**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы «Знакомство с бусами»**

Цель: развивать сенсорное восприятие, логические операции

Програмное содержание: Формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами. Закреплять представление детей об основных цветах, геометрических фигурах, учить **группировать бусы по цвету**.

Воспитывать интерес к математическим действиям.

Игры с **бусами**"Волшебный мешочек".

**Ход занятия:**

Дети играют в **группе**. Воспитатель предлагает обратить внимание на часы, подошло время узнать что-то интересное, новое.

Воспитатель - Ребята предлагаю вам сесть за столы и посмотреть, что я вам приготовила.

Дети садятся за столы, на которых лежат непрозрачные мешочки.

Воспитатель - Попробуйте определить на ощупь, что лежит внутри?

Дети- Круглые шарики, квадратики, горошины и др. ответы

Воспитатель- Что бы вам помочь я загадаю загадку:

Надели шарики на нити

Красиво очень посмотрите

Блестят на солнце краше

Они на шее нашей

*(бусы)*

Ответы детей:

Воспитатель - Правильно это бусы. Давайте достанем их и рассмотрим. Какие они?

Ответы детей - Круглые, большие, маленькие, цветные, блестят и др.

Воспитатель - Правильно! Подведем итог: бусы разноцветные, разной формы, надеты на нитку, они красивые их можно носить на шее и руке как украшение.

А что еще можно делать с **бусами**?

Дети - Играть

Воспитатель - И все? А если я вам скажу, что **бусами можно рисовать**? Делать из них геометрические фигуры? Не верите? Тогда давайте немножко разомнемся и попробуем **бусами порисовать**.

Музыкальная зарядка.

Воспитатель- Вот и отдохнули, садитесь и попробуем рисовать **бусами**. Сначала попробуем сделать геометрические фигуры. Попробуем с самой легкой фигуры, с круга. Возьмите бусы, положите на стол и польчиками расправьте, что бы получился круг. Молодцы. А теперь попробуем сделать треугольник. Указательный пальчик правой руки поставьте в круг, пальцами левой, большим и указательным потяните бусы вниз и разведите их в стороны. Молодцы. Теперь сделаем квадрат, овал. Хорошо, фигуры у нас получились, теперь можно и порисовать, но пальчики наши немножко устали, давайте дадим им отдохнуть, разомнем их.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель- Вот наши пальчики и отдохнули, тогда давайте попробуем сделать домик, но из одних бус не получится, давайте объединимся в пары и будем рисовать вместе. Из одних бус сделаем квадрат - это будут жилые этажи, а из других бус треугольник - это будет.

Дети - Крыша.

Воспитатель - Правильно, крыша. Как красиво получилось, домики все разные и по цвету и по размеру. Очень хорошо.

А давайте попробуем сделать лодочку. Из одних бус сделаем корпус, как геометрическая фигура, а какая может быть фигура похожая на корпус лодочки?

Дети - половинка круга, прямоугольник

Воспитатель - Да все верно, а половинка круга это полукруг. Вы молодцы. А еще у лодки может быть парус, какой формы он может быть?

Дети - Треугольной.

Воспитатель - Да правильно. Молодцы. Из бус можно сделать много других красивых фигур. А что можно нарисовать? Давайте подумаем?

Дети - Цветок, дерево, гриб, бабочку.

Воспитатель - Да можно нарисовать много интересного, можно взять все бусы и сделать один общий рисунок. Но сейчас мы устали, мы хорошо порисовали, вспомнили цвета и геометрические фигуры. А когда мы отдохнем, мы еще порисуем и поиграем с **бусами**.