**Сюжетно-ролевая игра***«****Повар****»*

Вторая младшая группа

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детейс профессией повар, его трудовыми процессами.
2. Развивать умение у детей реализовывать игро­вой замысел, выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, использовать предметы - заместители. Закреплять знания о столовой посуде, об овощах.
3. Воспитывать уважение к труду.

**Предварительная работа:** Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники», дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку из кубиков»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек». Пополнить библиотеку книгами: Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».

**Игровой материал:**

Наличие игровой зоны с мебелью, набор посуды, муляжи овощей, корзина, поварские колпаки, фартуки, предметы-заместители.

**Игровые роли:** повар, поварята.

**Ход игры:**

Сюрпризный момент

Воспитатель: входит в группу в одежде повара *(в руках корзина)*.

Кто в столовой самый нужный?
Кто готовит сотни блюд?
Все ответят сразу дружно:
Меня поваром зовут.

-Правильно, повар, а как вы догадались? (дети перечисляют атрибуты одежды). Молодцы, знаете профессию повара.

- Сегодня я буду «поваром», а вы – моими маленькими помощниками «поварятами». Похожа я на повара?

Воспитатель:

- Ребята как вы думаете, что у меня в корзине? (предположения детей)

Воспитатель:

-Давайте посмотрим, что в корзине *(открываем)*

Дети называют: капуста, картошка, свекла, морковь, помидор, перец, чеснок, лук.

Воспитатель:

-Ребята, а как это все можно назвать одним словом.

Дети: овощи.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, что можно приготовить из этих овощей?

Дети: суп, борщ, салат.

Воспитатель:

- Ребята, вы бы хотите мне помочь сварить борщ?

А у нас сегодня в группе,
Будет нова игра:
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.

(воспитатель надевает на детей колпак повара и фартуки)

Воспитатель:

- Ребята, где мы будем готовить? В кафе, в столовой, на кухне?

Дети: на кухне

Воспитатель:

- Проходим на нашу кухню, а в чем мы будем с вами готовить?

Дидактическая игра: *«Найди посуду»*

Из предложенных игрушек дети ищут посуду, называют ее предназначение. Кастрюля, крышка, сковорода, тарелка, нож, чайник, кружка, ложка.

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Воспитатель:

- Но, прежде чем начать готовить борщ, мы должны помыть руки.

 Моем руки, припевая:

Знаем, знаем – да-да-да!
В кране прячется вода!
Выходи, водица!
Мы пришли умыться!
Лейся понемножку
Прямо на ладошку!
Будет мыло пениться
И грязь куда-то денется!

Воспитатель:

-Приступаем к приготовлению борща, а помогут нам в этом модели

Зеленый круг – это картофель,
А оранжевый – морковь.

Бардовый круг – это свеколка,

Ну, а желтый круг – лучок.

Дети каждый себе в кастрюлю выбирают овощи необходимые для борща.

-Все мы овощи порежем,

Сварим самый вкусный борщ.

-Далее убираем кастрюли на печи.

Воспитатель:

-Пока борщ варится, мы с вами накроем на стол вы согласны? А поможет нам схема *(алгоритм сервировки стола)*

Переливаем суп в супницу, дети разливают по тарелочкам:

Всё посолим, помешаем,
По тарелкам разольём.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.

Воспитатель:

-Ребята, что мы с вами сегодня готовили?

Дети: борщ

Воспитатель:

-Вкусный борщ, спросим у кукол?

Дети: да

Воспитатель:

-Ребята, мы с вами знаем песенку про борщ, давайте ее споем?

Дети: да (песенка *«Борщ»*)

Воспитатель:

Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.