**Конспект познавательного занятия в средней группе**

**«Путешествие на кондитерскую фабрику»**

Тема НОД: «Путешествие на кондитерскую фабрику»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: Познакомить детей с работой кондитерского производства.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей со свойствами ингредиентов, в ходе экспериментальной деятельности, входящих в состав тортов.

Активизировать детей посредством постановки проблемной ситуации.

Формировать логические, коммуникативные и познавательные универсальные действия.

Обогащать знания детей о профессии кондитера, активизировать словарь детей: кондитер, кондитерская фабрика.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, умственные способности, коммуникативность, наблюдательность, умение следовать определенным правилам, развитие детского творчества.

Воспитывающие: Воспитывать умения работать в команде.

Словарная работа: кондитерская фабрика, технология изготовления, торт, джем, ингредиент.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Формы реализации детских видов деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественно- творческая деятельность.

Оборудование: изображение тортов, фартуки, шапочки, карточки с изображением продуктов(молоко, сахар, вафли, орехи, вишня, банан, шоколад, мука, печенье, сл.масло, какао), тарелочки, продукты для приготовления тортов.

Ход занятия: Здравствуйте, ребята!

Встанем рядышком , по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

Воспитатель: Я знаю, что, вы, любите путешествовать по сказочным странам. Вот и и сегодня нам предстоит путешествие….(раздается стук в дверь, входит гость воспитатель –«Тортик»).Как вы думаете, кто это?(высказывание детей)

Гость: -Здравствуйте, ребята! Да, я Тортик. Пришёл к вам из волшебной сладкой страны. Вы, когда-нибудь там были?

А как, вы, думаете, кто живет в сладкой стране?

Вы, знаете, какие бывают торты?

А какие торты, вам, больше нравятся?

Чем, похожи все торты? (ответы и рассуждения детей).

Тортик: Молодцы, ребята! В моей стране действительно живут самые различные торты, пирожное, . Я сейчас вам про них расскажу

Тортик: Ребята, мне приятно , что вы познакомились с моими друзьями (называет еще раз все зефир, пирожное, безе….).

А хотите узнать, где их делают? И где они живут?

А живут они на кондитерской фабрике! Но, вы уже там, наверное были и вам не интересно? Что не были???

Тогда я вас всех приглашаю. Но на фабрике нужно соблюдать правила!

Вы , умеете соблюдать правила? Нужно быть внимательными, вежливыми и аккуратными, и тогда в конце вас ждет сюрприз! А вы знаете , кто делает торты и другие разные сладости? (ответы детей). Правильно, сладости делают кондитеры! А сейчас отправляемся на фабрику и полетим мы туда на самолете.

Физкультминутка «Самолет»

Я мотор завожу (вращение руками перед грудью со звуком «р») и внимательно гляжу.

Правое крыло отвел (правую руку в сторону) и посмотрел.

Левое крыло отвел (левую руку в сторону) посмотрел.

Полетели, полетели (стойка ноги врозь) вперед руками завертели (вращение руками перед грудью)

Руки в стороны в полет отправляем самолет (развести горизонтально руки в стороны)

Замечательный пилот в путь отправил самолет (произвольный бег с расставленными в стороны руками)

Тортик: Вот мы и добрались, но прежде чем зайти в помещение, где делают пирожное торты, нам всем нужно надеть специальную одежду.

Как вы думаете какую? (ответы детей)

Это фартуки и шапочки.

А , вы ребята, знаете для чего нужна спец. одежда?(ответы и рассуждения детей)

-Какие ,вы молодцы! Вы знаете для чего нужна спец. одежда и

вы умеете помогать друг другу.

Воспитатель звонит в колокольчик, привлекая внимание детей, и приглашает пройти к 1 столу( на столе лежат карточки с изображением различных продуктов:молоко,сахар,вафли,орехи,вишня,банан,шоколад,мука,печенье, сливочное масло ,какао-порошок, морковь, свекла), тарелки.

Воспитатель: -Как вы думаете, ребята, из каких продуктов можно сделать торт? Положите в миску картинки, из чего можно приготовить торт.

Что положили , и почему? (дети обосновывают свой выбор)

Ребята , а вы хотели бы сами попробовать сделать настоящие торт?

Из продуктов, которые вы смешали в миске, могут получиться вкусные торты. Посмотрите на фотографии… (воспитатель обращает внимание детей на развешенные фото с процессом производства тортов. Дети рассматривают , делятся впечатлениями)

Воспитатель: Ну ,что вы готовы стать не долго кондитерами?

Тогда приступаем! Во-первых, обработаем руки, что были чистые и начнем

**Пальчиковая игра**

Ах, вода, вода, вода

Будем чистыми всегда

Брызги вправо, брызги влево

Мокрым стало наше тело

Полотенчиком пушистым

вытираем руки чисто

Воспитатель приглашает детей к столу, а на столе лежат бусы разных цветов). На тарелке камушки, браслеты.

Тесто ручками помнем (бусы в кучу соберем)

-раскатаем мы кружок

Сладкий тортик, испечем -( браслет)

Серединку смажем джемом -(украшаем)

А верхушку сладким кремом

И кокосовою крошкой

Мы присыплем торт немножко

А потом заварим чай, в гости друга приглашай

Тортик: Какие вы молодцы, у вас такие замечательные, разные по форме торты! (уточняет форму и величину)

Воспитатель: Молодцы, у вас очень красиво получается, вечером покажем родителям и вместе с ними попробуете, расскажете где были и что делали.

Тортик: Вам понравилось наше путешествие на кондитерскую фабрику?

А что больше всего понравилось?

Вы запомнили , как и из чего делают пирожное, торты?

А какие бывают торты?

Правильно, ребята, угощайтесь и не забудьте угостить своих родителей.

До свидания!(Тортик прощается)

Литература:

Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет»

Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» М:Сфера, 2005г

Н.Е.Веракса, О.П. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет»