 КАРТОТЕКА

ИГР

С ПРИЩЕПКАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Игра «Елочка»**   **Возраст:** 2-3года  **G:\Новая папка\IMGA0869.JPGЦель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** зеленые треугольники или прямоугольники, зеленые прищепки.  **Ход игры:** Даем ребенку вырезанные из зеленого картона треугольники или прямоугольники. Ребенок берет зеленые прищепки, и прикрепляет к елке ее иголочки. | | 1. **Игра «ёжик»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** шаблон ежика, прищепки  IMG_1179.JPG**Ход игры:** Даем ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ёжика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Ребенок прикрепляет к спинке ежика прищепки.  Ёжик, ёжик, где гулял?  Где колючки потерял?  Ты беги скорее к нам, ёжик.  Мы сейчас тебе поможем. | |
| 1. **Игра «Цветок»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** шаблон цветка, прищепки  **Ход игры:**  Даем ребенку вырезанные из цветного картона кружки. Ребенок выбирает из коробки прищепки такого же цвета, какой круг и прикрепляет их по кругу.  Лепесточки и листок –  Распустился наш цветок | | 1. **Игра «Солнышко»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** шаблон солнышка, прищепки  G:\Новая папка\IMGA0870.JPG**Ход игры:**  Даем ребенку, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыш выбирает из коробки желтые прищепки и прикрепляет к солнцу лучи.  Солнышко, скорей взойди,  И лучи свои пришли.  Чтоб они землю обогрели,  Нас теплом своим согрели. | |
| 1. **Игра «Сказочный домик»**   **Возраст:** 3-4 года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.  **Оборудование:** обычная коробка, обклеенная с каждой стороны цветной бумагой.  IMG_1175.JPG**Ход игры:** Расскажите ребенку о том, что это не коробочка – а сказочный домик, где каждая комната окрашена в свой цвет. А прищепки – это наши человечки, которые живут в домике. Они вышли погулять на улицу и забыли, где живут. Помогите им найти свои комнаты. Можно нарисовать цифры на каждой стороне коробочки, и попросить ребенка прикрепить такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной вами цифре. А когда ребенок устанет играть, пусть побросает прищепки внутрь коробки-домика. Человечки пошли спать. Закройте его и потрясите. Послушайте, как гремят прищепки. | | 1. **Игра «Состав числа»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений.  **Оборудование:** шаблоны цифр, прищепки  **Ход игры:** Возьмите несколько листов плотного картона, фломастер и прищепки. На каждой картонной карточке напишите число от 0 до 10. Сначала покажите: ноль – это ни одной прищепки. Один – одна прищепка, два – две прищепки, три – три прищепки и т.д.  IMG_1191.JPGКогда с этим разобрались можно переходить и к изучению состава числа.  Три (3) – можно представить как 1 и 2, как 2 и 1, как 1, 1 и 1. И т.п. | |
| 1. **Игра «Сними украшения»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** прищепки  **Ход игры:** Прицепите прищепки к одежде ребенка, попросите его снять их. | | 1. **Игра «Большая стирка»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, обучение бытовым навыкам.  **Оборудование:** прищепки, веревка, кукольная одежда, платочки  IMG_1190.JPG**Ход игры:** Натяните веревку, повесьте кукольную одежду, платочки, закрепите их прищепками | |
| 1. **Игра «Рыбалка»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, речи, слухового и зрительного восприятия  **Оборудование:** прищепки, удочка с магнитом, таз с водой  **Ход игры:** Сделайте удочку – к палочке привяжите шнурок с магнитом на конце, или купите игрушечную удочку. Налейте в тазик воду, бросьте в нее прищепки и ловите их магнитом.  Можно игру усложнить, прикрепив к прищепкам картинки. Например: *шапка, машина, носок, шуба, мышь*. Попросите ребенка «поймать» картинки, в названиях которых спрятался автоматизируемый звук [ш]. Спросите, какая картинка лишняя и почему и т.д. | | 1. **Игра «Звуковые домики»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, речи, слухового и зрительного восприятия  **Оборудование:** прищепки, три листа плотного картона (красный, синий, зеленый).  **Ход игры:** Вырежьте из них домики. В Красном домике будут жить прищепки красного цвета, в Синем домике – прищепки синего цвета, а в Зеленом домике – прищепки зеленого цвета.  Предложите ребенку с помощью разноцветных прищепок изобразить звуковые схемы слогов, слов, комментируя свои действия, например: в слове *кот* три звука; первый звук [к] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой; второй звук [о] – гласный, я отмечу его красной прищепкой; третий звук [т] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой. | |
| 1. **Скороговорка «Пчела»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, речи, слухового и зрительного восприятия  **Оборудование:** прищепки  **Ход игры:** Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги скороговорки:  Ла-ла-ла – ко мне летит пчела,  Лы-лы-лы – жало у пчелы. | | 1. **Игра «ПОНЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, речи, зрительного восприятия, сравнение предметов контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине.  IMG_1178.JPG**Оборудование:** прищепки, картонные полоски различной длины  **Ход игры:** Возьмите картонные полоски различной длины. Предложите малышу прикрепить к самой короткой полоске — одну прищепку, к средней — две, к самой длинной – три. | |
| 1. **Игра «Овощи»**   **Возраст:** 2-3года  IMG_1182.JPGIMG_1183.JPG**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.  **Оборудование:** прищепки, шаблоны овощей  **Ход игры:**  Урожай мы собирали  И ботву всю ободрали.  Мы листочки прикрепляем –  овощи узнаем. | | 1. **Игра «Рыбка»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.  **Оборудование:** прищепки, шаблон рыбки  **Ход игры:**  Рыбка, рыбка, что грустишь?  Не видать улыбки?  Без хвоста и плавников  Не бывает рыбки.  IMG_1180.JPG | |
| 1. **Игра «Самолет»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.  **Оборудование:** прищепки, шаблон самолета  IMG_1181.JPG**Ход игры:**  Самолет, самолет,  Отправляемся в полет.  Но без крыльев и хвоста  Не взлетит он никогда. | | 1. **Игра «СТРЕКОЗА»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.  **Оборудование:** прищепки, шаблон стрекозы  http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/13369582.jpg  **Ход игры:**  На ромашку у ворот  Опустился вертолет-  Золотистые глаза,  Вот она и СТРЕКОЗА | |
| 1. **Игра «Зайчик»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.  **Оборудование:** прищепки  **bagira0110@gmail**  **Ход игры:**  Мерзнет зайка на опушке,  Спрятал лапки, спрятал ушки.  Зайка, зайка, не дрожи,  Лапки, ушки покажи. | | 1. **Игра «Коробочки»**   **Возраст:** 3-4 года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, мышления  **Оборудование:** 4 картонные коробочки, на дно приклеить кружки красного, желтого, зеленого и синего цвета. Подготовить прищепки таких же цветов  **Ход игры:** Попросим ребенка рассортировать прищепки по цветам. Прищепки соответствующего цвета прикрепить к краю коробочки такого же цвета. | |
| 1. **Игра «Разноцветный заборчик»**   **Возраст:** 3-4 года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.  **Оборудование:** картона вырезать небольшие прямоугольники 4 основных цветов - красный, желтый, зеленый и синий. Подготовить прищепки таких же цветов.  **Ход игры:** Попросить ребенка построить забор - к красному картону прикрепить красные прищепки, к желтому - желтые и т.д.  Далее можно усложнить задание и попросить ребенка построить разноцветный забор, чередуя прищепки двух цветов. | | 1. **Игра «ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»**   **Возраст:** 3-4 года  http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/50908093.jpg**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи  **Оборудование:** Из прищепок можно смастерить интересных героев – человечка.  **Ход игры:** Сделав таких человечков, поиграйте с ними – кормите, гуляйте, лечите. | |
| 1. **Игра «ОСМИНОЖКА»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** прищепки, шаблон осьминожки  G:\Новая папка\IMGA0883.JPG  **Ход игры:**  Вот у нас и осминожка,  Зашагала по дорожкам,  По дорожкам в океане  Поспешила она к маме! | | 1. **Игра «Жучок»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  G:\Новая папка\IMGA0884.JPG**Оборудование:** прищепки, шаблон божьей коровки  **Ход игры:**  Очень наш жучок устал-  Бегал по дорожке.  Ночью спал, а утром встал,  Показал нам ножки. | |
| 1. **Игра «Дом»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **[http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/s58244438.jpg](http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/58244438.jpg)Оборудование:** прищепки, шаблон домика  **Ход игры:**  Дом сломался – вот беда.  Где крылечко? Где труба?  Мы умеем мастерить,  Можем домик починить. | | 1. **игра «Цветы»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  [http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/s74704661.jpg](http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/74704661.jpg)**Оборудование:** прищепки, шаблоны цветов  **Ход игры:**  Во дворе растут цветы,  Небывалой красоты.  Желтый, красный, голубой,  Полюбуйтеся со мной! | |
| 1. **ИГРА «ПТИЧКА-НЕВЕЛИЧКА»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблон птички  http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/06624836.jpg**Ход игры:**  Птица хочет пробудиться,  Запевает песню птица,  Потому что птице с песней  Пробуждаться интересней. | | 1. **ИГРА «РАДУГА»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/51364086.jpgОборудование:** прищепки, шаблон тучки  **Ход игры:** выложить на тучке прищепки по цветам радуги | |
| 1. **ИГРА «ЕЖАТА»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблоны ежиков 4 основных цветов  **Ход игры:**  [http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/s26224180.jpg](http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/26224180.jpg)  Жу-жу-жу, жу-жу-жу-- я ежа Вам покажу.  Жа-жа-жа-, жа-жа-жа-- вот и несколько ежат. | | 1. **ИГРА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»**   **Возраст:** 3-4 года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, шаблоны геометрических фигур  **Ход игры:**  Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество. | |
| 1. **ИГРА «Цветик –семицветик»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **G:\Новая папка\IMGA0877.JPGОборудование:** прищепки, шаблон цветка  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки согласно цвету на цветке | | 1. **Игра «Кактус»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблон кактуса  **G:\Новая папка\IMGA0887.JPG**  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки на шаблон кактуса | |
| 1. **ИГРА «ПЕРЧАТКИ»**   **Возраст:** 2-3года  G:\Новая папка\IMGA0876.JPG**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблон перчаток  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки согласно цвету пальцах перчпток | | 1. **ИГРА «тУЧКА»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблон тучки  G:\Новая папка\IMGA0871.JPG  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки на тучку | |
| 1. **игра «звезда»**   **Возраст:** 2-3года  **G:\Новая папка\IMGA0875.JPGЦель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблон морской звезды  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки на морскую звезду | | 1. **Игра «медуза»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблон медузы  **G:\Новая папка\IMGA0874.JPG**  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки на медузу | |
| 1. **Игра «львенок»**   **Возраст:** 2-3года  **G:\Новая папка\IMGA0873.JPGЦель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **Оборудование:** прищепки, шаблон львенка  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки к шаблону | | 1. **Игра «динозаврик»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления  **G:\Новая папка\IMGA0882.JPGОборудование:** прищепки, шаблон динозаврика  **Ход игры:**  Прикрепить прищепки к динозаврику | |
| 1. **Игра «Цвет»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** прищепки, шаблон машинки, цыпленка  **Ход игры:** Предложите ребенку соотнести цвет прищепки с картинкой. Например, к красной машинке прикрепить красную прищепку, к желтому цыпленку – желтую. | | 1. **Игра «Живая – неживая природа»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, картинки живой и неживой природы  **Ход игры:**  Предложите ребенку красными прищепками отметить картинки с живой природой, а синими – с неживой. Усложняя, выбираем картинки, сделанные руками человека. | |
| 1. **Игра «Птицы»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, картинки птиц  **Ход игры:**  Подобным образом отмечаем одним цветом зимующих птиц, другим – перелетных. Или птиц, которые умеют летать – желтыми прищепками прикрепляем, а нелетающих – зелеными. | | 1. **Игра «Загадки»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, картинки с отгадками  **Ход игры:**  Подберите заранее загадки о тех предметах, которые находятся на вашем дидактическом круге. Загадывайте ребенку загадку. Прищепкой малыш должен прицепить правильный ответ. | |
| 1. **Игра «Развиваем фонематический слух»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, картинки  **Ход игры:**  Предложите малышу прикрепить прищепки красного цвета к тем словам, которые начинаются на букву «М», например. Или найти картинки, в которых заданная буква находится в середине или конце слова. | | 1. **Игра «Буквы и слоги»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, картинки  **Ход игры:**  Отмечаем слова, состоящие из 1 слога красными прищепками, из 2 слогов – синими. Можно на карточке написать различные слоги и составлять из них слова, отмечая их прищепками. | |
| 1. **ИГРА «ПОЙМАЙ ЖУЧКА»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** прищепки  **Ход игры:** Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно». | | 1. **ИГРА «СЧЕТЫ»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, веревки  **Ход игры:** После того, как вы нанизали прищепки, закрепите два конца веревки (привяжите к ножкам стула). Двигая прищепки, как косточки на счетах, считайте их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия  «направо», «налево». | |
| 1. **ИГРА «БУСЫ»**   **Возраст:** 2-3года  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.  **Оборудование:** прищепки, шнурок  **Ход игры:** Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету. | | 1. **ИГРА «САЛОЧКИ»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки, веревки  **Ход игры:** Прикрепите каждому игроку веревочный хвостик. Если ребенка «осалили» – ему прицепляется прищепка на хвостик. По окончанию игры подсчитываем количество прищепок и выясняем улов салочки. Таким образом, можно научить детей счету. | |
| 1. **ИГРА «НАШ ОТЛИЧНЫЙ РЯД»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки**,** полоски картона  **Ход игры:** Возьмите картонные полоски и научите ребенка прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две-промежуток-одна и т.д. | | 1. **ИГРА «СЛОВА С ПРИЩЕПКАМИ»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения  **Оборудование:** прищепки  **Ход игры:** Вы произносите какое-либо слово, а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных слогов. Для начала можно слоги прохлопать. | |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**   G:\Новая папка\IMGA0868.JPG**Придумай рассказ»- 1**  **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений; развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблон тучки, солнышка, ежика, елки  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | | 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **Придумай рассказ» -2**  **Возраст:** 4-5 лет  G:\Новая папка\IMGA0885.JPG**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблон цветка, божьей коровки.  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **Придумай рассказ» - 3**  **НА ЛУГУ**  **Возраст:** 4-5 лет  http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/50915061.jpg**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблоны солнышка, травки, стрекозы, бабочки  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | | 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **Придумай рассказ» - 4**  **НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ**  **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/12525798.jpg**Оборудование:** прищепки, шаблоны елочки, ежика, птички  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **Придумай рассказ» - 5**  **ВЕСЕЛАЯ ПОЛЯНКА**  **Возраст:** 4-5 лет  **http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/83344248.jpgЦель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблоны солнышка, тучки, травки  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | | 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **[http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/s86908248.jpg](http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/86908248.jpg)Придумай рассказ» - 6**  **ОСЕНЬЮ**  **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблоны дерева, ежика  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **Придумай рассказ» - 7**  **ЛЕТОМ В ЛЕСУ**  **Возраст:** 4-5 лет  http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/97273844.jpg**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблоны елки, солнца, цветов, травы  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | | 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **Придумай рассказ» - 8**  **ТУЧКА И ЕЛОЧКА**  **Возраст:** 4-5 лет  **http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/66920555.jpgЦель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблоны елки, тучки  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ  Маленькая елочка, подрастай,  Дождик, дождик, елочку поливай! | |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**   **Придумай рассказ» - 9**  **ТУЧКА И ЦВЕТОЧЕК**  **Возраст:** 4-5 лет  **http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/39690752.jpgЦель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблоны тучки, цветка  **Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ  Капай дождик веселей,  Нам цветочек (цветочки) ты полей! | | 1. **ИГРА «КТО ЛИШНИЙ?»**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** прищепки, шаблоны ежика, гусеницы, божьей коровки  http://malyshewa.ucoz.ru/_pu/0/12832679.jpg**Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем сказать, кто лишний.    (гусеница, божья коровка, ежик – животное, а не насекомое ) | |
| 1. **ИГРА «СКАЗКА» - 1**   **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  Много сказок есть на свете.  Сказки любят все-все дети  Сказки учат нас добру,  Уму-разуму, труду.  Учат дружбой дорожить  И вообще, как надо жить.  Предлагаю вам, ребята,  В сказочку отправиться,  Мне затея эта Очень даже нравится.  Предлагаю не скучать, Если надо - помогать,  Если надо ,то подумать  Или что-нибудь придумать.  А теперь, друзья мои, | | 1. **ИГРА «СКАЗКА» -2**   Ближе подходите,  Посмотрите, поглядите,  Ничего не пропустите.  Ой, а кто это такой:  Глазки пуговкой, спина дугой?  Вроде еж, а вроде нет….  Ну-ка, дайте мне ответ,  Почему наш ежик грустный,  Может был обед невкусный?  Может он вдруг заболел?  Или что-то не то съел?  Может у него аврал?  Или что-то потерял? ***(ответы детей)***  Как нам ежику помочь,  Чтобы стал наш еж в- точь- -точь  На других ежей похож,  Стал бы весел и пригож?  ***(дети предлагают варианты, нужно сделать ежику иголки)*** | |
| **65. Игра «На лесной полянке»**  **Возраст:** 4-5 лет  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи  **Оборудование:** Приготовьте коробку с разноцветными прищепками, вырезанные из цветного картона заготовки солнышка, ежика, стрекозы, кружок, прямоугольник и треугольник.  **Ход игры:**  Психолог. Отгадайте загадку. Светит, сверкает, всех согревает. Что это?  Психолог. Правильно, это солнце. Как ласково называем его? (Солнышко.) Чего нет у нашего солнышка? (Лучиков.) Какого цвета лучики у солнца? (Желтого.)  - Давайте подарим солнышку волшебные, добрые лучики, чтобы светило и грело еще сильнее. | | **66. Игра «На лесной полянке» -2**  Психолог. Слушайте следующую загадку.  Она под осень умирает,  И вновь весною оживает,  IMG_1185.JPGКоровам без нее беда,  Она их главная еда.  Психолог. Правильно, это трава. Какого цвета трава? (Зеленого.)  Психолог раздает детям вырезанные из зеленого картона прямоугольники. Дети выбирают из коробки зеленые прищепки и прикрепляют их к прямоугольникам. | |
| **67. Игра «На лесной полянке» -3**  Психолог. Отгадайте, кто это такой:  Вот иголки и булавки  Выползают из-под лавки.  На меня они глядят,  Молока они хотят.  Психолог дает каждому ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ежика, на которой нарисованы, уши, нос, но нет иголок. Дети прикрепляют к спинке ежика прищепки.  Психолог. Зимой и летом одним цветом.  Психолог. Да, это елка. Помогите елочке найти все свои иголочки.  Психолог раздает детям вырезанные из зеленого картона треугольники. Дети выбирают зеленые прищепки и «возвращают» елке ее иголочки. | | **68. Игра «На лесной полянке» - 4**  Психолог. Отгадайте, кто это:  На ромашку у ворот  Опустился вертолет –  Золотистые глаза.  Кто же это?  Психолог. Правильно, это стрекоза. Давайте поможем нашей стрекозе найти крылышки.  Психолог дает каждому ребенку вырезанную из цветного картона заготовку стрекозы. Дети прикрепляют к стрекозе прищепки – крылышки.  Психолог. Молодцы! Как красиво на ваших лесных полянках! | |
| 1. **ИГРА «СКАЗКА» -3**   Вот теперь понятно - еж,  На друзей друзей-ежей-похож!  Вот сюда теперь идите,  Проходите, не спешите,  И внимательно глядяте!  Что же здесь? А здесь кружочки,  А ведь были тут цветочки,  Но попрятали цветки  Все цветные лепестки.  Солнышко свои лучи  Потеряло в тучке,  Надо лучики ему  Прицепить по штучке.  И когда оно опять  Будет землю освещать,  На полянке все цветы  Вновь раскроют лепестки. ***(дети делают лучики солнышку)*** | | 1. **ИГРА «СКАЗКА» - 4**   Вот какое солнышко получилось.  Посмотрело солнышко, удивилось:  На полянке пусто –ни цветочка,  Все цветочки спят, словно ночка.  Что же делать, как нам быть,  Как цветочки разбудить?  Как полянку оживить,  Как тут нужно поступить?  ***(сделать лепестки цветам, дети делают)***  Вот полянка расцвела,  Насекомых привлекла.  Только что-то здесь не так-  В нас опять нуждаются:  Ни ползти, полететь у них не получается!  Ну, ребята, помогайте,  Насекомых выручайте!  (***дети разбирают насекомых и доделывают крылья, лапы)*** | |
| 1. **ИГРА «СКАЗКА» - 5**   Ну ,теперь здесь все в порядке.  Очутились мы на грядке.  Здесь растут редис, морковка  И свекла. Но ведь неловко  Из земли нам их достать,  Нужно что-то предпринять.  ***(приделать ботву, делают)***  Урожай наш так хорош!  Будет рад колючий еж  Полакомиться с детками  Морковками да репками.  И редиску и свеклу  Отнесем сейчас ежу.  Вот лесок ,а вот и еж  На колючий мяч похож.  Ежик, мы к тебе спешили,  Про тебя мы не забыли. | | 1. **ИГРА «СКАЗКА» - 6**   Вот подарочек тебе  И колючей детворе.  Ну, теперь нам всем туда.  Ой, а тут опять беда.  Посмотрите-ка сюда.  Растеряли елки  Все свои иголки.  Стали наши елки  Ну совсем не колки.  И березки рядышком погрустнели,  Потому что веточки их опустели.  Помощь наша им нужна,  Приступайте, детвора!  ***(дети приделывают елочкам иголочки деревцам листочки)***  Молодцы, управились,  И с бедой вы справились. | |