«Детский сад Берёзка» с. Уват – филиал МАУДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас

УМР

***«По дорогам финансовой грамотности»***

***(Викторина с родителями)***



Воспитатель: Захарова И.Г.

Цель: Вовлечение родителей в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников.

Расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников.

Форма проведения: викторина.

Оформление и оборудование:

Презентация на тему *«Бюджет семьи - забота каждого»*.*(домашнее задание, выполненное родителями)*; наглядная агитация. Оборудование для проведения конкурсов: маркеры, фломастеры, тонированные листы бумаги, мешочки с деньгами, карточки с предметами, мешочки для фишек.

Ход мероприятия

 *Вступительное слово педагога*.

Финансовая грамотность-это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребенка, так как это может определить его будущее. И если вы не отнесетесь к этому со всей серьезностью, плоды придется пожинать не только ему, но и вам. Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов. Наша с вами совместная задача- воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду. Сегодня у нас необычная встреча. Поиграем в финансовую игру.

**Разминка:**

1) Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? *(деньги)*

2) Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? *(свистеть)*

3) Что сколачивают из денег? *(капитал)*

4) Какое животное всегда при деньгах? *(поросенок)*

Воспитатель: и так, начнем!

 **Задание 1. «Кто больше?»**

Чья команда назовет больше: названия книг, фильмов, мультфильмов, способствующих развитию финансовой грамотности дошкольников

(команды по очереди называют, проигрывает та команда, от которой не

поступило очередного названия)

Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о

золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко,

Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, ФиксикиКопилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т. д.

**ЗАДАНИЕ 2. «У кого больше»**

Команды должны перечислить названия игр, способствующих развитию

финансовых манипуляций (выигрывает та команда, которая перечислила

большее количество)

«Денежный поток», «Капитал», «Инвестор 2000» и «Монополии»,

«Секреты богачей», «Крысиные бега», ОНЛАЙН-ИГРА «Финансовая

грамота»

**ЗАДАНИЕ 3. «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным».**

Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Многие маленькие дети не знают, что такое *«деньги»*, но они уже улавливают значимость этого явления. Это слово и все, что с ним связанно, довольно рано становится для ребенка интереснее и привлекательным. Почему, если есть деньги, то и кукла тоже есть.

Вопрос. Определите, каким государствам принадлежат названия денег.

1 команда: Злотый *(Польша)*

Рупия *(Индия)*

Донг *(Вьетнам)*

2 команда: Шекель *(Израиль)*

Юань *(Китай)*

Доллар *(США)*

3 команда: Тугрик *(Монголия)*

Фунт *(Англия)*

Иена *(Япония)*

**Задание 4. *«Кто быстрее?»***

Раньше у людей не было копилок и деньги хранили в мешочках, чулочках, носочках. У нас замечательные носочки с монетками. Ваша задача, как можно скорее пересчитать содержимое. Кто первый, поднимает мешочек вверх.

Эксперт раздает мешочки. Команды выполняют задание.

**Задание 5. *«Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без рекламы»*.**

Что любят все дети? *(конфеты)*

Сегодня я предлагаю Вам побыть рекламными агентами. Перед вами фломастеры и листы бумаги для фона.

Задание: придумать рисунок обережки - фантика для конфеты под названием *«Кис-кис»* и разрекламировать свой товар.

Эксперт-оценка по два умника.

Каждая команда проявила творчество, смекалку, умело разрекламировали свой товар.

**Задание 6.** ИГРА « ЧТО ТАКОЕ?»

Командам раздаются карточка с названиями 3 – 4 предметов. Задача для каждой команды:

после краткого обсуждения задать присутствующим вопрос о предмете, не называя его, так, чтобы все остальные дали ответ. Например, что это такое?

- удобное сиденье с подставками для рук? (Кресло)

- жидкость, предназначенная для соединения деталей (клей)

- молоко, телефон, дождь;

-хлеб, ножницы, луна;

-жираф, ложка, снег;

-машина, ночь, сахар.

Оценка эксперта: По количеству умников побеждает команда…

А теперь дорогие участники перед вами стоит непростая задача. Посовещайтесь и решите, как вы распределите свой бюджет. Перед вами два мешочка, в который вы можете распределить заработанные деньги.

Вывод: деньги - это не смысл жизни, а инструмент, которым нужно научиться пользоваться.

Вручение золотых слитков.