****

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон | 83456126379 |
| Электронная почта | sad.topolek@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование филиала | «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района |
| руководитель | Доброванова Лариса Викторовна |
| адрес | 626184, Тюменская область, Уватский район, с.Демьянское, ул. НПС,д.28 |
| Телефон | 83456127547 |
| Электронная почта | malyshok\_uvat@mail.ru |

**Правоустанавливающие документы:**

Устав утверждён распоряжением администрации Уватского муниципального района от 14.03.2017г. №0240-р, свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.12.2007г., свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 01.01.2011г.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной департаментом образования и науки тюменской области от 01.11.1016г.

**Вывод:** МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Р.Ф.

1. **«Система управления организацией»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **функции** |
| заведующий | Осуществляет текущее руководство, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, утверждает структуру и штатное расписание детского сада, принимает на работу работников. |
| Наблюдательный совет | Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством РФ об автономных учреждениях |
| Общее собрание работников | Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работников, рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения. |
| Педагогический совет | Реализация государственной политики по вопросам образования, определение основных направлений развития Детского сада, совершенствование организации образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ. |

**Схема структуры управления образовательной организации (**[**http://www.uvat-solnishko.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/**](http://www.uvat-solnishko.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/)**)**

**Вывод:** в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

**3.«Оценка образовательной деятельности»**

**МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас уватского муниципального района**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

* Основная образовательная программа ДОО, обучалось 391 воспитанников из 14 групп
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучалось 2 воспитанника.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи обучалось 3 воспитанника.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3 воспитанника.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

[***Расписание занятий на 2018-19 уч год.doc***](http://www.uvat-solnishko.ru/upload/txt/9c4f4de6f20b16841888ef8fb1f01476.doc)

[***Режим дня на 2018-19 уч.год.doc***](http://www.uvat-solnishko.ru/upload/txt/06b517934ff47e54be6d88c29ab0c9d4.doc)

Учебно - воспитательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с  основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

В 2018 году учреждение было нацелено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу ДОО по речевому развитию через познавательную активность детей.
2. Создавать условия для социально-коммуникативного развития детей в игровой деятельности.
3. Повышать уровень педагогической компетентности по сохранению и укреплению здоровья детей воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности., воспитанию привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.…..

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

С целью повышения и укрепления здоровья проводилась санитарно-просветительская работа с детьми (беседы: «Разговор о правильном питании», «Что такое грипп и как не заболеть», «Правила личной гигиены» и др.); профилактические мероприятия: своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры; хождение босиком после сна; умывание холодной водой; утренняя гимнастика; прогулка на свежем воздухе; рациональное питание, использование продуктов содержащих микроэлементы, укрепляющие иммунитет ребенка и т.д.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье; тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях; профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Стань заметнее в темноте»**;**«Путешествие на зеленый свет»; «Внимание, дети!» и др.

В течение года для старших дошкольников была организована совместная психолого – логопедическая образовательная деятельность по темам: «Доброта и злость»; «Вежливость и грубость»; «Радость и грусть»; «Щедрость и жадность»; «Доброжелательность и зависть» и др.

Для воспитанников ДОО в течение 2018 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники и развлечения: «Первое сентября. День знаний», «Осень, осень, в гости просим», «Колядки», «Здравствуй, Масленица!», «День дружбы», «Мир песен В.Шаинского» и др.

В 2018 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях: фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»; Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» - конкурс рисунков; Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; акция «Накормим птиц вместе»; в**ыставка детских рисунков** «Весна шагает по планете»; акция «Георгиевская ленточка»; выставка рисунков «Тебе, Великая Победа!»; флешмоб «Споём-те, друзья!» (песни Победы) и др.)

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

* Основная образовательная программа ДОО, обучалось 370 воспитанников из 14 групп
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучался 1 воспитанник.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи обучался 1 воспитанник.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с задержкой психического и речевого развития 3 воспитанника.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи 2 воспитанника

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Учебно - воспитательная работа в ДООосуществляется в соответствии с  основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

.

В 2018 году учреждение было нацелено на повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Были поставлены следующие задачи:

1.Продолжить целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу

в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья

детей;

2. Оптимизация интеллектуально-математического развития дошкольников

средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской

деятельности;

3.Осуществление художественно-эстетического воспитания детей, развитие их

творческих способностей через интеграцию образовательных областей.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Положительными факторами эффективной здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности ДОО является ежедневное кварцевание и ионизация помещений; С - витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, отвары шиповника, фито-чаи, компоты из ягод (клюква, смородина и др.), полоскание ротовой полости минеральной водой, использование ароматерапии (чесночной и луковой), йодированной соли в салатах, вакцинация против гриппа, использование оксолиновой мази и др.; закаливание с учетом здоровья ребенка: воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья; организация активного отдыха: спортивные развлечения, праздники, сезонные Дни Здоровья; оптимизация режима, т.е. щадящего режима в адаптационный период.

В период, связанный с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппом в детском саду проводится курс профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Согласованность работы медицинских работников, руководителя физического воспитания и воспитателей помогает иметь четкую картину о состоянии здоровья и физическом развитии каждого ребенка, что позволяет строить воспитательно-образовательный процесс, опираясь на данные о состоянии здоровья и физического развития детей. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию, физическим нагрузкам во время физкультурных занятий

С целью повышения и укрепления здоровья проводилась санитарно-просветительская работа с детьми (беседы: «Воспитание здорового ребёнка», «Разговор о правильном питании», «Что такое грипп и как не заболеть», «Правила личной гигиены» и др.); профилактические мероприятия: своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры; хождение босиком после сна; умывание холодной водой; утренняя гимнастика; прогулка на свежем воздухе; рациональное питание, использование продуктов содержащих микроэлементы, укрепляющие иммунитет ребенка и т.д.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье; тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях; профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг!»**;** «Путешествие на зеленый свет»; «Внимание, дети!»; В мире электроприборов»; Азбука безопасности» и др.

В течение года для старших дошкольников была организована совместная психолого – логопедическая образовательная деятельность по темам: «Солнечная сказка»; «Путешествие в страну чувств»; «День дружбы»; «День улыбок и радости»;«Путешествие в звукоград» и др.

Для воспитанников ДОО в течение 2018 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники, развлечения, театрализованные представления: «Как колобок в школу собирался», «Праздник хлеба», «Осень, осень, в гости просим», «Колядки», «Зиму провожаем – Масленицу встречаем!», «День смеха», Радостная Пасха», «День бабушек и дедушек», «Волк и семеро козлят на новый лад», Новогодний праздник «Маша и медведь» и др

В 2018 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях: фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»; Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» - конкурс рисунков; Всероссийский фестиваль «Жароптицево перо»; Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; акция «Накормим птиц вместе»; в**ыставка детских рисунков** «Весна шагает по планете»; акция «Георгиевская ленточка»; выставка рисунков «Тебе, Великая Победа!»; флешмоб «Споём-те, друзья!» (песни Победы); конкурс творческих работ «Краски осени»; фестиваль – конкурс детских работ «Питание и здоровье»; креатив – фестиваль проектов «Надежда» и др.)

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

* Основная образовательная программа ДОО, обучалось 225 воспитанников из 8 групп
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями обучалось 4 воспитанника.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

[Сетка образовательной деятельности на 2017-2018гг.](/f/setka_obrazovatelnoy_deyatelnosti_na_2017-2018gg.docx)

[Распорядок дня "Детский сад Тополек" п. Демьянка"](/f/rasporyadok_dnya.docx)

Учебно - воспитательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с  основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

Основное направление работы педагогического коллектива в 2018 учебном году было - это поликультурное образование в дошкольной организации, как средство духовно – нравственного развития дошкольника.

Задачи:

1. Обогащать представления дошкольников об особенностях традиций и культур разных этносов.
2. Познакомить с некоторыми (обобщенными) особенностями жизни разных народов мира, через реализацию проектов этнических мини-музеев.
3. Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с разными представителями социума.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

*Охрана и укрепление здоровья дошкольника с использованием народных игр* помогала сделать работу инструктора по физическому воспитанию и воспитателей с детьми более интересной и привлекательной. Вся двигательная активность ребенка, как на занятие по физкультуре, так и в группе была ориентирована на народные игры. Спортивные мероприятия (зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка, зима!», «Весенние эстафеты», тематические занятия и. т. д) были нацелены на знакомство детей с играми и спортивными развлечениями народов мира. Все проводимые спортивные и оздоровительные мероприятия с детьми тесно пересекалась с основным направлением работы дошкольной организации в 2017-2018 учебном году, и решались педагогами на группах в течение всего учебного года. Кроме этого инструктором по физическому воспитанию проводились консультации с педагогами и родителями по данному направлению работы - «Использование народных подвижных игр на прогулке с детьми», «Зимние забавы» и.т.д.

Организованная деятельность с дошкольниками по познавательному воспитанию проводится во всех возрастных группах с использованием различных методик и технологий это мнемотехника, палочки Кюзенейра, блоки Дьенеша, сказка – терапия, песочная терапия и т.д. Организованная деятельность с детьми строиться педагогами на основе игровых и проблемных ситуаций. Дети выполняют различные задания и при этом расширяют свои знания об окружающем их мире, закрепляют ранее полученные знания, учатся применять уже имеющиеся знания в реальных жизненных ситуациях. Педагоги проводят поликультурное направление в работе с детьми постоянно во всех видах деятельности (познавательной, игровой, художественной и т. д).

Вся работа педагогов по направлению народной культуры с детьми отражена в недельно тематическом, ежедневном планировании и в работе с родителями. Данное направление работы с дошкольниками проводится в течение всего учебного года. Народная культура помогает построить работу педагогов и узких специалистов с детьми более интересно, необычно, понятно и доступно ребенку. В основу данной задачи легли для младших групп это использование педагогами малых фольклорных форм - песенок, потешек, прибауток, маленьких сказок, спортивных праздников и развлечений с использованием народных игр. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста это чтение сказок, проведение фольклорных музыкальных праздников и развлечений, разучивание колядок, песенок. На музыкальном занятии использование сказок для распевок, игры-забавы с народным содержанием, спортивные народные игры, длительные проекты: социальный проект «Символы региона 2018» - «Достопримечательности моей малой Родины»; проект «Природные и культурные достопримечательности родного края»; проект с участием детей «Народные праздники на Руси», «Тряпичная кукла, основа развития ребенка».

В этом учебном году дети под руководством педагогов активно принимали участие во внутрисадовых, районных, областных, всероссийских и международных, конкурсах.

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Содержание образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- «Математические ступеньки» (автор Колесникова Е.В.);

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (для детей от 3 до 7 лет), программа «Ясельки» (для детей 2-3 лет);

- программа по ритмической пластике для детей А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

По ООП ДО обучалось 134 воспитанника из 5 групп.

* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, обучался 1 воспитанник.
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, обучалось 3 воспитанника.

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Интеграция программ и технологий позволяет обеспечить целостность и преемственность образовательного процесса в ДОО.

Образовательная деятельность строилась на основе комплексно-тематического планирования.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной занимательной деятельности взрослых и детей, а также в ходе организации самостоятельной деятельности детей.

В 2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

• создать условия для формирования, поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности;

• совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическая работа в 2018 учебном году была организована в рамках методической темы «Проектирование образовательной среды, способствующей формированию, поддержке и развитию детской инициативы в различных видах деятельности». В целях успешного решения задач, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа с педагогическими кадрами через разные формы работы. Все мероприятия проведены согласно годовому плану. Однако, методическая тема осталась не достаточно проработана в течение учебного года, наблюдения за деятельностью педагогов позволяет сделать вывод, что воспитатели испытывают затруднения при создании условий в группе для формирования и развития детской инициативы в различных видах детской деятельности. В следующем году работа по данной теме будет продолжена.

**Дополнительное образование:**

Обеспечению качества образования в ДОО способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование, с целью реализации потребностей семьи и интересов детей.

**МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.**

Общее количество детей, занимающихся в 15 кружках в 2018 учебном году, составило: многоразовый охват - 499 детей, одноразовый охват - 231 ребенок, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Направления деятельности | Количество детей | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Детский сад «Солнышко» | Художественно-эстетическое | 107 | 43 | 82 |
| Физкультурно-оздоровительное | 65 | 34 | 78 |
| Коррекционное | 96 | 108 | 101 |
| Педагогическое | 63 | 123 | 82 |
| Интеллектуально-познавательное | 19 | 28 | 30 |
| Сервисное | 25 | 26 | 126 |
| **Одноразовый охват** | **208** | **212** | **231** |
| **Многоразовый охват** | **375** | **362** | **499** |

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Общее количество детей, занимающихся в 14 кружках в 2018 учебном году, составило: многоразовый охват - 419 детей, одноразовый охват - 204 ребенка, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Направления деятельности | Количество детей | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Детский сад «Берёзка» с. Уват | Художественно-эстетическое | 117 | 108 | 88 |
| Физкультурно-оздоровительное | 116 | 162 | 164 |
| Коррекционное | 34 | 25 | 37 |
| Педагогическое | 18 | 15 | 15 |
| Интеллектуально-познавательное | 16 | 0 | 0 |
| Сервисное | 0 | 0 | 0 |
| **Одноразовый охват** | **283** | **161** | **204** |
| **Многоразовый охват** | **423** | **312** | **419** |

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Направление деятельности | Количество детей | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Детский сад «Тополек» | Художественно-эстетическое | 124 | 143 | 182 |
| Педагогическое | - | 12 | 29 |
| Физическое развитие | 52 | 77 | 73 |
| Интеллектуально - познавательное | 16 | 25 | 49 |
| Сервисное | 12 | 15 | 15 |
| Коррекционное | 17 | 48 | 44 |
| **Одноразовый охват** | **173** | **195** | **221** |
| **Многоразовый охват** | **221** | **320** | **392** |

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

* художественно-эстетические;
* интеллектуально-развивающие;
* коррекционные

В отчетном году появился еще один кружок технической направленности «Леготехник», который посещают дети 5-6 лет.

Общее количество детей, занимающихся в 7 кружках в 2018 году составило: многоразовый охват – 114 детей, одноразовый охват – 51 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Направления деятельности | Количество детей | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| «Детский сад Малышок» с. Демьянское-филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального раойна | художественно-эстетические | 70 | 54 | 86 |
| интеллектуально-развивающие | 30 | 26 | 27 |
| коррекционные | - | - | 1 |
| **Одноразовый охват** | 38 | 51 | 51 |
| **Многоразовый охват** | 100 | 80 | 114 |

Сравнивая показатели охвата дополнительными образовательными услугами можно сделать вывод, что ежегодно увеличивается численность детей охваченных дополнительными образовательными услугами.

В 2018 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| МАУ ДО «Детский сад «Солнышко» | Физическое развитие % | 67,9 | 30,4 | 1,7 | 83,3 | 14,4 | 0,3 | 75,6 | 23,5 | 0,9 |
| Художественно- эстетическое развитие % | 48,7 | 47,6 | 3,7 | 62 | 37,1 | 0,9 | 52,1 | 46,6 | 1,3 |
| Речевое развитие % | 62,5 | 35,1 | 2,4 | 68,5 | 29 | 2,5 | 53,3 | 42,5 | 4,2 |
| Познавательное развитие % | 63, 4 | 36 | 0,6 | 72,2 | 26,7 | 1,1 | 58,9 | 39,8 | 1,3 |
| Социально- коммуника-  тивное % | 71,4 | 27,5 | 1,1 | 76,4 | 23,2 | 0,4 | 70,2 | 28,8 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Детский сад «Берёзка» с. Уват | Физическое развитие % | 46,2 | 48,6 | 5,2 | 42,4 | 52,3 | 5,3 | 32,6 | 62,3 | 5,1 |
| Художественно- эстетическое развитие % | 42,6 | 53 | 4,4 | 34,8 | 57 | 8,2 | 31,3 | 57,6 | 11 |
| Речевое развитие % | 39,3 | 53,4 | 7,3 | 34,5 | 58,3 | 7,2 | 33,5 | 54,2 | 12,3 |
| Познавательное развитие % | 46,6 | 48 | 5,4 | 35,7 | 62 | 2,3 | 34,6 | 58 | 7,4 |
| Социально-коммуника-тивное % | 42 | 52,8 | 5,2 | 35,3 | 59,5 | 5,2 | 32,4 | 59,4 | 8,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2016год | | | 2017 год | | | 2018 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Детский сад «Тополек» | Физическое развитие % | 32 | 65 | 3 | 39 | 58 | 3 | 47 | 51 | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие % | 33 | 66 | 1 | 27 | 72 | 1 | 2 | 70 | 1 |
| Речевое развитие % | 25 | 63 | 12 | 25 | 63 | 12 | 26 | 63 | 11 |
| Познавательное развитие % | 33 | 61 | 6 | 38 | 58 | 4 | 32 | 64 | 4 |
| Социально – коммуникативное развитие % | 30 | 66 | 4 | 45 | 53 | 2 | 44 | 53 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Образовательные области | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| «Детский сад Малышок» с. Демьянское-филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального раойна | Физическое развитие,% | 65,4 | 33,4 | 1,2 | 63,7 | 35,8 | 0,5 | 66 | 33,6 | 0,4 |
| Художественно-эстетическое развитие,% | 48,9 | 49 | 2,1 | 52,1 | 44,6 | 3,3 | 51,9 | 48,7 | 3,2 |
| Речевое развитие,% | 28,8 | 67 | 4,2 | 38,2 | 57 | 4,8 | 36 | 59,3 | 4,7 |
| Познавательное развитие,% | 62,4 | 35,7 | 1,9 | 51 | 47,5 | 1,5 | 54,2 | 47,3 | 2,1 |
| Социально-коммуникативное развитие,% | 64 | 34,9 | 1,1 | 67,3 | 31,7 | 1 | 67,5 | 31,3 | 1,2 |

Низкие показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования остаются по направлениям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. В учреждении увеличился спектор дополнительных образовательных услуг, в связи с этим увеличился охват воспитанников, по сравнению с предыдущими годами. Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», несколько ниже – «Художественно-эстетическое развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало учреждение, была по речевому развитию). Уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

**4.Анализ состояния здоровья воспитанников**

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

**МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Индекс здоровья

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка.

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Индекс здоровья

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка.

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

Индекс здоровья

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Индекс здоровья

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

**Вывод:** в целом оздоровительная работа в 2018 году велась на достаточном уровне.

Прослеживается тенденция уменьшения дней пропущенных по болезни одним воспитанником.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

**5.Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной образовательной услуги**

С целью выявления степени удовлетворённости качеством дошкольного образования ежегодно проводится социологический опрос среди родителей (законных представителей). Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении 2018 году составила - 98,1%.

**МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

**6.Анализ кадрового состава**

**МАУ ДО «Детский сад солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2018 году в учреждении работали 27 педагогов

**Педагогическое образование**

**Квалификация педагогов**

**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2018 году в учреждении работали 27 педагогов

**Педагогическое образование**



**Квалификация педагогов**



**«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

**«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района**

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2018 году в учреждении работали 9 педагогов, из них – 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

**Вывод:** На сегодняшний день в учреждении работает профессиональный, творческий и образованный педагогический коллектив. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.За счёт прихода молодых специалистов в «Детский сад Малышок» с. Демьянское в 2018 году увеличилось число педагогов не имеющих квалификационную категорию.

**7**. **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература, подборка презентаций, видео для использования в образовательном процессе.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).

2. Наглядных (натуральных и изобразительных).

3. Технических  средств обучения в детском саду.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Исходя из этого методический кабинет  обеспечивает:

• построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

• эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

• взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В методическом кабинете ДОУ функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогам в пользование на время предоставляются библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6)получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ, новостных вестей (мероприятия прошедшие в детском саду).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Обеспечение ИКТ позволяет педагогам работать с текстовым редакторам, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. У педагогов ДОО есть возможность делиться опытом работы и новостной информацией на сайте учреждения и на сайте «Детский сады Тюменской области».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа.

Также в ДОО оформлена подписка на периодические издания: журналы «Управление ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Медработник».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать профессиональную компетентность. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Показатели деятельности МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2018 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 399 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 368 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 31 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 91 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 308 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 368  92% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 368  92% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9  2,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 8 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/41% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 26/59% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 26/59% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 9/33% |
| 1.8.2 | Первая | 10/37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/3,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/7,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/93,5 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27/399  ( 0,07) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,25 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 200 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели деятельности «Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2018 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 370 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 25 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 72 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 298 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 345/93,2 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345/93,2 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9  2,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25/83% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/26,6% |
| 1.8.2 | Первая | 12/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/13,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/13,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/13,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/96,7 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30/370  ( 0,08) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 138 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели деятельности «Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2018 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 224 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 216 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 180 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 216/96,4% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 216/96,4% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/0,01% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/44% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 |
| 1.8.2 | Первая | 5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3/0,01% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5,5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/35% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18/224  (0,08) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,33кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,82кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели деятельности

«Детский сад Малышок» с. Демьянское – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района, подлежащие самообследованию за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 134 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 118 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 16 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 118  88% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 118  88% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4  3 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1  /1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3  2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4  44 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5  56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6  67 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 6  67 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2  22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1  11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2  22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1  11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9  90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8  80% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек/134  0,06 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 88 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод: Анализируя показатели деятельности МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас ( с учётом филиалов), можно сделать следующие выводы:

* Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 1127 человек и увеличилась на 1 человека по сравнению с 2017 годом. 1047 человек посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Все возрастные группы функционируют в данном режиме.
* Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 25 человек (2%), что больше на 10человек по сравнению с прошлым годом.
* Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
* Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2018году составил-3,3 дня, что значительно ниже показателя 2017 года на 1,8 дня.
* Общая численность педагогических работников 81 человек, по сравнению с 2017 годом, уменьшилась на 6 человек
* Численность педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 4 человека.
* Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила- 20 человек, что на 1 педагога меньше, чем в 2017году.
* В связи с уменьшением численности педагогического состава соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом уменьшился и стал составлять 0,07.
* Педагогический коллектив в учреждении стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители 6 человек , инструктор по физической культуре 3 человека, учителя-логопеды 4 человека, педагог-психолог 3 человека, педагог дополнительного образования 1 человек.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.