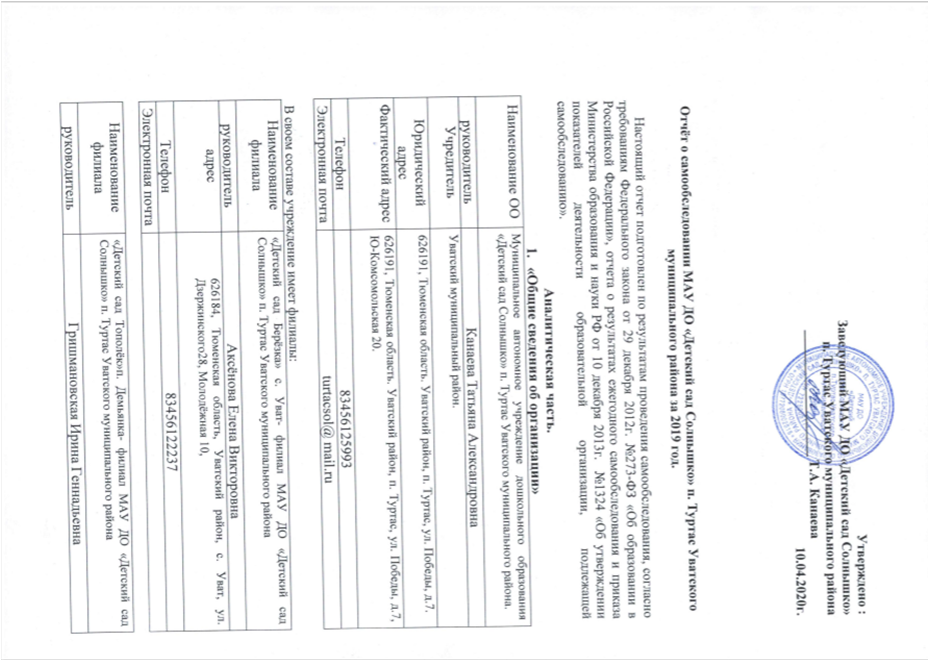
****

|  |  |
| --- | --- |
| адрес | 626194, Тюменская область, Уватский район, п. Демьянка, микрорайон Железнодорожный, д.17. |
| Телефон | 83456126379 |
| Электронная почта | sad.topolek@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование филиала | «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района |
| руководитель | Доброванова Лариса Викторовна |
| адрес | 626184, Тюменская область, Уватский район, с.Демьянское, ул. НПС,д.28 |
| Телефон | 83456127547 |
| Электронная почта | malyshok\_uvat@mail.ru |

**Правоустанавливающие документы:**

Устав утверждён распоряжением администрации Уватского муниципального района от 14.03.2017г. №0240-р, свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.12.2007г., свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 01.01.2011г.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной департаментом образования и науки тюменской области от 01.11.1016г.

**Вывод:** МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Р.Ф.

1. **«Система управления организацией»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **функции** |
| заведующий | Осуществляет текущее руководство, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, утверждает структуру и штатное расписание детского сада, принимает на работу работников. |
| Наблюдательный совет | Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством РФ об автономных учреждениях |
| Общее собрание работников | Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работников, рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения. |
| Педагогический совет | Реализация государственной политики по вопросам образования, определение основных направлений развития Детского сада, совершенствование организации образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ. |

**Схема структуры управления образовательной организации (**[**http://www.uvat-solnishko.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/**](http://www.uvat-solnishko.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/)**)**

**Вывод:** в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

**3.«Оценка образовательной деятельности»**

**МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас уватского муниципального района**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

* Основная образовательная программа ДОО, обучалось 391 воспитанников из 14 групп
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучалось 2 воспитанника.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи обучалось 3 воспитанника.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3 воспитанника.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

[***Расписание занятий на 2018-19 уч год.doc***](http://www.uvat-solnishko.ru/upload/txt/9c4f4de6f20b16841888ef8fb1f01476.doc)

[***Режим дня на 2018-19 уч.год.doc***](http://www.uvat-solnishko.ru/upload/txt/06b517934ff47e54be6d88c29ab0c9d4.doc)

В 2019 году учреждение было нацелено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Были поставлены следующие задачи:

1. Координация взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества дошкольников через театрально-игровую деятельность.
3. Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Продолжить работу по взаимодействию ДОО с семьей в режиме диалога и партнерства, взаимопомощи, доверия друг к другу и открытости.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе, спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

С целью повышения и укрепления здоровья проводилась санитарно-просветительская работа с детьми (беседы «Двигатели страны Человекии. Для чего нужны руки и ноги?», «Правила личной гигиены», «Наши органы дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания», «Глаза — окно в мир», «Разговор о правильном питании» и др.); профилактические мероприятия: своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры; хождение босиком после сна; умывание холодной водой; утренняя гимнастика; прогулка на свежем воздухе; рациональное питание, использование продуктов содержащих микроэлементы, укрепляющие иммунитет ребенка и т.д.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье; тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях; профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Стань заметнее в темноте»**;**«Путешествие на зеленый свет»; «Внимание, дети!», «Неделя безопасности» и др.

В течение года для старших дошкольников была организована совместная психолого – логопедическая образовательная деятельность по темам: «Доброта и злость»; «Вежливость и грубость»; «Радость и грусть»; «Щедрость и жадность»; «Правда и ложь»; «Аккуратность неряшливость»; «Предусмотрительность и неосторожность» и др.

Для воспитанников ДОО в течение 2019 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники и развлечения: «Первое сентября», «День знаний», «В стране мира и добра», «Праздник бантика», «Путешествие в страну музыки», «Здравствуй, Масленица!», «День дружбы», «Неделя музыки», «Неделя театра», «Мир песен В.Шаинского», и др.

В 2019 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях:

Областной конкурс творческих работ «Скопа – птица 2018 года», конкурс детского рисунка «Выбери свою профессию», «Охрана труда глазами детей» (3 место, приз журналистских симпатий).

Районный смотр-конкурс «Территория радости» (2 место), конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир посмотри» (1место, 3место), «Планета моего детства» (1место, 2место, 3место), «Космос глазами ребёнка» (2 место), «Мама мир подарила мне и тебе» (1место, приз РМЦ), «И это время называется Весна» (1 место, 2 место, 3 место), «Память о войне» (1место, 3место); творческий конкурс «Краски осени» (1 место,2 место, 3 место), фестиваль - конкурс детских проектов «Питание и здоровье» (сертификат участника); литературный конкурс «Раз морозною зимой…» (1 место, 2 место, 3 место), креатив - фестиваль «Надежда» (3 место), вокальный фестиваль «Хрустальные нотки» - 1место, легкоатлетический кросс «Золотая осень» (1место, 3место), спортивный праздник «Вместе с мамой, вместе с папой» (2 место),

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

* Основная образовательная программа ДОО, обучалось 371 воспитанник из 13 групп
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучался 1 воспитанник.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи обучался 1 воспитанник.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с задержкой психического и речевого развития 3 воспитанника.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи 2 воспитанника

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Учебно - воспитательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с  основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

.

В 2019 году учреждение было нацелено на Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

1.Усилить работу по развитию интереса к физической культуре, формировать

здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие

педагогов и родителей;

2. Совершенствовать работу по формированию речевой компетентности

дошкольников, используя инновационные методы и приёмы обучения.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Положительными факторами эффективной здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности ДОО является ежедневное кварцевание и ионизация помещений; С - витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, отвары шиповника, фито-чаи, компоты из ягод (клюква, смородина и др.), полоскание ротовой полости минеральной водой, использование ароматерапии (чесночной и луковой), йодированной соли в салатах, вакцинация против гриппа, использование оксолиновой мази и др.; закаливание с учетом здоровья ребенка: воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья; организация активного отдыха: спортивные развлечения, праздники, сезонные Дни Здоровья; оптимизация режима, т.е. щадящего режима в адаптационный период.

В период, связанный с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппом в детском саду проводится курс профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Согласованность работы медицинских работников, руководителя физического воспитания и воспитателей помогает иметь четкую картину о состоянии здоровья и физическом развитии каждого ребенка, что позволяет строить воспитательно-образовательный процесс, опираясь на данные о состоянии здоровья и физического развития детей. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию, физическим нагрузкам во время физкультурных занятий

С целью повышения и укрепления здоровья проводилась санитарно-просветительская работа с детьми (беседы: «Оздоровительная гимнастика после сна», «Разговор о правильном питании», «Что такое грипп и как не заболеть», «Правила личной гигиены» и др.); профилактические мероприятия: своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры; хождение босиком после сна; умывание холодной водой; утренняя гимнастика; прогулка на свежем воздухе; рациональное питание, использование продуктов содержащих микроэлементы, укрепляющие иммунитет ребенка и т.д.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье; тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях; профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Осторожно-огонь»**;** «Что ты знаешь об улице»; «Внимание, дети!»; «В мире электроприборов»; «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» и др.

В течение года для старших дошкольников была организована совместная психолого – логопедическая образовательная деятельность по темам: «Солнечная сказка»; «Путешествие в страну чувств»; «День дружбы»; «День улыбок и радости»; «Путешествие в звукоград» и др.

Для воспитанников ДОО в течение 2019 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники, развлечения, театрализованные представления: «Как звери осень искали», «Пугало в гостях у ребят», «Музыка Осени», «Новогодние представления», «Мой отважный папа», квэст-игра: «В поисках здоровья», «Колядки», «Зиму провожаем – Масленицу встречаем!», «День смеха», «Радостная Пасха», «Шарман-шоу», «Музыкальное кофетти» и др.

В 2019 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях: Всероссийский фестиваль «Жароптицево перо»; Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; областной виртуальный фестиваль детского творчества «У колыбели талантов»; районный конкурс детских рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри»; районный конкурс детских рисунков «Планета моего детства!»; акция «Георгиевская ленточка»; районный конкурс детских рисунков «Память о войне»; флешмоб «Споём-те, друзья!» (песни Победы); муниципальный конкурс творческих работ: «Играет красками природа, опять осенняя пора»; фестиваль – конкурс детских работ «Питание и здоровье»; креатив – фестиваль проектов «Надежда» и др.

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

* Основная образовательная программа ДОО, обучалось 248 воспитанников из 8 групп
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучалось 3 воспитанника.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи обучалось 2 воспитанника.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

[**Сетка образовательной деятельности на 2018-2019гг.**](file:///C:\f\setka_obrazovatelnoy_deyatelnosti_na_2017-2018gg.docx)

[**Распорядок дня "Детский сад Тополек" п. Демьянка"**](file:///C:\f\rasporyadok_dnya.docx)

Учебно - воспитательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с  основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

В 2019 году учреждение было нацелено на создание благоприятных условий развития детей в соответвии с их возрастными и индивидуальными особенностями и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Были поставлены следующие задачи:

1. Укрепление здоровья дошкольника и создание необходимых условий для его физического развития, через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствование образовательной деятельности в художественно-эстетическом направлении развития ребенка, используя метод проектов и инновационные технологии.
3. Создание благоприятных условий для повышения педагогической культуры родителей, посредством разнообразных форм взаимодействия.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья дошкольника, в этом учебном году строилась, через активное взаимодействие педагогов и родителей. В связи с этим мероприятия по оздоровлению дошкольника были ориентированы на взаимодействие с родителями. Это организация совместных спортивно-оздоровительных мероприятий - спортивные игры-соревнования, тематические занятия, консультации, беседы. Организация дня открытых дверей для родителей «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка в ДОО». Все проводимые спортивные и оздоровительные мероприятия с детьми тесно пересекалась с основным направлением работы дошкольной организации в 2018-2019 учебном году, и решались педагогами на группах в течение всего учебного года.

В рамках задачи по здоровьесбережению узкими специалистами проводились консультации с педагогами и родителями, на которых поднимались вопросы психологического, физического и эмоционального здоровья ребенка («Формы работы по физическому воспитанию», «Двигательная активность ребенка в режиме дня», «Особенности закаливания ребенка в домашних условиях», «Осанка Вашего ребенка», «Веселая гимнастика»).

Организованная деятельность с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию, проводится во всех возрастных группах с использованием различных методик и технологий. Организованная деятельность с детьми строиться педагогами на основе игровых и проблемных ситуаций. Дети выполняют различные творческие задания с учетом возрастных особенностей, совместно с родителями участвуют в творческих конкурсах и выставках, активно принимают участие в творческих мероприятиях внутри дошкольной организации.

Вся работа педагогов по направлению взаимодействия с родителями отражена в планах работы с родителями. Данное направление педагогами проводится в течение всего учебного года. Привлечение родителей в жизнь группы и детского сада помогает нам строить работу педагогов и узких специалистов более целенаправленно и интересно, как для родителя, так и для ребенка.

По плану музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию были проведены следующие праздники и спортивные мероприятия: «Встреча после лета», «Праздник осени», «Моя мама самая красивая», «Новогоднее платье Ёлочки», «Путешествие в страну звуков», «В гостях у сказки», «Осеннее развлечение», «Веселые старты», «Зеленый огонек»; «Мы мороза не боимся»; «День защитника Отечества».

В этом 2019 году дети под руководством педагогов были участниками следующих конкурсов.

Всероссийские и мировые конкурсы:

- викторина «Дикие и домашние животные» (2 вторых места, 7 третьих мест);

- «Твори, открывай, действуй» (11 первых мест, 3 вторых места, 1 третье место)

- «Цветные ладошки» (1 первое место, 2 вторых места, 5 третьих места);

- «Радуга» (1 первое место, 1 второе место, 1 третье место).

Областные конкурсы:

– фестиваль-конкурс «Эколята - молодые защитники природы» (82 участника);

Районные конкуры:

- «Территория радости» (участие);

- «Играет красками природа – опять осени пора» (1 первое место);

- «Осенний кросс» (5 первых мест, 4 вторых места, 2 третьих места);

- «Мама мир подарила мне и тебе» (2 первых места);

- «В снежном царстве, морозном государстве» (1 второе место)…..

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Содержание образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой и парциальных программ:

- «Математические ступеньки» (автор Колесникова Е.В.);

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (для детей от 3 до 7 лет), программа «Ясельки» (для детей 2-3 лет);

- программа по ритмической пластике для детей А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

Четыре ребенка обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Один воспитанник – по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, 3 воспитанника – по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 первая младшая группа – 39 детей;

1 вторая младшая группа – 28 детей;

1 средняя группа – 22 ребенка;

1 старшая группа – 32 ребенка;

1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной занимательной деятельности взрослых и детей, а также в ходе организации самостоятельной деятельности детей.

Деятельность Детского сада была организована в рамках решения годовых задач.

Годовые задачи, над которыми работал педагогический коллектив в отчетном учебном году:

• совершенствовать систему работы по формированию и развитию детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности дошкольников;

• создать условия для развития конструктивной деятельности и технического творчества детей через лего-конструирование и робототехнику.

С целью совершенствования системы работы по формированию и развитию детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности дошкольников педагогами средней, старшей и подготовительной к школе групп совместно с детьми были разработаны краткосрочные тематические проекты. Три проекта были успешно представлены на районном конкурсе тематических проектов «Питание и здоровье» (1 место, группа «Ручеек») и креатив-фестивале «Надежда» творческих и исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (2 место, группа «Одуванчик», 3 место, группа «Солнышко»).

С целью развития конструктивной деятельности и технического творчества детей через лего-конструирование и робототехнику в течение учебного года проводилась образовательная деятельность по лего-конструированию с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп в рамках реализации модуля «LEGO-сад». В рамках тематической недели детьми подготовительной к школе группы выполнен проект «Животные жарких стран» с использованием лего-конструктора.

Для детей старшего дошкольного возраста проводились кружки по лего-конструированию и робототехнике: «Леготехник», «Робототехника».

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно по теме «Конструирование в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», старший воспитатель прошла курсы (очно) по теме «Образовательная робототехника и лего-конструирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

**Дополнительное образование:**

Обеспечению качества образования в ДОО способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование, с целью реализации потребностей семьи и интересов детей. В 2019 году добавилось количество платных услуг: вокальная группа «Хрустальные нотки», «Звукословик», логопедическая группа «Веселый язычок», «Пластилинография». Общее количество детей, занимающихся в 16 кружках в 2019 учебном году, составило: 221 человек – одноразовый охват, 537 человек – многоразовый охват, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Направления деятельности** | **Количество детей** | | |
| **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| Детский сад «Солнышко» | Художественно-эстетическое | 43 | 82 | 91 |
| Физкультурно-оздоровительное | 34 | 78 | 81 |
| Коррекционное | 108 | 101 | 98 |
| Педагогическое | 123 | 82 | 82 |
| Интеллектуально-познавательное | 28 | 30 | 37 |
| Сервисное | 26 | 126 | 148 |
| **Одноразовый охват** | **212** | **231** | **221** |
| **Многоразовый охват** | **362** | **499** | **537** |

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Общее количество детей, занимающихся в 12 кружках в 2019 учебном году, составило: многоразовый охват - 343 детей, одноразовый охват - 164 ребенка, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Направления деятельности | Количество детей | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Детский сад «Берёзка» с. Уват | Художественно-эстетическое | 108 | 88 | 91 |
| Физкультурно-оздоровительное | 162 | 164 | 183 |
| Коррекционное | 25 | 37 | 29 |
| Педагогическое | 15 | 15 | 0 |
| Интеллектуально-познавательное | 0 | 0 | 40 |
| Сервисное | 0 | 0 | 0 |
| **Одноразовый охват** | **161** | **204** | **164** |
| **Многоразовый охват** | **312** | **419** | **343** |

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Направление деятельности | Количество детей | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Детский сад «Тополек» | Художественно-эстетическое | 124 | 143 | 182 |
| Педагогическое | - | 12 | 29 |
| Физическое развитие | 52 | 77 | 73 |
| Интеллектуально - познавательное | 16 | 25 | 49 |
| Сервисное | 12 | 15 | 15 |
| Коррекционное | 17 | 48 | 44 |
| **Одноразовый охват** | **173** | **195** | **221** |
| **Многоразовый охват** | **221** | **320** | **392** |

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

• художественно-эстетические;

• интеллектуально-развивающие;

• физкультурно-оздоровительные.

В отчетном году начал работу кружок «Здоровячок», который посещают дети 3-7 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Направления деятельности | Количество детей | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| «Детский сад Малышок» с. Демьянское-филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района | художественно-эстетические | 54 | 86 | 62 |
| интеллектуально-развивающие | 26 | 27 | 37 |
| коррекционные | - | 1 | - |
| физкультурно-оздоровительные | - | - | 41 |
| **Одноразовый охват** | 51 | 51 | 79 |
| **Многоразовый охват** | 80 | 114 | 140 |

На всех занятиях педагоги учитывали индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляли дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствовали развитию у детей: музыкального слуха, чувства, ритма; гибкости, пластичности, ловкости; памяти, речи, умения читать; творчества, эстетического чувства, фантазии, воображения, мелкой моторики. Сравнивая показатели охвата дополнительными образовательными услугами можно сделать вывод, что ежегодно увеличивается численность детей охваченных дополнительными образовательными услугами.

В 2019 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Детский сад «Солнышко» | Физическое развитие % | 83,3 | 14,4 | 0,3 | 75,6 | 23,5 | 0,9 | 73,9 | 25,2 | 0,9 |
| Художественно - эстетическое развитие % | 62 | 37,1 | 0,9 | 52,1 | 46,6 | 1,3 | 57,7 | 41,3 | 1 |
| Речевое развитие % | 68,5 | 29 | 2,5 | 53,3 | 42,5 | 4,2 | 64,2 | 34,5 | 1,3 |
| Познавательное развитие % | 72,2 | 26,7 | 1,1 | 58,9 | 39,8 | 1,3 | 60 | 39 | 1 |
| Социально – коммуникативное % | 76,4 | 23,2 | 0,4 | 70,2 | 28,8 | 1 | 72,9 | 26,4 | 0,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Детский сад «Берёзка» с. Уват | Физическое развитие % | 42,4 | 52,3 | 5,3 | 32,6 | 62,3 | 5,1 | 33 | 64 | 3 |
| Художественно- эстетическое развитие % | 34,8 | 57 | 8,2 | 31,3 | 57,6 | 11 | 34 | 62 | 4 |
| Речевое развитие % | 34,5 | 58,3 | 7,2 | 33,5 | 54,2 | 12,3 | 33 | 59 | 8 |
| Познавательное развитие % | 35,7 | 62 | 2,3 | 34,6 | 58 | 7,4 | 36 | 57 | 7 |
| Социально-коммуника-тивное % | 35,3 | 59,5 | 5,2 | 32,4 | 59,4 | 8,2 | 31 | 65 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2017 год | | | 2018год | | | 2019 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Детский сад «Тополек» | Физическое развитие % | 39 | 58 | 3 | 47 | 51 | 2 | 42 | 48 | 10 |
| Художественно – эстетическое развитие % | 27 | 72 | 1 | 2 | 70 | 1 | 21 | 63 | 16 |
| Речевое развитие % | 25 | 63 | 12 | 26 | 63 | 11 | 23 | 70 | 7 |
| Познавательное развитие % | 38 | 58 | 4 | 32 | 64 | 4 | 19 | 70 | 11 |
| Социально – коммуникативное развитие % | 45 | 53 | 2 | 44 | 53 | 3 | 24 | 71 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| «Детский сад Малышок» с. Демьянское | Физическое развитие,% | 63,7 | 35,8 | 0,5 | 66 | 33,6 | 0,4 | 40 | 56 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие,% | 52,1 | 44,6 | 3,3 | 51,9 | 48,7 | 3,2 | 39 | 52 | 9 |
| Речевое развитие,% | 38,2 | 57 | 4,8 | 36 | 59,3 | 4,7 | 28 | 62 | 10 |
| Познавательное развитие,% | 51 | 47,5 | 1,5 | 54,2 | 47,3 | 2,1 | 37 | 57 | 6 |
| Социально-коммуникативное развитие,% | 67,3 | 31,7 | 1 | 67,5 | 31,3 | 1,2 | 44 | 49 | 7 |

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения образовательной программы ДОО. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Низкие показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования остаются по направлениям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. В учреждении увеличился спектор дополнительных образовательных услуг, в связи с этим увеличился охват воспитанников, по сравнению с предыдущими годами. Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», несколько ниже – «Художественно-эстетическое развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало учреждение, была по речевому развитию). Уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

**4.Анализ состояния здоровья воспитанников**

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

**МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Индекс здоровья

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка.

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Индекс здоровья

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка.

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Индекс здоровья

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка.

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Индекс здоровья

**Вывод:** в целом оздоровительная работа в 2019 году велась на достаточном уровне.

Прослеживается тенденция уменьшения дней пропущенных по болезни одним воспитанником.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

**5.Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной образовательной услуги**

С целью выявления степени удовлетворённости качеством дошкольного образования ежегодно проводится социологический опрос среди родителей (законных представителей). Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении 2019 году составила - 99%.

**МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

**6.Анализ кадрового состава**

**МАУ ДО «Детский сад солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2019 году в учреждении работали 25 педагогов

**Педагогическое образование**

**Квалификация педагогов**

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2019 году в учреждении работали 28педагогов

**Педагогическое образование**

**Квалификация педагогов**

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. С октября 2019 года введена 0,5 ставки педагога-психолога, увеличена ставка учителя-логопеда с 0,25 до 0,5. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов, из них – 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, педагог-психолог (внешний совместитель, 0,5 ставки), учитель-логопед (внутренний совместитель, 0, 5 ставки)

**Вывод:** На сегодняшний день в учреждении работает профессиональный, творческий и образованный педагогический коллектив. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.За счёт прихода молодых специалистов в «Детский сад Малышок» с. Демьянское в 2019 году увеличилось число педагогов не имеющих квалификационную категорию.

**7**. **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература, подборка презентаций, видео для использования в образовательном процессе.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).

2. Наглядных (натуральных и изобразительных).

3. Технических  средств обучения в детском саду.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Исходя из этого методический кабинет  обеспечивает:

• построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

• эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

• взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В методическом кабинете ДОУ функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогам в пользование на время предоставляются библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6)получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ, новостных вестей (мероприятия прошедшие в детском саду).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Обеспечение ИКТ позволяет педагогам работать с текстовым редакторам, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. У педагогов ДОО есть возможность делиться опытом работы и новостной информацией на сайте учреждения и на сайте «Детский сады Тюменской области».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа.

Также в ДОО оформлена подписка на периодические издания: журналы «Управление ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Медработник».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать профессиональную компетентность. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

**Показатели деятельности МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2019 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 388 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 355 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 33 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 106 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 282 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 355  91% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 355  91% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9  2,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 8 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 8 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 9/36% |
| 1.8.2 | Первая | 9/36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/388  ( 0,06) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,25 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 200 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности «Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2019 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 371 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 332 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 39 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 88 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 283 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 332/89,4 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 332/89,4 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 8  2,1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 6 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14/48,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15/51,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27/93% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/24,1% |
| 1.8.2 | Первая | 12/41,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/10,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/20,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/10,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/10,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/96,7 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29/371  ( 0,07) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 138 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности «Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2019 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 224 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 216 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 180 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 216/96,4% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 216/96,4% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/0,01% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/44% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 |
| 1.8.2 | Первая | 5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3/0,01% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/35% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18/224  (0,08) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,33кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,82кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности**

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района, подлежащие самообследованию**

**2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 146 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 117 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 29 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 101 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 117  80% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 117  80% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4  3 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1  0,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3  2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,75 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4  40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6  60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6  60 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 6  60 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1  10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1  10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2  20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1  10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9  90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9  90% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14,9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 88 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Вывод:** Анализируя показатели деятельности МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас ( с учётом филиалов), можно сделать следующие выводы:

* Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 1129 человек и увеличилась на 2 человека по сравнению с 2018 годом. 1020 человек посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Все возрастные группы функционируют в данном режиме.
* Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 23 человек (2%), что меньше на 2 человека по сравнению с прошлым годом.
* Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
* Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019году составил-2,8 дня, что значительно ниже показателя 2018 года на 0,5 дня.
* Общая численность педагогических работников 82 человек, по сравнению с 2017 годом, увеличилось на 1 человека
* Численность педагогов, имеющих высшее образование по сравнению с 2018годом осталось прежним 40 человек.
* Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила- 19 человек, что на 1 педагога меньше, чем в 2018году.
* В связи с незначительным уменьшением численности педагогического состава соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом остался прежний 0,07.
* Педагогический коллектив в учреждении стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители 6 человек , инструктор по физической культуре 3 человека, учителя-логопеды 4 человека, педагог-психолог 3 человека.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.