**П Л А Н**

**работы проблемной группы**

**по физкультурно-оздоровительной**

**работе педагогов дошкольных**

**учреждений Уватского района**

**на 2015-2016 учебный год**

**Тема: «Здоровьесберегающие музыкально-образовательные технологии как инновационный метод работы с дошкольниками»**

**Руководитель: Е.В.Афонасьева**

**инструктор по физической культуре**

**АУ ДО «Детский сад Солнышко**

**Уватского муниципального района»**

**Проблема:**

    Жизнь в ХХI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной   на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей.

Слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад. Общая картина такова: дети испытывают "двигательный дефицит", задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Дети имеют излишний вес, нарушения осанки, вследствие чего визуально у них наблюдается неуклюжесть, мешковатость, жестикуляция и мимика вялая, при ходьбе волочат за собой ноги, чувствуется скованность, неуверенность, голова опущена, нет гордости в осанки.

**П Р И Ч И Н Ы:**

Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ).  Это – одна из высших человеческих ценностей, один из источников счастья, радости, залог оптимальной самореализации. От того, как прошли дошкольные годы, во многом зависит физическое и психическое здоровье человека на протяжении всей жизни. Важно сохранить здоровье ребенка в столь ответственный жизненный период, для чего необходима огромная, каждодневная работа в семье и дошкольном учреждении.

**Предполагаемый результат:**

1. Работа по формированию представления и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.
2. Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей.
3. Создание системы, основанной на повышении интереса к физической культуре и спорту за счет введения увлекательных форм работы.

**Цель:** Внедрить здоровьесберегающие музыкально-педагогические технологии в ДОО.

**Задачи:**

1. Целенаправленно использовать в процессе физического воспитания дошкольников известных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.
2. Создать условия, способствующих положительному психоэмоциональному состоянию дошкольников.
3. Повышать интерес воспитанников к физической культуре и спорту за счет введения увлекательных форм работы во всех частях НОД.

**Тема №1:** ***«Современный******подход******к******физкультурно****-****оздоровительной******работе******ДОО»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Формы работы | Ответственный | Дата |
| 1.  2.  3. | Ознакомление с планом работы на 2015-2016 учебный год.  Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО.  Новинки методической литературы | Деловая игра «Сильное звено»:  Разминка  1 тур "Раздумье".  2 тур " Аббревиатура ".  3 тур " Здоровьесберегающие технологии".  4 тур "Немного о спорте ".  5 тур "Валеология".  6 тур "Детский фитнес".  7 тур " Изречения о здоровье и спорте. "  Выставка | Афонасьева Е.В.  Афонасьева Е.В.  Все педагоги | Октябрь |

**Тема №2: *«Мультзарядка - как инновационное средство оздоровления дошкольников»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Формы работы | Ответственный | Дата |
| 1.  2.  3.  4. | Мультзарядка –  технология  обучения здоровому образу жизни  «Веселая мультзарядка»  Мультзарядки для детей дошкольного возраста  Здоровая семья – здоровые дети | 1.1.Беседа за круглым столом.  Вопросы:  1) Дать определение понятию «мультзарядка».  2) Задачи мультзарядки.  3) Возраст, с которого можно знакомить детей с мультзарядкой.  4) Планирование мультзарядки в режиме дня.  5) Методика проведения мультзарядки.  1.2.Мастер-класс по мульзарядке  Составление памятки для родителей  Обмен опытом  Анализ анкет | Е.В. Афонасьева.  Афонасьева Е.В.  Все педагоги  Все педагоги.  Все педагоги | Февраль |

**Тема №3 *«Применение здоровьесберегающих технологий в развитии детей дошкольного возраста через музыкально-подвижные игры»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Формы работы | Ответственный | Дата |
| 1.  2.  3. | Музыкально-подвижные игры –элемент игровой  технологии укрепления и стимулирования здоровья  Музыкально-подвижные игры для дошкольников  Проведение музыкально-подвижных игр в разных возрастных группах | Беседа  1)Значение музыкально-подвижных игр.  2) Место музыкально-подвижных игр в режиме дня.  3) Подбор и планирование музыкально-подвижных игр.  4)Подготовка воспитателя к игре.  5) Методика проведения музыкально-подвижных игр.  6)Особенность авторской методики Е. и С. Железновых.  Мастер-класс  Обмен памятками | Е.В.Афонасьева  Все педагоги  Все педагоги | Апрель |

**Межсекционная работа №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный | Срок |
| 1 | Анкетирование родителей «Здоровье Вашего ребенка» | Все педагоги | Октябрь - февраль |
| 2 | Подобрать мультзарядки | Все педагоги | Октябрь - февраль |

**Межсекционная работа №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный | Срок |
| 1 | Подготовить для проведения музыкально-подвижные игры. | Все педагоги | Февраль -  март |
| 2 | Взаимопосещение организованной образовательной деятельности по физической культуре в рамках проведения марафона образовательных услуг. | Все педагоги | Март -  апрель |
| 3 | Составление памятки для педагогов ДОУ  «Проведение музыкально-подвижных игр в разных возрастных группах». | Все педагоги | Март -  апрель |