УВАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

«Детский сад Малышок» с. Демьянское – филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

(«Детский сад Малышок» с. Демьянское – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района)

НПС ул., д.28, с. Демьянское, Тюменская обл., 626184

Тел./факс (34561) 2-75-47, Е-mail: malyshok\_uvat@mail.ru

ОКПО 83334170, ОГРН 1077206002818, ИНН/КПП 7225005177/720601001

**Анализ работы «Детский сад Малышок» с. Демьянское-филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**за 2018-2019 учебный год**

1. **Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада**

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что увеличивается численность детей с Ι группой здоровья. Большинство детей имеют ΙΙ группу здоровья.

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Группа здоровья | Численность детей | % | Численность детей | % | Численность детей | % |
| 1 группа | 27 | 21,26 | 55 | 40,15 | 61 | 43,88 |
| 2 группа | 91 | 71,65 | 72 | 52,55 | 70 | 50,36 |
| 3 группа | 9 | 7,09 | 10 | 7,3 | 8 | 5,76 |
| 4 группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего детей | 127 |  | 137 |  | 139 |  |

Трое детей (2,16%) стоят на диспансерном учете.

**Показатели заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория детей | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год |
| Пропуски по болезни (кол-во пропущенных дней на 1 чел.) |
| Дети раннего возраста (до 3 лет) | 3,0 | 2,3 | 4,5 |
| Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) | 1,1 | 1,1 | 1,7 |
| В целом по детскому саду | 1,4 | 1,6 | 1,75 |

За прошедший учебный год наблюдается значительное увеличение количества пропусков по болезни детьми 1 младшей группы. Частые болезни детей данного возраста во многом объясняются снижением иммунитета, связанным с эмоциональным состоянием детей в адаптационный период. Зачисление детей раннего возраста шло в течение всего учебного года.

Еще одна возможная причина: приход в группы после болезни не долеченных детей.

1. **Кадровый состав педагогов.**

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 9 педагогов. Среди них: один старший воспитатель, один музыкальный руководитель, один учитель-логопед (0,25 ставки). Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 3 человека, среднее профессиональное педагогическое образование– 6 человек.

*Диаграмма*

Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 15 лет – 2 человека, от 15 до 20 лет – 3 человека, свыше 20 лет-1 человек. Педагогический коллектив в текущем учебном году пополнился тремя педагогами. Один - молодой специалист.

*Диаграмма*

1. **Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

В 2018-2019 учебном году аттестован 1 педагог (подтверждение первой квалификационной категории). Из 9 педагогов 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, трое – без категории.

*Диаграмма*

Увеличилось количество педагогов без категории за счет прихода молодых специалистов.

Курсовую подготовку педагоги проходят в установленные сроки. Курсы повышения квалификации по теме «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (56 часов) в 2018-2019 учебном году прошли 2 воспитателя (Айтнякова Н.Г., Батенёва Т.А.). Курсы по теме «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов) прошла музыкальный руководитель (Батенева В.В.).

В рамках реализации проекта «Технознайка» курсы повышения квалификации по теме «Конструирование в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (16 часов) прошли 6 педагогов (Хомякова А.М., Рудакова А.В., Айтнякова Н.Г., Веселовская Н.В., Захарова Е.А., Софонова О.В.).

Курсы повышения квалификации по теме «Образовательная робототехника и лего-конструирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) прошел старший воспитатель (Батенева Т.А.).

1. **Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад Малышок Уватского муниципального района», с. Демьянское (далее-Образовательная программа), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- «Математические ступеньки» (автор Колесникова Е.В.)

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (для детей от 3 до 7 лет), программа «Ясельки» (для детей 2-3 лет).

- программа по ритмической пластике для детей А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

-«Лего-конструирование в детском саду» под ред. Фешиной Е.В.

Содержание программы социально-эмоционального развития дошкольников» под ред. О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Я-Ты-Мы» интегрируется в содержание основной программы.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

**Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень, % | Средний уровень,% | Низкий уровень, % |
| Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования  | 19 | 73 | 8 |

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень

Высокий-80%

Средний-20%

Низкий уровень сформированности школьно-значимых функций не показал ни один ребенок - выпускник детского сада.

1. **Результаты коррекционной работы.**

В течение учебного года учителем – логопедом были обследовано 35 детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 7 человек зачислены в логопедический пункт с общим недоразвитием речи (ОНР). По итогам года 5 детей выпущено, с двумя планируется проведение коррекционной работы в следующем учебном году. Отмечена положительная динамика к концу учебного года: незначительно улучшилось звукопроизношение у 5 детей, значительно улучшилось звукопроизношение у двух детей старшего дошкольного возраста. 4 ребенка обучается по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи, 1 ребенок – по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1. **Мероприятия, проводимые в рамках здоровьесбережения.**

Коллектив детского сада большое внимание уделяет охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

**Применение здоровьесберегающих педагогических технологий:**

-бодрящая гимнастика после сна каждый день (Комплекс, состоящий из игровых упражнений, основных движений);

- динамические паузы (Во время занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей. начиная со 2-й младшей группы. Комплексы физкультминуток с включением дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз);

- подвижные и спортивные игры (Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно.);

- пальчиковая гимнастика (С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно. Проводится в любой удобный отрезок времени.);

- дорожки здоровья (После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. Обучение правильной ходьбе, профилактика плоскостопия, формирование правильной осанки.);

- гимнастика для глаз (Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп.);

- дыхательная гимнастика (в разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста).

**Использование коррекционных технологий:** артикуляционная гимнастика проводится воспитателями и учителем-логопедом с детьми ОВЗ.

**Применение педагогических технологий обучения здоровому образу жизни:**

- физкультурные занятия (Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего возраста);

- утренняя гимнастика (Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. В летний период - на воздухе);

- занятия по здоровому образу жизни (Один раз в неделю в режимных процессах, как целое занятие начиная со второй младшей группы 1 раз в месяц). В отчетном учебном году разнообразные формы проведения использовали воспитатели при проведении Единого дня профилактики и Недели безопасности.;

-физкультурный досуг (Один раз в месяц в музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы. Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме.);

- физкультурные праздники (Один раз в квартал в музыкальном зале, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста.)

В течение 2018-2019 учебного года прошли спортивные мероприятия, организуемые совместно с родителями: спортивный праздник «Армейские учения» в подготовительной к школе группе, спортивный досуг «Космонавты готовятся к взлету» во 2 младшей группе в рамках дней открытых дверей, спортивный праздник «Вместе с мамой, вместе с папой».

Совместно со школой дети старшего дошкольного возраста приняли участие в областной зарядке. Еженедельно дети старшего дошкольного возраста посещают СК «Лидер», где принимают участие в эстафетах, подвижных играх.

39 детей 2 младшей, средней, старшей групп прошли оздоровительный сеанс (10 дней) в соляной пещере.

Совместно с врачами - специалистами ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с. Уват) в мае был проведен плановый медицинский осмотр 25 детей 2013 года рождения. По результатам которого рекомендации врачей доведены до сведения родителей.

В течение года осуществляется постоянный контроль за соблюдением требований к санитарно-гигиеническим условиям, организации питания детей, занятиям по физической культуре.

С целью отработки навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ два раза в год проводилась тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада.

Особое внимание уделяется организации питания детей. При организации питания детей с пищевой аллергией учитывается принцип профилактического питания, т.е. противопоказания в ассортименте пищевых продуктов.

С целью организация взаимодействия ДОУ с родительской общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них безопасного образа жизни педагогами и диетсестрой проводятся консультации. На общесадовском родительском собрании была проведена консультация «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» с приглашением врача педиатра.

Периодически обновляются информационные странички в родительских уголках («Адаптационный период в ДОУ», «Здоровый образ жизни как основа профилактики простудных заболеваний», «Грипп – современный подход к профилактике и лечению», информация о профилактике сезонных заболеваний, др.), выпускаются буклеты и памятки,

В апреле для родителей были организованы мероприятия по теме «Организация питания в ДОО»: фотовыставка «Организация питания в группах», экскурсия на пищеблок представителей родительской общественности (по 1 человеку от группы), для всех родителей представлена выставка продукции, поставляемой в ДОО, дегустацией блюд представленного меню. Родители высоко оценили качество приготовленных блюд, условия приготовления блюд и хранения продуктов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесберегающей деятельности проводились индивидуальные консультации для педагогов, участие педагога в РМО по физкультурно-оздоровительной работе. В марте прошла деловая игра «Педагогические качели» (Пути оптимизации двигательной деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья).

Не смотря на проводимую работу в ДОО существует ряд проблем: большое количество пропусков по причине болезни, низкий уровень знаний некоторых педагогов современных здоровьесберегающих программ и технологий, др.). Поэтому необходима оптимизация и коррекция системы здоровьесбережения в условиях детского сада (корректировка планов физкультурно-оздоровительной работы, дифференциация их содержания, оптимизация системы физкультурно – оздоровительной работы за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня, корректировка здоровьесберегающей развивающей среды, эффективная система методической работы по проблеме здоровьесбережения).

В 2019-2020 учебном году планируется включить в задачи годового плана задачу оздоровительного характера: оптимизировать работу всех участников образовательного процесса ДОУ с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и формирования основ здорового образа жизни).

К началу 2019-2020 учебного года будут приобретены 20 пар детских лыж для проведения физкультурных занятий на прогулке в зимний период.

1. **Дополнительное образование**

В отчетном учебном году в детском саду работало 6 кружков по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуально-развивающие, техническое. Из них 4 платных кружка («Наш веселый оркестр», «Веселые краски», «Леготехник», «Робототехника»), 2 бесплатных кружка («Театральный сундучок» для детей 2 младшей группы, «Игры с умными фигурами» для детей подготовительной к школе группы). Благодаря пополнению материально-технической базы детского сада комплектами конструкторов «Лего» для детей 5-6 лет был открыт кружок «Леготехник». Общее количество детей, занимающихся в 6 кружках в 2018-2019 учебном году составило: многоразовый охват – 98 детей, одноразовый охват – 77 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Занятия кружков проводились не регулярно по причине того, что руководителями кружков являются не педагоги дополнительного образования, а воспитатели.

1. **Анализ методической работы**

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была организована в рамках решения годовых задач.

Годовые задачи, над которыми работал педагогический коллектив в текущем учебном году:

• совершенствовать систему работы по формированию и развитию детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности дошкольников;

• создать условия для развития конструктивной деятельности и технического творчества детей через лего-конструирование и робототехнику.

В текущем году были проведены тематические педсоветы:

* «Установочный педагогический совет».
* «Метод проектов как способ реализации принципов дошкольного образования».
* «Итоги работы ДОУ за 2018–2019 учебный год. Основные направления работы на следующий учебный год».

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами тематического контроля, заслушивались выступления воспитателей с материалами из опыта работы.

С целью совершенствования системы работы по формированию и развитию детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности дошкольников педагогами средней, старшей и подготовительной к школе групп совместно с детьми были разработаны краткосрочные тематические проекты. Три проекта были успешно представлены на районном конкурсе тематических проектов «Питание и здоровье» (1 место, группа «Ручеек») и креатив-фестивале «Надежда» творческих и исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (2 место, группа «Одуванчик», 3 место, группа «Солнышко»). Презентация педагогами тематических проектов, выполненных с детьми состоялась на заседании педсовета. В практической части педагоги учились анализировать материалы проектов. Молодые педагоги испытывают трудности при работе над детским проектом, поэтому остается необходимость в совершенствовании профессиональных умений педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы.

Мероприятия по созданию условий для развития конструктивной деятельности и технического творчества детей через лего-конструирование и робототехнику, проводимые в 2018-2019 учебном году.

В сентябре 2018 года состоялось открытие кабинета лего-конструирования. Лего-кабинет – учебно-игровое помещение, оснащенное мебелью, необходимыми учебно –методическими средствами, разнообразными комплектами конструкторов «LEGO», техническими средствами обучения, необходимыми для организации образовательной деятельности по ЛЕГО – конструированию и робототехнике.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно по теме «Конструирование в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», старший воспитатель прошла курсы (очно) по теме «Образовательная робототехника и лего-конструирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках реализации модуля «LEGO-класс» прошел семинар-практикум для педагогов. (октябрь 2018г.)

В течение учебного года проводилась образовательная деятельность по лего-конструированию с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп в рамках реализации модуля «LEGO-сад».

Прошел конкурс по лего-конструированию «Леготехник», в котором приняли участие три команды, 9 дошкольников: воспитанники 2 младшей группы «Утята», средней группы «Одуванчик» и старшей группы «Солнышко». Дети соревновались в умении как можно быстрее найти детали лего-конструктора заданных цветов, постройке башни по заданным условиям, в умении использовать схему для постройки модели. Каждая команда демонстрировала свой уровень сложности выполнения заданий. В рамках тематической недели в ноябре детьми подготовительной к школе группы выполнен проект «Животные жарких стран» с использованием лего-конструктора.

Для детей старшего дошкольного возраста проводились кружки по лего-конструированию и робототехнике: «Леготехник», «Робототехника».

Методические семинары, консультации, мастер-классы.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через участие их в работе районных методических объединений, семинарах-практикумах. В течение учебного года педагоги принимали активное участие в работе районных проблемных и творческих групп: в ПГ по развитию речи, познавательному развитию, ТГ по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительной работе, по социально-коммуникативному развитию. Педагоги приняли участие в районных семинарах-практикумах: «Совершенствование общения педагогов и родителей» и «Азбука здоровья». Старший воспитатель принял участие в 1 муниципальной научно-практической конференции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, взаимодействие». Два воспитателя и учитель-логопед участвовали в консультативном дне для родителей, специалистов по вопросам работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система повышения квалификации педагогов строится в ДОО и через самообразование. Педагоги ведут работу по самообразованию по индивидуальной методической теме, которая анализируется через участие педагогов в работе РМО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Многие педагоги подходят формально к организации планомерной работы над темой самообразования. Поэтому требуется поиск способов мотивации этих педагогов на непрерывное повышение уровня образования через самообразование.

1. **Система работы с родителями.**

В 2018-2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

-приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагогами по-прежнему чаще используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, выставки совместного творчества, фотовыставки, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок детского-взрослых творческих работ, постройке зимних фигур на прогулочном участке и др. Родители на детских праздниках - не пассивные наблюдатели, а активные участники в качестве героев, артистов.

Родители приняли активное участие в выставке творческих работ «Золотые руки мам» (ко Дню матери), в выставке совместного творчества родителей и детей «Пасхальная радость», в конкурсе на лучшее оформлении групп к Новому году. Бабушки и дедушки стали активными участниками вечера отдыха с музыкально-конкурсной программой «Пусть осень жизни будет золотой!», папы и дедушки подготовительной к школе группы – спортивного праздника «Армейские учения». Уже стало хорошей традицией участие родителей в музыкально-литературной композиции, посвященной Дню Победы.

В октябре в старшей группе прошел мастер-класс для детей «Бабушка расскажет, бабушка научит».

В рамках проведения VIII областного Форума «Большая перемена» родители стали активными участниками образовательной процесса. Пять родителей старшей и подготовительной групп приняли участие в проведении Квест-игры «Путешествие в город Профессий». В средней группе с приглашением бабушки прошло тематическое занятие «Я-пекарь, могу все испечь!».

В апреле прошли Дни открытых дверей. Родители посетили различные формы образовательной деятельности с детьми, родители детей с ОВЗ посетили индивидуальные логопедические занятия, совместно с родителями прошел спортивный досуг во 2 младшей группе. В днях открытых дверей приняло участие 34 родителя.

В традиционном спортивном празднике «Вместе с мамой, вместе с папой!» приняли участие 5 семейных команд.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации для родителей.

В апреле проведен опрос родителей с целью изучения степени удовлетворенности качеством дошкольного образования, уровня осведомленности о работе дошкольных групп.

Всего принявших участие в анкетировании -106 человек, что составило 78%.

В целом степень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуги дошкольного образования составила 100%. Не в полной мере удовлетворены (ответ «скорее нет, чем да») уровнем благоустройства территории ДОУ и участков 8 родителей, спектром дополнительных образовательных услуг 6 родителей. Было проведено анкетирование родительской общественности с целью уточнения мнения родителей о достоинствах и недостатках в благоустройстве территории, участков детского сада, о том, на сколько оборудованы детские участки, об уровне комфортности на детских площадках, каким бы они хотели видеть участки, в каких бы мероприятиях смогли бы оказать помощь для благоустройства территории детского сада. Вопрос благоустройства территории и участков был рассмотрен на заседании общесадовского родительского комитета. С целью подготовки к летнему периоду в мае совместно с родителями проведен субботник по благоустройству территории ДОО, пополнена предметно-развивающая среда прогулочных участков.

**10. Анализ педагогических достижений**

10.1. Организация, проведение, участие ДОО, педагогов в региональных и районных, всероссийских мероприятиях, семинарах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Уровень участия (районный, областной)** | **Степень участия (организация, подготовка, выступление, другое)** | **Результат** |
|  | II межотраслевой педагогический форум(30.08.2018) | районный | Выступление(представление опыта работы по теме «Робототехника в дошкольных образовательных организациях»)Мастер-класс «Использование конструктора ПервоРобот LEGO WeDo на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста». | - |
|  | Работа районных методических объединений (ТГ, ПГ)ТГ по художественно-эстетическому развитию, ПГ по развитию речи, ПГ по физкультурно-оздоровительной работе, ТГ по познавательному развитию, по социально-коммуникативному развитию | районный | организация, участие, выступления | - |
|  | «Методическая шкатулка» | районный | участие | - |
|  | 1 муниципальная научно-практическая конференция по работе с детьми с особыми образовательными потребностями «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, взаимодействие» | районный | участие | - |
|  | Семинар - практикум для воспитателей «Азбука здоровья» | районный | участие | - |

10.2. Участие воспитанников и родителей в районных, областных, всероссийских конкурсах и проектах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Уровень участия (районный, областной)** | **Результат** |
|  | Конкурс творческих работ «Краски осени»(октябрь 2018г.) | районный | Диплом 1место (Редько Р.) |
|  | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»(сентябрь 2018г.) | районный | Грамота (3 место- Долгополова С., Каюков М.) |
|  | Конкурс детских рисунков «Мама мир подарила мене и тебе» (ноябрь 2018) | районный | Диплом 1 место (Турнаева Л.) |
|  | Творческий конкурс «Закружилась в небе осень»  | всероссийский | Диплом 2 место (Сенина Т.) |
|  | Конкурс детских рисунков «В снежном царстве, морозном государстве» (декабрь 2018) | районный | Диплом 1 место (Турнаева Л.) |
|  | Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» -  | всероссийский | Диплом 1 место (Голикова А.), диплом 1 место (Богданова М.) |
|  | Игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Мир сказок(январь 2019г.) | международный | Сертификат 1 место (Регина Р.), 2 место (Ткаченко В.), 3 место (Турнаева Л., Слинкина Н.) |
|  | Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Мир воды(апрель 2019г.) | международный | Диплом 1 место (Кульчинская К., Турнаева Л.), 2 место (Рутц А., Каюков М.), 3 место (Долгополова С., Кульчинская М., Щекина А.) |
|  | Конкурс литературно-музыкальных композиций «О героях былых времен…» (май 2019) | районный | Диплом 3 место |
|  | Конкурс детских рисунков «Память о войне» (май 2019) | районный | Диплом 1 место (Турнаева Л.), диплом 2 место (Коморко Т.) |
|  | Конкурс детских рисунков «И это время называется весна» (март 2019) | районный | Диплом 1 место (Коморко Т.), диплом 2 место (Турнаева Л.) |
|  | Конкурс детских фотографий «И рады мы проказам матушки зимы» (январь 2019) | районный | Диплом 2 место (Слинкина Н.) |
|  | Фестиваль-конкурс детских проектов «Питание и здоровье» (номинация «ПроПитание») (февраль 2019) | районный | Диплом 1 место (группа «Ручеек») |
|  | Фестиваль-конкурс детских проектов «Питание и здоровье» | областной | - |
|  | Креатив-фестиваль «Надежда» творческих и исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (февраль 2019) | районный | Диплом 2 место (группа «Одуванчик»), диплом 3 место (группа «Солнышко») |
|  | Креатив-фестиваль «Надежда» творческих и исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников | областной | - |
|  | Литературный конкурс детского творчества «Раз морозною зимой…» (февраль 2019) | районный | Диплом 3 место (Кульчинская М., Кльчинская К.) |
|  | Конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой»  | всероссийский | Диплом 2 место (Веселовская У.), диплом 3 место (Шабанов Н.) |
|  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой любимый сказочный герой»  | всероссийский | Диплом 3 место (Голикова А.), диплом 1 место (Сергеева С.) |

1. **Итоги административно-хозяйственной работы.**

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по созданию предметно- развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Построен и оборудован лего-кабинет-учебно-игровое помещение (площадь 12,6 м2). Благодаря победе в грантовом конкурсе приобретено 40 комплектов конструкторов лего: наборы LEGO DUPLO, LEGO Education WeDo 2.0, наборы LEGO простые механизмы, кирпичики LEGO для творческих занятий, 2 набора «Окна, двери и черепица для крыши LEGO», 2 набора «Колеса LEGO», 1 набор «Гигантский набор LEGO DUPLO».

За счет собственных средств приобретено мультимедийное оборудование: проектор 3D-ready короткофокусный, экран с электроприводом.

     Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения: мощение центрального входа тротуарной плиткой, ремонт вертикальных скатов (крылечек) центрального входа и входа №2. Силами родителей покраска спортплощадки и частичный ремонт прогулочных участков, красочное оформление веранд.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение. Радостным событием для детей и их родителей стало приобретение выносного оборудования для организации игр, двигательной активности и отдыха детей в летний период:

* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (наборы посуды, куклы, коляски, качели для кукол, крупные машины и др.);
* атрибуты для игр с песком (пластмассовые ведра, совочки, лопаты, грабли, формочки, элементы построек, мельницы и др);
* атрибуты для подвижных и спортивных игр (мячи разного размера, кольцебросы, обручи, наборы «Бадминтон», футбольные ворота и др.).

Продолжено оснащение бытовым оборудованием. Приобретены: облучатель-рециркуляр (5 шт.), сушильная машина, водонагреватель объемом 30 л (6 шт.), пылесос (4 шт.), стиральная машина.

Проведена замена оборудования санитарно-гигиенического назначения.

В целях обеспечения пожарной безопасности и охраны труда проводился комплекс мероприятий по пожарной безопасности:

- повторный контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения;

- зарядка и освидетельствование огнетушителей. Приобретено 10 огнетушителей, ботики, коврики, перчатки.

- промывка и испытание сетей теплоснабжения на плотность и прочность к отопительному периоду;

- поверка весоизмерительного оборудования;

- замена щитовой (ВРУ -0,4 кВ).

В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Основные нерешённые проблемы:

- ремонт групповых помещений первой младшей и подготовительной к школе групп;

- ремонт веранд;

- ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада.

**Вывод**

 Годовые задачи реализованы не в полном объеме. В 2019-2020 учебном году планируется:

- включить в задачи годового плана задачу оздоровительного характера: оптимизировать работу всех участников образовательного процесса ДОУ с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и формирования основ здорового образа жизни;

- продолжить работу по развитию конструктивной деятельности и технического творчества детей через лего-конструирование и робототехнику;

- в целях повышения качества образовательного процесса продолжать внедрять технологию проектной деятельности;

- в группах планируется продолжать расширять и обновлять игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности; пополнять методическую литературу, дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.