*(Руками делаем «крылышки» перекрестив ладони)* Мимо пролетали*,* Спинки почесали, *(Тыльными сторонами ладоней трем друг друга)* Здравствуйте, сказали,Здравствуйте, здравствуйте вам.*(Складываем пальчики-«клювиками», раскрываем их и здороваемся)* Хвостики кружились, Друг с другом подружились*(Руки здороваются одна с другой)* И на крышу сели,*(Ладошки опускаются на голову)* Песенку запели:*(Ладошки «клювики» поют, оставаясь на голове)* Чики-чики, чики-чист.  
 Их услышал трубочист,  
 Вышел из трубы черныш,  
 Закричал он птичкам: «Кыш»!*(Руки прячутся за спину)*

***«Филин»***

Звездочки яркие *Раскрыть ладони и растопырить пальцы– «лучи звездочек»,*

С неба упали, *покачать кистями рук вправо-влево.*

Филину старому *Соединять кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями;*

Путь освещали. *помахать руками, как крыльями.*

Быстро нашел он

Дорогу к избушке,

Там, где его поджидала Кукушка. *(ладошку к глазам- «выглядывает»)*

Филину ужин накрыла она,

В миску насыпав *Собрать пальцы обеих рук в щепоть и «сыпать»*

Овса и пшена.

Филин все зернышки *Собрать пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» ими «зерно».*

Быстро склевал,

За ужин кукушке

«Спасибо» сказал.

Апрель

1 неделя «Неделя детской книги»

***«Зайка книгу нашел»***

Зайка книгу нашел *(Соединяем ладошки, раскрываем)*

И открыл, и прочел *(Смотрим на ладошки, «читаем»)*

А закрыл, все забыл *(Закрываем ладошки)*

И снова открыл, и все повторил, (Открываем снова ладошки)

А закрыл, опять забыл! *(Улыбаемся)*

***«Книги»***

Много книжек есть на свете*, (Дети ладошки соединяют вместе «книжкой» )*

Читать их очень любят дети. *(Раскрывают и закрывают «книжку»)*

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем: *(Поочередно соединяют одноименные пальцы начиная с мизинца)*

Про моря и океаны,

Удивительные страны.

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

***«Репка»***

Репку мы сажали *(пальцами правой руки как будто роем лунку на ладошке левой руки*)

Репку поливали *(имитируем, как льется вода из лейки)*

Вырастала репка *(выпрямляем постепенно пальчики)*

Хороша и крепка! *(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками*

*пальцев правой руки беритесь за крючочки-пальцы левой руки и тяните – каждый в свою сторону)*

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! *(расцепили руки, потрясли кистями)*

***«Бабушка Яга»***

В темном лесе есть избушка *(руки над головой в виде крыши)*

Стоит задом наперед *(повороты головы в одну, в другую сторону)*

В той избушке есть старушка *(грозят пальцами обеих рук)*

Бабушка Яга живет *(руками обхватывают голову и качают ей из стороны в сторону)*

Нос крючком, *(имитируют нос)*

Глаза большие *(кулачки в виде бинокля)*

Словно угольки горят *(покачивают головой)*

Ух, сердитая какая! *(покачивают головой из стороны в сторону)*

Дыбом волосы стоят. *(руки тянут вверх)*

Апрель

2 неделя «День космонавтики»

***«Космонавт»***

В звёздном небе звёзды светят *(показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

Космонавт летит в ракете *(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)*

День летит, ночь летит *(загибаем пальцы*)

И на землю вниз глядит *(изображаем иллюминатор)*

***«Космический отряд»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять - | *По одному загибают пальчики на обеих руках.* |
| В космос полетел отряд. | *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* |
| Командир в бинокль глядит, | *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль*». |
| Что он видит впереди? |
| Солнце, планеты, спутники, кометы, | *Загибают пальчики обеих рук* |
| Большую желтую луну. |  |

***«Мы космический отряд".***

*(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*

Мы космический отряд,

Очень дружных пять ребят*. (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с*

*большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой*)

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина -

Терешкова Валентина!

*(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)*

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

***«Комета»***

В космосе сквозь толщу лет (*Сжимают и разжимают пальцы рук)*

Ледяной летит объект. *(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)*

Хвост его-полоска света, *(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)*

А зовут объект комета. *(Сжимают и разжимают пальцы рук)*

Апрель

3 неделя «Радуются солнышку птицы и насекомые»

***«Десять  птичек стайка».***

Пой-ка, подпевай-ка:-*Хлопаем в ладоши*  
 Десять птичек – стайка. -*Растопыриваем пальцы на обеих руках*

Эта птичка – соловей, -*Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого*  
 Эта птичка – воробей.  
 Эта птичка – совушка,  
 Сонная головушка.  
 Эта птичка – свиристель,  
 Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,-*Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого*  
 Серенькое перышко.  
 Эта – зяблик.  
 Эта – стриж.  
 Эта – развеселый чиж.  
 Ну, а эта – злой орлан. -*Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*  
 Птички, птички – по домам!-*Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой- крыша*

***«Птенчики в гнезде*»**

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать. -*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными*

*машем, как крыльями.*

Ждут малютки-птенцы

Мамины гостинцы.- *Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо». Шевеление*

*пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.*

***«Птицы прилетают».***

С наступлением весны,

Птицы прилетают. *Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем,*

*остальными машем, как крыльями.*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.- *Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.*

А грачи у лужицы-*Ладони соединяем вместе чашечкой.*

Шумной стайкой кружатся. - *Круговые движения кулачками рук.*

Журавли летят торопятся,- *Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем,*

*остальными машем, как крыльями.*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд.- *Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.*

**«*Бабочка давай дружить»***

Бабочка, давай дружить!                        *Ладони кверху, пальчики сгибаются к*

Веселее в дружбе жить.                            *ладони.*

Есть в саду у нас цветы,                      *Запястья прижаты друг к другу, ладошки смотрят вверх*

Полетай над ними ты.                        *Большие пальцы сцеплены, остальные машут, как крыльями*

Ну, а дождь пойдет над садом                *Быстро стучат поочередно пальчиками по столу.*

Волноваться зря не надо!                        *Машут указательным пальцем.*

Ни о чем не беспокойся –                         *Тоже другой рукой.*

Под моей панамкой скройся!                *Пальцы замком, ладошки раздвинуты*

Апрель

4 неделя «Волшебница – вода»

***" Дождик".***

Дождик песенку поет  *пальцы постукивают по столу, сначала* *медленно, потом быстрее*

Только, кто её поймет.

Не пойму ни я, ни ты**,***пальцы барабанят быстро - быстро.*

Но зато поймут цветы,

и зеленая трава,

и весенняя листва.

Лучше всех поймет зерно**,***пальцы стучат все медленнее и останавливаются.*

подрастать начнет оно*. Кончился дождик.*

***"Гроза".***

Капли первые упали *Слегка стучим двумя пальцами каждой руки по столу*

Пауков перепугали *внутреннюю сторону ладони опускаем вниз; пальцы слегка сгибаем и,*

*перебирая ими, показываем, как разбегаются пауки.*

Дождик застучал сильней *Стучим по столу всеми пальцами обеих рук*

Птички скрылись средь ветвей *Скрестив руки, ладони соединяем тыльной стороной,*

*машем пальцами, сжатыми вместе.*

Дождь полил как из ведра *Сильнее стучим по столу всеми пальцами*.

Разбежалась детвора *Указательный и средний пальцы обеих рук бегают, изображая человечко*в.

В небе молния сверкает *рисуем в воздухе молнию*

Гром на небе разрывает *Барабаним кулаками, а затем хлопаем в ладоши*

А потом из тучи солнце *Поднимаем обе руки с растопыренными пальцами*

Вновь посмотрит к нам в оконце.

***"Умывание"***

Знаем, знаем - да - да - да,*(массаж пальцев)*

Где ты прячешься, вода!*(поочередно массируют каждый палец)*

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По - нем - нож - ку.

Нет, не понемножку -

Посмелей! *(энергично растирают ладони и кисти рук)*

Будет умываться веселей!

***«Дождик»***

Капля - раз, капля - два, *ударяем пальчиком о ладошку на каждое слово медленно*

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом – *быстрее*

Все бегом, бегом, бегом*. Еще быстрее*

Стали капли поспевать, *Свободные движения пальчиками*

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем, *Соединить руки над головой.*

От дождя себя укроем.

Май

1 неделя «Праздники мая»

***«День победы»***

Майский праздник

День Победы! *(Сжимают и разжимают кулачки)*

Отмечает вся страна *(Показываем руками большой круг)*

Надевают наши деды –

Боевые ордена! *(Похлопывают ладошками по груди)*

***«Салют»***

Вокруг все было тихо *(Пальчики собраны в кулачки)*

И вдруг, Салют –салют!!! *(Разжать пальчики)*

Ракеты в небе вспыхнули.

И там, и тут! *(Поднимаем руки одновременно работая кулачками, вправо –влево)*

***«День Победы – праздник дедов».***

Это праздник твой и мой. *(Указывают на меня потом на себя)*

Пусть же чистым будет небо *(Руки над головой разводят в стороны)*

У ребят над головой.

Пусть гремят сегодня пушки *(Стучат кулачками)*

На парадах и в кино.

Мы за мир. Войны не нужно *(Обнимают себя)*

Это точно решено! *(Жест указательным пальцем)*

Май

2 неделя «Моя семья»

***«Моя семья»***

Этот пальчик - дедушка, *(Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья *(Энергично сжать руку в кулак несколько раз).*

***«Моя семья»***

Знаю я, что у меня (*поднимают руку ладонью к себе и в соответствии с текстом*

Дома дружная семья: *в определенной последовательности загибают пальцы)*

Это – мама,

Это – я, э

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

***«В гостях у гномиков».***

Жили-были гномики *(Указательным и большим пальцем показываем размер)*

В расчудесном домике. *(Ладони сложены в виде крыши)*

Папа-гном дрова рубил, *(Ребром кисти ударяем о ладонь)*

Гном-сынок их в дом носил, *(Хватательные движения руками)*

Мама-гномик суп варила*, (Кисти округлены, шарообразные движения)*

Дочка-гном его солила, *(Пальцы сложены в ≪щепотку≫)*

Гномик-бабушка вязала, *(Имитируем вязание на спицах)*

Гномик-тетушка стирала, *(Потираем ладошки друг о друга)*

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал*! (Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)*

***«Весёлая семья».***

Как у нас семья большая да веселая *(хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок)*

Два у лавки стоят, два учиться хотят *(Загибают большие, затем указательные пальцы)*

Два Степана сметаны объедаются. *(Загибают средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются. *(Загибают безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются. *(Загибают мизинцы)*

***«Моя семья»***

*(Пальцы сжаты в кулачок, разжимают пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой – старший брат.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

Май

3 неделя «Весенние травы и цветы»

***«Мы цветы в саду сажаем»***

Мы цветы в саду сажаем, (*Ладошку левой руки сложить в горсть, правой взять «семя», опускать*

*вниз.)*

Их из лейки поливаем. *(Имитировать движение «полив из лейки»)*

Астры, *(Соединить кисти рук, образуя шарик.)*

Лилии, *(Раскрыть пальцы в стороны.)*

Тюльпаны (С*ложить ладошки лодочкой.)*

Пусть растут для нашей мамы. *(Медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны.)*

***«Цветок распускается»***

Солнце поднимается, *(Скрещенные руки с широко расставленными пальцами медленно*

*поднимаются над головой.)*

Цветочек распускает *(Ладони с сомкнутыми пальцами соприкасаются запястьями)*

Солнышко садится, *(Скрещенные руки с широко расставленными пальцами медленно опускаются.)*

Цветочек спать ложится. *(Ладони вместе соприкасаются пальцами и запястьями.)*

***«Посадили зернышко»***

Посадили зернышко, *(Нажать в центр ладони пальчиком)*

Выглянуло солнышко. *(Скрещенные руки с широко расставленными пальцами медленно*

*поднимаются над головой.)*

Солнышко, свети – свети! *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*

Зернышко, расти – расти! *(Ладони вместе, руки двигаются вверх)*

Появляются листочки. *(Пошевелить пальчиками)*

Распускаются цветочки! (*раскрыть в стороны.)*

***«Алые цветы»***

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветы  Распускают лепестки, | *Плавно разжимают кулаки.* |
| Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет. | *Машут перед собой руками.* |
| Наши алые цветки  Закрывают лепестки, | *Плавно сжимают руки в кулаки.* |
| Тихо засыпают, | *Кладут руки под щеку* |
| Головой качают. | *Качают головой.* |

***«Цветок».***

Вырос высокий цветок на поляне, *Запястья соединить, ладони развести в стороны,*

*пальцы слегка округлить.*  
 Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести пальцы рук.*  
 Всем лепесткам красоту и питанье *Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.*  
 Дружно дают под землей корешки. *Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг*

*к другу, пальцы развести.*

Май

4 неделя «Скоро лето. Насекомые»

***«Насекомые»***

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно пальчики считаем – | *Сжимают и разжимают пальцы.* |
| Насекомых называем. |  |
| Бабочка, кузнечик, муха, | *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.* |
| Это жук с зелёным брюхом. |  |
| Это кто же тут звенит? | *Вращают мизинцем.* |
| Ой, сюда комар летит!  Прячьтесь! *Прячут руки за спину.* |  |
|  |  |

***«Бабочка»***

Утром солнышко засияет – *(Показываем солнышко)*

Бабочка с цветка взлетает. *(Машем ладошками)*

Попорхает – утомится, *(Ручки на колени)*

Отдохнет - опять кружится. *(Опять машем ладошками)*

*«****Насекомые».***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять - | *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.* |
| Насекомых надо знать: | *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.* |
| Муха, бабочка, пчела,  Муравей, комар, оса,  Шмель, кузнечик и сверчок… | *Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.* |
| И у каждого шесть ног! | *Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.* |

**«Гусеница».**

|  |  |
| --- | --- |
| Гусеница, гусеница, | *Ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев.* |
| Бабочкина дочка, | *«Ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки* |
| По травинкам ползает, | *То же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»* |
| Кушает листочки: | *И по другой стороне обратно.* |
| Ам! Ам! Ам! Ам! | *При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони. Потом ладони меняются ролями.* |
| Поела – | *Останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются* |
| Спать захотела. | *Одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как яблоко.* |
| Проснулась – | *Постепенно расправляем ладони…* |
| Бабочкой обернулась! | *Руки перекрещиваем в районе запястий, ладони – крылья бабочки.* |
| Полетела,  Полетела,  Полетела! | *Машем «крыльями» (запястья или предплечья перекрещены). Постепенно разгибать локти, чтобы бабочка летела вверх или вдаль.* |