**КОНСПЕКТ**

интегрированной непосредственно

образовательной деятельности с детьми 3-4 лет

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* **формировать у детей представление о семье, о роли родителей, бабушек, дедушек;**
* **правильно называть всех членов семьи.**
1. **Развивающие:**
* развивать внимание, память, речь;
* развивать мелкую моторику рук.
1. **Воспитательные:**
* воспитывать у детей любовь и уважение к семье, к членам семьи;
* воспитывать желание заботиться о близких людях и чувство привязанности к ним.

**Словарная работа:** чтение сказок, стихотворений, названия пальцев (мизинец, безымянный, средний, указательный, большой), названия предметов (цветов).

**Материал:** фотографии членов семьи (плакаты); игрушки; предметы (игрушечные инструменты, лейка, и др.); презентация «Моя семья».

**Предварительная работа:**

Рассматривание семейных фотографий. Рассматривание иллюстраций. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке. Разучивание пальчиковых игр.

Беседа о семье в нерегламентированное время, рисование по теме «Моя семья», «Портрет мамы». Оформление фотовыставки «Выходные с пользой». Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».

Для детей: игрушки (лейка, строительная каска, детская игрушечная плита, сковородка), мяч.

**Ход образовательной деятельности:**

Организационный момент (дети заходят в группу).

**Воспитатель:** Здравствуйте! Милые дети, я приглашаю Вас сесть на стульчики.

**Воспитатель:** А вы хотите со мной поиграть?

- Дети: Да

**Воспитатель:** **Ребята, предлагаю поиграть с пальчиками.**

  Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,

(большой палец)

Этот пальчик – бабушка,

(указательный пальчик)

Этот пальчик – папочка,

(средний палец)

Этот пальчик – мамочка,

(безымянный пальчик)

Этот пальчик – я,

(мизинец или мизинчик)

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** **И другой рукой!**

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим на экран (дети смотрят на экран).

Что Вы видите?(изображение домика)

- Дом

**Воспитатель:** А кто же живет в домике? (Мама, папа, бабушка, дедушка)

**Воспитатель:** А вы маму свою любите? (Да, любим)

**Воспитатель:** А в чем проявляется мамина забота о Вас? (Мама заботится о нас: покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит нас)

**Воспитатель:** Скажите самые хорошие слова о маме, какая она? (Моя мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.) (рассказывает один ребенок стих о маме).

**Воспитатель:** А вы папу своего любите? (Да, любим, конечно)

**Воспитатель:** А как папа о вас заботится? (Папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас)

**Воспитатель:** Значит, папа у вас какой? (Папа хороший, смелый, умный, добрый, сильный) (ребенок рассказывает стих про папу).

**Воспитатель:** Ребята, а Вы помогаете своим родителям?

- Да.

**Воспитатель:** Обратите внимание, на столе стоит сундук. Какой он красивый. Предлагаю заглянуть, что там лежит. Так это волшебный сундук, - Дети по очереди достают предметы и называют их (игрушечные инструменты – ими папа чинит машину, ведро – выносит мусор, кошелек – зарабатывает деньги, ложка большая – хорошо ест, лейка – поливаем цветы, тряпочка – вытираем пыль, тазик – стираем, сковородка детская – готовим еду).

**Воспитатель:** Какие Вы молодцы!

А сейчас мы отдохнем (становятся полукругом)

**Подвижно-речевая игра «Семья»**

Раз, два, три, четыре, *Хлопают в ладоши.*

Кто живет у нас в квартире? *Шагают на месте.*

Раз, два, три, четыре, пять, *Прыжки на месте.*

Всех смогу пересчитать: *Шагают на месте.*

Папа, мама, брат, сестра. *Хлопают в ладоши.*

Кошка Мурка, два котенка, *Наклоны туловища влево-вправо.*

Мой сверчок, щегол и я. *Повороты туловища влево-вправо.*

Вот и вся моя семья. *Хлопают в ладоши.*

**Воспитатель:** Мы с Вами обсудили, как Вы помогаете родителям, отдохнули, а теперь предлагаю поиграть в игру «Назови свое имя».

**Воспитатель:**

По дорожке долго, долго, *встали в круг*

Взявшись за руки, мы шли. *взялись за руки*

Усидеть весною дома, *идут по кругу*

Мы с сестренкой не смогли. *идут по кругу*

Светит солнце ярко, ярко, *поднимают руки вверх*

От цветов пестреет луг, *хлопают в ладоши*

В небе радуга, как арка, *рисуют радугу в воздухе*

Из семи лучистых дуг.

**Воспитатель:** Ребята, у нас на пути лежит мяч. Он какой формы? (круглый) А цвет? (дети называют цвет). Мы будем передавать мяч друг, другу называя свое имя, как ласково Вас называют дома?

- Дети называют свои имена

**После игры**

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики

**Воспитатель:** Спасибо за игру, мне очень понравилось? А Вам? (понравилось)

- **Вместе рассказывают стихотворение**

Знаю я, что у меня дома дружная семья:

Это – мама, это – я, это – бабушка моя.

Это – папа, это – дед, и у нас разлада нет.

**Воспитатель:** Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили и чем мы занимались? (Говорили о семью и играли в игру «Семья»). Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.