Приложение 3

**Конспект игры-драматизации**

**«Теремок»**

**для детей второй младшей группы**

Предварительная работа:

1. Чтение р. н. сказки *«****Теремок****»*

2. Обыгрывание костюмов

3. Упражнение на интонационную выразительность.

Цель:

Развивать коммуникативные функции и эмоциональную сферу **детей**.

Задачи:

1. Развивать диалогическую речь **детей**.

2. Развивать внимание, память.

3. Упражнять в выразительности движений и мимики.

4. Воспитывать умение договариваться со сверстниками в процессе подготовки к игре.

Материалы:

Костюмы по количеству персонажей.

**Ход игры:**

Восп. - Ребята, сказку вы сегодня ждали?

Сказку в гости долго ждали?

Сказка в гости к вам пришла,

Посмотрите, вот она!

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к сказке *«****Теремок****»*

- Узнаете сказку? Хотите в ней побывать? Тогда я скажу волшебные слова

и мы перенесемся в сказку.

- **Терем двери открывай**,

Деток в гости приглашай.

Восп. - Скажите ребята, кто приходил в гости к **теремку**

*(Ответы* ***детей****, они перечисляют персонажей сказки)*

Восп. - А кто сегодня будет изображать этих героев скажут карточки.

*(Распределение ролей по карточкам, переодевание)*

Восп - Вот зверята и готовы, а мы с вами будем изображать **теремок**.

Воспитатель с детьми встают в хоровод и произносят:

- Стоит в поле **теремок**

Он не низок не высок,

Как по полю мышка бежала,

**Теремочек увидала и постучала**.

Мышка:- Кто,кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в не высоком живет?

Восп- Никто мышке не ответил, стала она жить в **теремке**.

- Стоит в поле **теремок**,

Он не низок не высок,

Как по полю лягушка скакала,

**Теремочек увидала и постучала**.

Лягушка- Кто, кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в не высоком живет?

Мышка - Я, Мышка-норушка.

Лягушка - А я лягушка-квакушка, пусти меня в **теремок**

Восп- Стали жить вдвоем, мышка-норушка, да лягушка-квакушка.

-Стоит в поле **теремок**,

Он не низок, не высок

Как по полю зайка скакал

**Теремочек увидал и постучал**

Заяц- Кто, кто в **теремочке живет**,

Кто, кто в не высоком живет?

Из **теремочка - Я**, мышка-норушка

Я, лягушка-квакушка,

А ты кто?

Заяц: - А я зайка - побегайка, пустите в **теремок**

Восп: - Пустили зайчика и стали жить втроем.

Стоит в поле **теремок**

Он не низок, не высок

Как по полю лисичка бежала

**Теремочек увидала и постучала**

Лиса: - Кто, кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в не высоком живет?

Из **теремка**:- Я, мышка-норушка,

Я, лягушка-квакушка,

Я, зайка - побегайка,

А ты кто?

Лиса:- А я лисичка – сестричка,

Пустите в **теремок**.

Восп. – Пустили лисичку и стали жить вчетвером.

- Стоит в поле **теремок**,

Он не низок, не высок,

Как по полю шел волчок – серый бочок,

**Теремочек увидал и постучал**

Волк: - Кто, кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в не высоком живет?

Из **теремка**:- Я мышка- норушка,

Я, лягушка – квакушка,

Я, зайка – побегайка,

Я, лисичка – сестричка,

А ты кто?

Волк: - А я волчок – серый бочок,

Пустите в **теремок**

Восп: - Пустили волка в **теремок** и стали жить впятером

- Стоит в поле **теремок**

Он не низок, не высок,

Как по полю идет мишка-всех- давишка

**Теремочек увидал и постучал**

Медведь: - Кто, кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в не высоком живет?

Из **теремка**: - Я, мышка – норушка,

Я, лягушка – квакушка,

Я зайка – побегайка,

Я лисичка – сестричка,

Я волчок – серый бочок

А ты кто?

Медведь: - А я мишка – всех – давишка

Пустите в **теремок**!

Из **теремочка**: У нас и так тесно…

Медведь: - Да я хоть где-нибудь,

Да я куда –нибудь…

Восп: - А **теремочек** закачался и рассыпался!

Звери поплакали, а потом решили построить новый **теремок**, лучше прежнего.

Речевая разминка

Тук, тук молотком, будем строить новый дом. *(кулачком об кулачок)*

Лы, лы, лы, лы – есть работа для пилы *(руками вперет-назад)*

Ры,ры,ры,ры – застучали топоры *(имитируют удары топором)*

Ша,ша,ша,ша, - крыша очень хороша (сложить руки *«домиком»*)

Тук, тук молотком, получился новый дом