*Сажина Светлана Анатольевна, воспитатель*

*МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п.Туртас*

*Уватского муниципального района*

**Средняя группа.**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Раздел:** «Лепка».

**Тема:** «Пельмени с сюрпризом».

**Цель:** Способствовать формированию у детей понятия: семья, родственные отношения в семье, семейные традиции и значимость семьи для человека.

**Задачи:**

 **Обучающие:**

Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе.

Формировать умение раскатывать тесто скалкой в лепешку.

Формировать умение, соединять края лепешки, придавая ей разные формы (пельмени разной формы).

**Развивающие:**

Развивать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям (семейная лепка пельменей).

Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

Развивать воображение, мышление, зрительное внимание.

 **Воспитательные:**

Воспитывать желание заботиться о близких людях.

Формировать у детей чувство сплоченности, доброжелательный, эмоциональный настроя внутри коллектива.

**Материал:** соленое тесто, дощечки, скалки, индивидуальные тарелочки (блюдца), камешки разной формы и разного цвета, фартуки, колпаки.

**Ожидаемые результаты:**

**Знать:** русскую традицию – семейная лепка пельменей;

**Иметь:** представление о семье;

**Уметь:** последовательно выполнять работу.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, давайте с вами познакомимся…..

**Ответы детей.**

 К нам сегодня пришел очень милый гость. Отгадайте о нем загадку.

Ползу я по дорожке,

Дом, голова и рожки.

Рожки не бодаются,

Затронешь, закрываются.

**Воспитатель:** У улитки родной дом всегда с собой. И у всех-всех: птиц, зверей, букашек есть свои дома. А у вас есть дом? А кто еще живет с вами? **(Ответы детей.)**

- Как можно назвать одним словом людей - родственников, которые живут вместе? **(ответы детей)**

Вы правы, это ваши мамы и папы, сестры, братья, бабушки и дедушки - это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

В большой, дружной семье скучать некогда. Потому, что каждый занят своим делом и все друг другу помогают.

**(Ответы детей о том, кто, что делает в семье)**

***Музыкальная подвижная игра Железновой «Мамины помощники»***

**(дети вместе с воспитателем имитируют движения под музыку)**

**Воспитатель:** Семья – это дом, где друг друга любят и уважают, разделяют радости и печали, хранят свои традиции.

В каждой семье есть добрые, хорошие, традиции. А что такое традиции как вы думаете? **(Ответы детей)**

Традиция  – это обычай, порядок. Например: праздновать День рождения, собирать и хранить семейные фотографии, чтение книг в кругу семьи, совместный отдых, поездки, игры и многое другое.

**Воспитатель:**

А в моей семье такая традиция – мы любим все вместе стряпать пельмени.

Вы знаете, что такое пельмени?

**(Дети высказывают свои версии)**

**Воспитатель:** Знаете, молодцы. Пельмени – это блюдо из теста с начинкой из мяса или рыбы  (показывает изображение пельменя).

Пельмени  означает – «хлебное ухо». Это блюдо готовят всей семьёй: кто-то тесто заводит, кто-то вымешивает, кто-то мнет его, а кто-то готовит начинку для пельменей. Когда все готово, все садятся за стол и начинают лепить пельмени.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, из чего делают пельмени? Из теста. А тесто

из чего делают? Из муки, молока, яиц, сахара, соли, а как стряпают пельмени, знаете? **(дети рассказывают свои версии).**

**Воспитатель:** А еще я знаю, что иногда пельмени делают с сюрпризом, тому, кому он попадется, может загадать желание.

Как вы думаете, что можно загадать?

(Одной из главных традиций можно считать лепку «счастливого» пельменя. В последний слепленный пельмень помещают особенную начинку, которая может быть какой угодно. Найти цельный пельмень без начинки, состоящий из одного теста - к счастью, пельмень с перцем - к любви, с зеленью - к радости, с сахаром - к удачному году).

У меня к вам предложение, давайте своим родным, любимым людям: сделаем сюрприз. Согласны? (ответы детей)

**Приглашаю детей к столу**

Наши пельмени будут с сюрпризом, вместо начинки у нас будут камешки разной формы и цвета. А тесто наше будет необычное …. соленое. Можно будет сохранить как сувенир и подарить своей семье. Вы загадаете желание и завернете камешек с желанием в соленое тесто. А что можно загадать для своих родных? **(ответы детей)**

**Воспитатель**: Давайте, перед тем как мы с вами приступим к лепке пельменей, разомнем пальчики.

**Разминка:** **(дети имитируют движения)**

В день веселый в воскресенье

Для друзей леплю пельмени

Я три горсточки муки

Сыплю в миску из руки,

Подолью воды немножко

Размешаю тесто ложкой,

Все с яйцом я перетру,

Тесто я руками мну.

Разделяю на кусочки,

Делаю я колобочки.

Мясорубку покручу,

Вкусный фарш я получу.

Фарш я ложечкой возьму,

На кружочек положу,

И края соединяю,

Пальчиками их сжимаю,

Покажу свое уменье -

Вылеплю я сто **пельменей**!

**Воспитатель:** Посмотрите, из какого теста мы будем лепить пельмени (на столе тесто).

***Педагог предлагает потрогать тесто, помять, пощипать сказать какое оно.***

**Правила безопасной работы с тестом**

**Воспитатель:** Это тесто очень соленое, поэтому его не надо брать в рот, облизывать пальчики и тереть пальчиками глаза. А после того как мы слепим пельмени, пальчики вытираем салфетками.

Посмотрите, я покажу, как можно лепить  пельмени, а затем и вы мне поможете.

**Воспитатель:**

1. Берем тесто, раскатываем его в шар.

2. Сплющиваем шар пальчиками.

3. Скалкой несильно, раскатываем в большую лепешку.

4. Кладем начинку. Для этого берем камешек.

5. Залепляем пельмень (показ лепки разной формы пельменя).

Вот и все! Готово!

**Самостоятельная практическая деятельность**

**Дети лепят пельмени. Воспитатель в процессе работы оказывает индивидуальную помощь, поддерживает беседу, ведет с детьми разговор.**

Я пельменей налеплю,

Всю семью я накормлю,

Будет сыта вся семья-

Мама, папа, брат и Я!

**Итог на ковре.**

**Воспитатель:** Что мы лепили? Для кого лепили пельмени сюрпризом?

Что загадали?

Наши пельмешки с сюрпризом, они волшебные, наверняка вы загадали хорошие, добрые желания. Я желаю, чтобы они исполнились. Мне очень приятно было с вами общаться, я увидела, что вам было интересно, ваши глазки блестели, и дарю вам кусочки цветного теста и волшебные камешки для того чтобы вы дома научили своих близких лепить пельмешки разной формы.